

«РАССМОТРЕНО»  
на «Общем собрании  
коллектива»  
Протокол № 2 от 25.03.2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник управления  
образования администрации  
Ровеньского района  
/М.А. Бекетова/  
«27» марта 2019 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказ по МБДОУ «Ровеньский  
детский сад «Радуга»  
№27 от «25» марта 2019 г.



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Ровеньский детский сад «Радуга»  
за 2018 год**

Отчёт направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области «25» марта 2019 года

Заведующий МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» Е.П. Цыс



Отчёт принят управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области вх. № 113-05-4-1214 от «25» марта 2019 г.

Начальник управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» М.А. Бекетова



## 1.1. Общие сведения об учреждении

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад «Радуга»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга»

**Юридический адрес:** Россия, Белгородская область п. Ровеньки, улица М.Горького, 34

**Почтовый адрес:** 309740, Белгородская область п. Ровеньки, ул. М.Горького, 34

**Телефон:** 8 (47238) 5-51-85

**Адрес почты:** radygsad@yandex.ru

**Адрес сайта:** [www.radygsad.narod.ru](http://www.radygsad.narod.ru)

**Уровень образования:** дошкольное образование

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 5 лет

**Учреждение функционирует с** 08.08.2013 года

**Рассчитан:** на 60 мест.

**Режим работы:** 5 - дневная рабочая неделя, с 07.30 до 17.30 (10 часов).

**Учредитель:** управление образования администрации Ровеньского района Белгородской области.

**Образовательные программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении:** Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Дополнительные программы:**

1. Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.

2. Парциальная программа «Белгородоведение» для дошкольных

образовательных организаций под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчицовой.

3. Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

4. Парциальная программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой

5. Парциальная программа по физической культуре «Выходи играть во двор» под редакцией Волошиной Л.Н.

**Ф.И. О. руководителя:** Цыс Е.П.

**Образовательный процесс осуществляется на русском языке:**

- в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;
- при взаимодействии с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Наличие свидетельств.

1.2.1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 29 ноября 2012 года, зарегистрировала межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Белгородской области за основным государственным регистрационным номером 1123126000524

1.2.2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ.

ИНН 3117005831

КПП 311701001

Дата выдачи Свидетельства 29 ноября 2012 г. серия 31 №002271863

1.2.3. Лицензия № 8373 от 07.11. 2016 года на осуществления образовательной деятельности, выданная Департаментом образования Белгородской области.

Срок действия: бессрочная.

1.2.4 Лицензия №ЛЮ-31-01-001867 от 29 июня 2015 года на осуществление медицинской деятельности, выданная Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области. Срок действия бессрочная.

1.2.5. Заключение №5 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

1.2.5. Устав дошкольного образовательного учреждения утверждён распоряжением администрации Ровеньского района Белгородской области от 20 мая 2015 года №243.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

### **Локальные акты образовательного учреждения:**

Все нормативные и локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса имеются.

- Положение об Общем собрании коллектива;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке комплектования дошкольного учреждения;
- Положение о работе с персональными данными сотрудников;
- Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей);
- Положение о должностном контроле;
- Положение о языках;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- Положение об информационной открытости;
- Положение об организации контрольно – пропускного режима;
- Положение об официальном сайте в сети интернет;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности;
- Положение об организации питания;
- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников;
- Положение о первичной профсоюзной организации;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве;
- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о публичном докладе;
- Правила внутреннего распорядка;
  
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о программе Развития;
- Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда;
- Положение по доступной среде;
- Положение о противодействии коррупции;
- Положение о конфликте интересов;
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;
- Положение о добровольных пожертвованиях;
- Положение кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о разработке Основной образовательной программы;
- Положение о комиссии по разработке Основной образовательной программы;
- Программа Развития;
- Коллективный договор;
- Дополнительное соглашение к Коллективному договору;

- Договор на оказание медико-санитарной помощи воспитанникам;
- Договор о сотрудничестве на ПМПК.

