

Рассмотрено:
на Общем собрании коллектива
МБДОУ «Ровеньский детский
сад «Радуга»
Протокол №14 от 03.08.2015

Согласовано:
начальник управления
образования Администрации
Ровеньского района
В.П. Плутатьев



Утверждено:
Приказом по МБДОУ
«Ровеньский детский
сад «Радуга»
№89 от 03.08.2015 г.

**Самообследование
МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга»
за 2014-2015 учебный год**

п. Ровеньки 2015 г.

Самообследование

МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» за 2014 -2015 учебный год.

I. Аналитическая часть

МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» функционирует с августа 2013 года. Образовательная деятельность МБДОУ регламентируется лицензией, на осуществление образовательной деятельности, выданной департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области. Дата выдачи 13.12.2013 года, регистрационный номер № 6021 , серия 31ЛО01 №0000571. Срок действия бессрочная.

Лицензия №ЛО-31-01-001867 от 29 июня 2015 года на осуществление медицинской деятельности. Срок действия бессрочная.

Устав дошкольного образовательного учреждения утверждён распоряжением администрации Ровеньского района Белгородской области от 20 мая 2015 года №243.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г., № 271-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ.

В МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» разработаны нормативно- правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, которые соответствуют дошкольному образовательному учреждению данного вида - и законодательствам РФ в области образования

Юридический адрес: 309740, п. Ровеньки, улица Максима Горького, 34.

Телефон: 5-51-85

Сайт:

E-mail:

МБДОУ детский сад «Радуга» работает в режиме 5 – дневной недели с 7.30 до 17.30.

В МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» функционирует 3 группы:

Численность детей в дошкольном учреждении по группам

Группа		Средняя	Старшая
	младшая		
Всего	20	17	15

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления учреждения

Управление МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ. В соответствии с Уставом структура управления ДОУ представлена Общим собранием коллектива, Педагогическим советом, Советом родителей.

Общее собрание коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В период между Общими собраниями интересы коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольного учреждения определяет его стабильное функционирование.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга», принятой на педагогическом совете и реализуемой в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа освоена на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» реализует общеобразовательные программы дошкольного образования:

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальных программ и технологий, реализуемых в ДОУ:

- **«Приобщение детей к истокам русской культуры»** О.Л.Князевой.
- **Ладушки.** Программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста - Санкт - Петербург: Изд-во «Композитор»,1999.
- **«Примерной «сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы»** под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко: Белгород 2008.

Программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Преемственность программ, реализуемых во всех группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей группе.

Вывод: подбор данных программ соответствует обязательному минимуму содержания общего образования, утвержденного приказами Министерства образования РФ.

Дополнительное образование воспитанников

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» не оказываются.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями – ***социальными партнерами*** в деле воспитания и развития дошкольников, это:
- МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №1 с УИОП»;
- МБУДО «Районная станция юных натуралистов»;
- «Ровеньская центральная детская библиотека»;
- ОГБУЗ ЦРБ – осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия. Со всеми перечисленными учреждениями заключены договоры и планы взаимодействия.

2.2.2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию жизни детского сада;
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Групповые родительские собрания, консультации;
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- Анкетирование;
- Показ занятий для родителей;
- Посещение открытых мероприятий и участие в них

Итоги анкетирования родителей «Выявления уровня удовлетворённости родителей качеством образовательной услуги»

1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка:

а) 3- полностью согласен; б) 2- скорее согласен, чем не согласен; в) 1- скорее не согласен, чем согласен.

2. Участок детского сада оснащён современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребёнка:

а) 3- полностью согласен; б) 2- скорее согласен, чем не согласен; в) 1- скорее не согласен, чем согласен.

3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка:

а) 3- полностью согласен; б) 2- скорее согласен, чем не согласен; в) 1- скорее не согласен, чем согласен.

4. Детский сад оптимально оснащён техническим оборудованием: телевизором, мультимедийным устройством, музыкальным центром, компьютерами:

а) 3- полностью согласен; б) 2- скорее согласен, чем не согласен; в) 1- скорее не согласен, чем согласен.

5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса:

а) 3- полностью согласен; б) 2- скорее согласен, чем не согласен; в) 1- скорее не согласен, чем согласен.

6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты; **а) 3- полностью согласен;** б) 2- скорее согласен, чем не согласен; в) 1- скорее не согласен, чем согласен.

7. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка; **а) 3- полностью согласен;** б) 2- скорее согласен, чем не согласен; в) 1- скорее не согласен, чем согласен.

8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребёнка; **а) 3- полностью согласен;** б) 2- скорее согласен, чем не согласен; в) 1- скорее не согласен, чем согласен.

9. Ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях; **а) 3- полностью согласен;** б) 2- скорее согласен, чем не согласен; в) 1- скорее не согласен, чем согласен.

10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей; **а) 3- полностью согласен;** б) 2- скорее согласен, чем не согласен; в) 1- скорее не согласен, чем согласен.

11. В успехах ребёнка есть очевидные заслуги педагогов детского сада; **а) 3- полностью согласен;** б) 2- скорее согласен, чем не согласен; в) 1- скорее не согласен, чем согласен.

12. Благодаря посещению детского сада ребёнок легко общается со сверстниками и взрослыми; **а) 3- полностью согласен;** б) 2- скорее согласен, чем не согласен; в) 1- скорее не согласен, чем согласен.

13. Благодаря посещению детского сада ребёнок приобрёл соответствующие возрасту необходимые знания и умения; **а) 3- полностью согласен;** б) 2- скорее согласен, чем не согласен; в) 1- скорее не согласен, чем согласен.

14. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду; **а) 3- полностью согласен;** б) 2- скорее согласен, чем не согласен; в) 1- скорее не согласен, чем согласен.

15. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада; **а) 3- полностью согласен;** б) 2- скорее согласен, чем не согласен; в) 1- скорее не согласен, чем согласен.

16. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей

работе; а) 3- полностью согласен; б) 2- скорее согласен, чем не согласен; в) 1- скорее не согласен, чем согласен.

Обработка. За каждый ответ: а) 3 балла; б) 2 балла; в) 1 балл.

Наличие позитивных ответов в адрес воспитателя – 98%

2.2.3. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется практически в полном объеме.

2.2.4. Качество кадрового обеспечения

Педагогический состав ДОУ, согласно штатного расписания - 11 человек. Общее количество педагогических работников - 8 человек (заведующий детским садом, 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. Медицинская сестра – 1 человек. Младший воспитатель – 3 человека.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание медицинской помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Образовательный уровень педагогических кадров.

	Высшее образование	Средне специальное
2014-2015	4	4
	50%	50%

	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2014-2015	-	4	4
	-	50%	50%

Педагогический стаж педагогов:

- то 1 до 5 лет – 2 (25%)
- от 5 до 10 лет – 0
- от 11 до 20 лет – 2 (25%),
- от 20 до 30 лет – 4 (50%)

В течение учебного года педагоги детского сада посещали районные методические объединения воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре.

РМО воспитателей старших групп:

Пигунова Л.О.»Использование ИКТ в развитии речи старших дошкольников». В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений района, представленный на районных методических объединениях, семинарах-практикумах.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС.

Вывод: наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификации уровня педагогических работников.

2.4. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад «Радуга» был введен в эксплуатацию в 2013 году. Форма собственности – муниципальная. Размещается дошкольное учреждение в многоквартирной жилой зоне, здание 2-х этажное. Здание имеет 1 вход и 3 аварийных выхода, состояние их и подъездных путей удовлетворительное. В учреждении имеются помещения, обеспечивающие функционирование учреждения:

-групповые комнаты – 3; административные помещения: кабинет заведующего – 1; методический кабинет -1; медицинский кабинет -1; процедурный кабинет – 1; изолятор – 1; кабинет английского языка – 1.

Кроме этого, пищеблок и прачечная. В прачечной имеется 1 стиральная машина. Пищеблок оснащен новым технологическим современным оборудованием.

В групповых комнатах учреждения создана прекрасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем требованиям Стандарта. Насыщенность среды каждой группы отвечает возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Групповые комнаты оснащены необходимой современной мебелью, соответствующей росту детей. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разновозрастной детской

деятельности.

Образовательная среда ДОО представлена такими пространственными помещениями как музыкально-физкультурный зал, кабинет английского языка.

Все помещения отвечают требованиям безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

Для осуществления образовательного процесса использовались технические средства обучения: телевизор – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., 2 компьютера. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования; систематически прорабатывались должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в детском саду не зарегистрировано.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность.

Территория детского сада огорожена забором, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки. Имеется физкультурная площадка, на которой размещено спортивное оборудование.

Оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями СанПин.

Проведены работы на участках детского сада: обновлён песок, окрашено оборудование, дооборудована спортивная площадка, выполнена работа по благоустройству прилегающей территории.

III. Анализ состояния здоровья воспитанников

Педагогический коллектив детского сада «Радуга» использует различные здоровьесберегающие технологии, которые позволяют сохранить и улучшить физическое состояние здоровья воспитанников. Они направлены на совершенствование всей физкультурно-оздоровительной системы ДОО как необходимого условия для полноценного психофизического развития дошкольников всех возрастных категорий, укрепление их здоровья и развитие двигательной сферы.

Для организации оздоровительной работы в ДОО имеются спортивный зал, оборудованные спортивные площадки.

Двигательная активность детей обеспечивается физкультурными и музыкальными деятельностью, подвижными и спортивными играми на прогулке. Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика и физминутки в образовательной деятельности.