В 2018-2019 году в учреждении функционировало 3 группы. Детский сад посещало 58 человек.

#### **Порядок приема воспитанников в ДОУ:**

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Комплектование групп ДОУ осуществляется ежегодно в период с 1 июня по 31 августа включительно.

Списки для комплектования формируются управлением образования администрации Ровеньского района в соответствии с очередностью электронной базы данных.

Количество воспитанников в группах определяется, исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13: для воспитанников раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 квадратных метров на одного воспитанника, для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2,0 метров квадратных на одного воспитанника, фактически находящегося в группе.

При наличии свободных мест, в ДОУ может осуществляться доукомплектование в течение всего учебного года.

**При приёме детей в ДОУ:** родители (законные представители) представляют следующие документы:

- заявление о зачислении установленного образца на имя заведующего ДОУ; -свидетельство о рождении ребенка;
- документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей);
- путевка, выданная управлением образования администрации Ровеньского района, которая действительна в течение десяти дней со дня выдачи;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (ф. 026-у).
- 

## **2.Результаты анализа показателей деятельности организации, оценка образовательной деятельности.**

### **2.1.Система управления Учреждением.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью осуществляется заведующим

Учреждением, который назначается на должность и освобождается от должности начальником управления образования администрации Ровеньского района по согласованию с главой администрации Ровеньского района. Заведующий является единоличным исполнительным органом Учреждения и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет;

**Общее собрание коллектива** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, программу Развития Учреждения, отчет по самообследованию, правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения; рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; разрабатывает проекты и утверждает локальные акты Учреждения, вносит изменения и дополнения в них; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения во время образовательного процесса и других режимных моментов; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; определяет приоритетные направления деятельности Учреждения; заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; заслушивает отчеты о работе работников Учреждения, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию их работы; знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности

Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы с родителями (законными представителями) воспитанников решения Совета родителей учреждения; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы с родителями (законными представителями) воспитанников решения Совета родителей учреждения; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

**Педагогический совет** осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в Учреждении, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении функционирует **Совет родителей** (законных представителей) воспитанников, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

**Первичная профсоюзная организация** Учреждения работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников учреждения.

Все структурные части Учреждения взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого.

**Вывод:** МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» в 2018 году функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

### **2.2.1. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

## Численность детей в дошкольном учреждении по группам

Первая младшая группа – 20 человек

Вторая младшая группа – 22 человека

Средняя группа – 16 человек

Итого: 58 человек

ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» реализует общеобразовательные программы дошкольного образования:

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

***Парциальных программ и технологий, реализуемых в ДОУ:***

- «**Ладушки**». Программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста - Санкт - Петербург: Изд-во «Композитор», 1999.
- «**Цветные ладошки**» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет под редакцией И.А. Лыковой.
- «**Юный эколог**» программа экологического воспитания под редакцией С.Н. Николаевой
- «**Белгородоведение**» программа для дошкольных образовательных организаций под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчицевой.
- «**Выходи играть во двор**» программа физического развития под редакцией Волошиной Л.Н.

В 2018 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.
2. Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста основ экологического сознания и экологической культуры.
3. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника.

**Вывод:** подбор данных программ соответствует обязательному минимуму содержания общего образования, утвержденного приказами Министерства образования РФ.

**Дополнительное образование воспитанников**

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» не оказываются.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

— повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: воспитателей, музыкального руководителя, старшей медицинской сестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

**Вывод:** План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Коррекционная работа ДОУ ориентирована на выявление индивидуальных особенностей развития, психических процессов у детей для построения индивидуальной траектории их развития, на создание условий, необходимых для полноценного физического и психического развития дошкольников, их эмоционального и социального благополучия.

Для оказания коррекционной помощи воспитанникам, на базе МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области» создан психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК).

МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» ежегодно заключает Договор о взаимодействии образовательного учреждения и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) с МБДОУ «Ровеньский детский сад №3 комбинированного вида Белгородской области»

В соответствии с Федеральными государственными стандартами вся работа ДОУ была направлена на получение итогового результата – формирование у ребенка целевых ориентиров, которые он может приобрести в результате освоения программы.

По результатам мониторинга у нас нет детей, у которых большинство компонентов или отдельные компоненты не развиты, у 22 воспитанников – высокий уровень подготовки, у 1 воспитанника – средний уровень подготовки.

**Вывод:** по итогам этой работы можно отметить, что достигнута основная её цель - это наиболее полное удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей в развитии индивидуальных способностей и интересов.

## **2.2. Организация образовательного процесса**

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

**Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:**

3-го года жизни - не более 10 минут,

4-го года жизни - не более 15 минут,

5-го года жизни - не более 20 минут,

6-го года жизни - не более 25 минут,

7-го года жизни - не более 30 минут.

**Продолжительность организованной образовательной деятельности в день для детей:**

3-го года жизни - не более 20 минут,

4-го года жизни - не более 30 минут,  
5-го года жизни - не более 40 минут,  
6-го года жизни - не более 50 минут,  
7-го года жизни - не более 1 час 30 мин минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в первой младшей подгруппе (дети третьего года жизни) – 1 ч 40 мин; во второй младшей подгруппе (дети четвертого года жизни) - 2 ч 30 мин., в средней подгруппе (дети пятого года жизни) – 3 ч 20 мин, в старшей подгруппе (дети шестого года жизни) - 5 ч 50 мин, в подготовительной подгруппе (дети седьмого года жизни) - 7 час 30 мин. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статистического характера, проводится физкультминутка. Расписание организованной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Организованная образовательная деятельность осуществлялась в первую половину дня; в теплое время года - на участке во время прогулки.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимала не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5 – 7 лет проводилось на улице. Общественно-полезный труд детей подготовительной группы проводился в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности). Его продолжительность не превышала 20 минут в день.

Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и обеспечивала выбор каждым ребенком деятельности по интересам; позволяла ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; содержала в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач; позволяла на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

В летний период организованная образовательная деятельность проводилась по художественно - эстетическому и физическому направлениям. Проводились спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивалась продолжительность

прогулок. Чтение художественной литературы проводилось в режимных моментах.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

В текущем учебном году группы частично были обеспечены играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В 2018 году были реализованы следующие проекты:

**Региональный проект** – «Управление здоровьем на территории Ровеньского района»

**Муниципальные проекты** – «Правильная технология приема пищи учащихся в дошкольных и общеобразовательных учреждениях Ровеньского района».

«Формирование культуры здоровья у субъектов образовательного процесса в условиях детского сада».

**Вывод:** МБДОУ "Ровеньский детский сад «Радуга» обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям.

### **2.3. Востребованность выпускников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

В 2018 году 25 дошкольников прошли интегрированный мониторинг готовности детей к школе.

Общий уровень готовности детей к обучению в школе по группам следующий:

<b>Уровни</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>%</b>
Высокий	22	Выше 85%
Средний	1	75-85%
Ниже среднего		До 70%

сделать вывод, что педагогами успешно реализована основная общеобразовательная программа которая показывает, что у выпускников 2017 года достаточно сформированы интегративные качества - выпускники физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны решать

интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, имеют первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе, достаточно овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а так же у выпускников сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и т.д.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

По результатам индивидуальных бесед с родителями, итогов педагогической диагностики по готовности к обучению в школе выпускники ДОО хорошо осваивают программу начальной школы.

Основными резервами повышения результативности работы по данному разделу заключается в целенаправленной работе, содействующей мотивационной готовности детей к школе.