Одним из основных условий совершенствования двигательного режима является глубокое изучение индивидуальных особенностей детей в разных видах двигательной деятельности и осуществление на этой основе принципа

индивидуально-дифференцированного подхода. Для решения многогранных задач в процессе оптимизации двигательной активности дошкольников выполняются такие основные требования, которые ведут к усовершенствованию двигательного режима в ДОУ:

- рациональное сочетание разных видов деятельности;
- сочетание движений разной интенсивности;
- эффективная организация образовательных видов деятельности;
- учёт индивидуальных особенностей двигательной активности детей в самостоятельной деятельности.

В ДОУ постоянно проводится работа по укреплению здоровья детей, которая осуществляется инструктором по физической культуре Заслоновой Г.П., совместно с медицинской сестрой Можняковой Л.Д.:

- медико-гигиенические мероприятия (оптимальный режим дня, выполнение режима проветривания, прогулки, сбалансированное питание);
- медико-оздоровительные мероприятия (прививки, диспансеризация детей);
- профилактика осанки во время образовательной деятельности;
- закаливающие мероприятия (нахождение в группах в облегчённой одежде, воздушные ванны после сна, гимнастика пробуждения).

Соблюдается санитарно-гигиеническое состояние помещений – ежедневно проводится влажная уборка, проветривание, соблюдается режим освещения. В группах соблюдается питьевой режим.

Медицинской сестрой детского сада проводится ежедневный осмотр детей, осуществляется медико-педагогический контроль. Соблюдается график прививок и диспансеризации детей совместно с врачами детской районной поликлиники.

В процессе развития дети лучше осознают и усваивают предпосылки здорового образа жизни. К пяти годам состояние здоровья ребёнка во многом зависит от его собственного поведения и знаний гигиенических норм и правил. К семи годам дошкольники уже приобретут некоторый опыт, позволяющий им ценить хорошее самочувствие и бодрое настроение. Дети также имеют представление о действии некоторых лечебно-профилактических процедур и их пользе.

Использование различных форм плановых программных образовательных деятельностей, а также комплексное воздействие на двигательную сферу в целом, позволяет достичь значительной динамики адаптационных возможностей, формирование основных движений, осанки, выработки гигиенических навыков, привычек и представлений. Воспитанники приобретают способность организовывать двигательную деятельность, что позволяет избежать гиподинамии и создаёт базу для широкого использования разнообразного арсенала движений во время активного отдыха вне стен ДОУ.

Результативность использования здоровьесберегающих технологий и организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с

требованиями СанПиНа 2.4.1.3049–13 и требованиями к физиологической нагрузке детей дошкольного возраста прослеживается в анализе заболеваемости детей.

Распределение дошкольников по группам здоровья

Группы здоровья:

Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
52	63 %	35 %	2%	0%

Анализ заболеваемости и посещаемости ДОУ

за 2014 -2015 уч. год.

№	Показатели	Всего
1.	Среднесписочный состав	53
2.	Число пропусков по болезни на одного ребенка	27
3.	Число пропусков на одного ребенка	70
4.	Средняя продолжительность заболевания	10
5.	Количество случаев заболеваний	167
6.	Количество случаев на одного ребенка	3
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	14

Вывод:

В каждой возрастной группе ведётся журнал здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов. Функционирование и заболеваемость воспитанников анализировались ежемесячно, выявлялись причины пропусков воспитанников в ДОУ. Но несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком остается достаточно высоким. В феврале-апреле зафиксирован подъем простудной заболеваемости, что не могло не отразиться на заболеваемости воспитанников в ДОУ.

Анализируя работу дошкольного учреждения за последний год можно сделать вывод, что заболеваемость в ДОО простудных заболеваний начала постепенно снижаться. Данные результаты свидетельствуют о том, педагогический коллектив находится в поиске новых средств, форм и методов закаливания и оздоровления дошкольников.

В детском саду большое внимание уделяется качественному питанию воспитанников. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания, типовой инструкции по охране труда при работе в пищеблоке. Питание детей в ДОО осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки.

Медсестрой велся постоянный контроль, за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом явилось отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

Просветительскую работу с родителями воспитатели проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью советов, рекомендаций, памяток. В группе в родительском уголке размещен консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Определяющим условием образовательного процесса в дошкольном учреждении являлась охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В ДОО обеспечение безопасности участников образовательного процесса определялось несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДОО;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников велась согласно нормативно-правовой базе, локальными актами образовательного учреждения, должностными инструкциями по технике безопасности.

В ДОО установлен противопожарный режим, регулярно проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано автоматической сигнализацией имеющей выход на централизованный пульт единой службы.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Ровеньский детский сад «Радуга» на
01.08.2015 года, подлежащие самообследованию (утв. Приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	3 человека

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	3 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек
1.9.1	До 5 лет	2 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших квалификацию по применению в образовательном процессе	7 человек

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7 человек/52 человека
1.15	Наличие образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	506,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Прошито и пронумеровано
и скреплено печатью

блистов

(пятидесятью шт.)

Заведующий МБДОУ

«Ровенский детский
сад «Радуга»

[подпись] Е.П. Цыс