**Вывод:** основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

#### 2.4. Качество кадрового обеспечения

Педагогический состав ДОО, согласно штатного расписания -10 человек. Общее количество педагогических работников - 6 человек (заведующий детским садом, 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. Старшая медицинская сестра – 1 человек. Младший воспитатель – 3 человека.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание медицинской помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

#### **Образовательный уровень педагогических кадров.**

	Высшее образование	Средне специальное
2018	3	3
	50%	50%

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности
2018	1	3	2
	17%	50%	33%

#### **Педагогический стаж педагогов:**

- то 1 до 5 лет – 2 (33%)
- от 5 до 10 лет – 0
- от 11 до 20 лет – 1 (17%),
- от 20 до 30 лет – 3 (50%)

В течение учебного года педагоги детского сада посещали районные методические объединения воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре.

**Вывод:** наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификации уровня педагогических работников.

### **2.5. Внутренняя система оценки качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт контроля. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета, издаются приказы.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

В конце 2017-2018 учебного года было проведено анкетирование родителей о степени их удовлетворенности качеством деятельности МБДОУ. Результаты анкетирования по состоянию на 05 апреля 2018г. показали следующие:

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
1.	Общее количество воспитанников в ДОУ (50 семей)	59	100
2.	Общее количество семей, участвующих в анкетировании	58	98
3.	Родители, удовлетворённые оснащённостью ДОУ	58	98
4.	Родители, удовлетворённые квалифицированностью педагогов	58	98

5.	Родители, удовлетворённые развитием ребёнка	58	98
6.	Родители, удовлетворённые взаимодействием с педагогами	58	98
Общий процент			98

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей. В ходе проведения мониторинга по «Выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности ДООУ», были получены следующие результаты: из 58 участвующих в анкетировании родителей 58 человек (98 %) удовлетворены оснащённостью ДООУ, 58 человек (98 %) удовлетворены квалифицированностью педагогов, 58 человек (98%) удовлетворены развитием своего ребёнка и 58 человек (98 %) удовлетворены взаимодействием с педагогами.

Т. о., можно сделать вывод о том, что родители удовлетворены качеством деятельности ДООУ на 98 %.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, информация о проведённых мероприятиях выставляется на сайте МБДООУ.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **2.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В 2018 учебном году воспитательно-образовательный процесс всех групп был направлен на освоение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО приобретению учебно-методической литературы и пособий в соответствии с ФГОС ДО.

В настоящее время для реализации основной части ООП ДООУ согласно программы «От рождения до школы» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) имеются в достаточном количестве необходимые учебно-методические пособия по образовательной деятельности.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение ДООУ соответствует в достаточной степени Федеральным государственным образовательным стандартам.

Два раза в год оформлялась подписка на методический журнал «Дошкольное воспитание», оформлена подписка на электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяло работать с текстовым редактором, фото, видео материалами, Интернет ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно использовалась электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДООУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

В В группах собраны библиотеки детских книг: сказки, рассказы, стихи, загадки, энциклопедии, детские журналы и др. Активно осуществляется библиотечно-информационное обслуживание воспитанников: предоставление литературы, организация обучения первоначальным навыкам пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами, знакомство с элементарными библиотечно-библиографическими понятиями; организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры личности. Мультимедийное оборудование в учреждении имеется.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение ДООУ в целом можно признать удовлетворительным.

### **3.Сохранение и укрепление здоровья**

**3.1. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает** формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-работы нашего ДООУ- это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков , а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

-ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организации».

В ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

**Физкультурно - оздоровительная работа** в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

Инструктором по физической культуре проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика после сна - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В МБДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня. Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Создание условий для двигательной активности в семье», «Проведение подвижных игр дома», на которых родители делились опытом по организации двигательной активности в домашних условиях.

### 3.2. Сведения о здоровье воспитанников

#### Распределение дошкольников по группам здоровья

Группы здоровья:

Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
59	52,5 %	43 %	3 %	1,5%

#### Анализ заболеваемости и посещаемости ДОУ

за 2017 -2018 уч. год.

№	Показатели	Всего
1.	Среднесписочный состав	59
2.	Число пропусков по болезни на одного ребенка	16,6

3.	Число пропусков на одного ребенка	25
4.	Средняя продолжительность заболевания	10
5.	Количество случаев заболеваний	106
6.	Количество случаев на одного ребенка	1,5
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	6

**Вывод:** В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **3.3. Организация питания в ДОО**

В МБДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами. Приказом заведующей повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются.

В ДОО десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано, 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

При составлении меню – требования, медсестра руководствуется разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

## **4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится раз в месяц. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж

по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

### **5. Материально-техническая база**

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад «Радуга» был введен в эксплуатацию в 2013 году. Форма собственности – муниципальная. Размещается дошкольное учреждение в многоквартирной жилой зоне, здание 2-х этажное. Здание имеет 1 вход и 3 аварийных выхода, состояние их и подъездных путей удовлетворительное. В учреждении имеются помещения, обеспечивающие функционирование учреждения:

-групповые комнаты – 3; административные помещения: кабинет заведующего – 1; методический кабинет -1; медицинский кабинет -1; процедурный кабинет – 1; изолятор – 1; кабинет английского языка – 1.

Кроме этого, пищеблок и прачечная. В прачечной имеется 1 стиральная машина. Пищеблок оснащен новым технологическим современным оборудованием.

В групповых комнатах учреждения создана прекрасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем требованиям Стандарта. Насыщенность среды каждой группы отвечает возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Групповые комнаты оснащены необходимой современной мебелью, соответствующей росту детей. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разновозрастной детской деятельности.

Образовательная среда ДОО представлена такими пространственными помещениями как музыкально-физкультурный зал, кабинет английского языка.

Все помещения отвечают требованиям безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

Для осуществления образовательного процесса использовались технические средства обучения: телевизор – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., 2 компьютера. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования; систематически прорабатывались должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в детском саду не зарегистрировано.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается

безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность.

Имеется физкультурная площадка, на которой размещено спортивное оборудование.

Оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями СанПин.

Проведены работы на участках детского сада: обновлён песок, окрашено оборудование, дооборудована спортивная площадка, выполнена работа по благоустройству прилегающей территории.

## **6. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления:

- Повышение качества дошкольного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Показатели деятельности МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга», подлежащей самообследованию.**

<b>N п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59 человек
1.1. 1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59 человек
1.1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.	В семейной дошкольной группе	0 человек

3		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 57/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 50/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 50/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 50/ %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/67 %
1.8.1	Высшая	1 человек/17%
1.8.2	Первая	3 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/37 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/37 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/59/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15 .2	Инструктора по физической культуре	да
1.15 .3	Учителя-логопеда	нет
1.15 .4	Логопеда	нет
1.15 .5	Учителя- дефектолога	нет
1.15 .6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад «Радуга»

от « 27 » марта 2019 г.

№ 10

Комиссия в составе:

Председатель: Бекетова М.А., начальник управления образования администрации Ровеньского района

Члены комиссии:

Сидоренко М.Т.            заместитель начальника управления образования администрации Ровеньского района

Волочаева М.В.           директор МЦОКО

Волочаев А.В            консультант            управления            образования администрации Ровеньского района

Шевлякова Ю.Н.        консультант управления образования администрации Ровеньского района

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о самообследовании МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» за 2018 год установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчёт о самообследовании МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» за 2018 год

разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Председатель Комиссии:



Бекетова М.А.

Члены Комиссии:



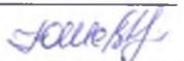
Сидоренко М.Т.



Волочаева М.В.



Волочаев А.В.



Шевлякова Ю.Н.

Прошито и пронумеровано  
и скреплено печатью

лист *2*

*Заведующая садом*

Заведующий МБДОУ  
«Ровеньский детский  
сад «Радуга»

*Е.П. Цыс*

