

«РАССМОТРЕН»  
на заседании Общего собрания  
работников МБДОУ «Ровеньский  
детский сад «Радуга»  
Протокол №03 от 22.03.2021 г.

«УТВЕРЖДЕН»  
Приказом по МБДОУ  
«Ровеньский детский сад  
«Радуга»  
№28 от «23» марта 2021 г

«СОГЛАСОВАН»  
Начальник управления  
образования администрации  
муниципального района  
«Ровеньский район» Белгородской  
области

  
/М.А. Бекетова/  
Заключение № 7  
«16» марта 2021 г.



**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Ровеньский детский сад «Радуга»  
за 2020 год**

Отчёт направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области «24» марта 2021 года

Заведующий МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга»  Е.П. Дыс



Отчёт принят управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области «16» марта 2021 года

Начальник управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» М.А. Бекетова



## I. Аналитическая часть

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад «Радуга»

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга»

**Юридический адрес:** Россия, Белгородская область п. Ровеньки, улица М.Горького, 34

**Почтовый адрес:** 309740, Белгородская область п. Ровеньки, ул. М.Горького, 34

**Телефон:** 8 (47238) 5-51-85

**Адрес почты:** [radygsad@yandex.ru](mailto:radygsad@yandex.ru)

**Адрес сайта:** [www.radygsad.narod.ru](http://www.radygsad.narod.ru)

**Уровень образования:** дошкольное образование

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 5 лет

**Учреждение функционирует с** 08.08.2013 года

**Рассчитан:** на 60 мест.

**Режим работы:** 5 - дневная рабочая неделя, с 07.30 до 17.30 (10 часов).

**Учредитель:** муниципальное образование «Ровеньский район» Белгородской области в лице администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» в установленном администрацией Ровеньского района порядке.

**Место нахождения и почтовый адрес Учредителей:** Администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, 309740, Белгородская обл., Ровеньский район, п. Ровеньки, улица Ленина, 50

**Телефон** (8 47238) 5-68-70 - Управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области: 309740, Белгородская область, Ровеньский район, п. Ровеньки, улица Ленина, д. 60.

**Телефон/факс:** (8 47 238) 5-51-30

**Адрес официального сайта в сети Интернет:** [www.rvsn2.narod.ru](http://www.rvsn2.narod.ru)

**Адрес электронной почты:** [rovobr@yandex.ru](mailto:rovobr@yandex.ru)

**Образовательные программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении:** Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад «Радуга» (в соответствии с ФГОС ДО).

**Дополнительные программы:** Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой; Парциальная программа «Белгородоведение» для дошкольных образовательных организаций под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчицовой; Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой; Парциальная программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой; Парциальная программа по физической культуре «Выходи играть во двор» под редакцией Волошиной Л.Н.; Парциальная программа «Путешествие в мир LEGO».

**Ф.И. О. руководителя:** Цыс Е.П.

**Образовательный процесс осуществляется на русском языке:** в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей; при взаимодействии с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

1.2.1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 29 ноября 2012 года, зарегистрировала межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Белгородской области за основным государственным регистрационным номером 1123126000524

1.2.2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ.

ИНН 3117005831

КПП 311701001

Дата выдачи Свидетельства 29 ноября 2012 г. серия 31 №002271863

1.2.3. Лицензия № 8373 от 07.11. 2016 года на осуществления образовательной деятельности, выданная Департаментом образования Белгородской области.

Срок действия: бессрочная.

1.2.4 Лицензия №ЛЮ-31-01-001867 от 29 июня 2015 года на осуществление медицинской деятельности, выданная Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области. Срок действия бессрочная.

1.2.5. Заключение №5 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

1.2.5. Устав дошкольного образовательного учреждения утверждён распоряжением администрации Ровеньского района Белгородской области от 26 апреля 2019 года №351.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

**Локальные акты образовательного учреждения:**

Все нормативные и локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса имеются.

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке комплектования дошкольного учреждения;

- Положение о работе с персональными данными сотрудников;
- Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей);
- Положение о должностном контроле;
- Положение о языках;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- Положение об информационной открытости;
- Положение об организации контрольно – пропускного режима;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности;
- Положение об организации питания;
- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников;
- Положение о первичной профсоюзной организации;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве;
- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о публичном докладе;
- Правила внутреннего распорядка;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о программе Развития;
- Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда;
- Положение по доступной среде;
- Положение о противодействии коррупции;
- Положение о конфликте интересов;
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;
- Положение о добровольных пожертвованиях;
- Положение кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о разработке Основной образовательной программы;
- Положение о комиссии по разработке Основной образовательной программы;
- Программа Развития;
- Коллективный договор;
- Дополнительное соглашение к Коллективному договору;
- Договор на оказание медико-санитарной помощи воспитанникам;
- Договор о сотрудничестве на ПМПК.

В 2020 году в учреждении функционировало 3 группы. Детский сад посещало 51 человек.

Средняя группа – 19 человек

Старшая группа – 19 человек

Подготовительная группа – 13 человек

Итого: 51 человек

**Сведения о зачисленных воспитанников:** За период с января 2020г. по декабрь 2020г. в ДОУ зачислен 1 воспитанник.

**Сведения о льготниках:** льготников нет.

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательный процесс осуществляется в очной форме, на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» в 2020 году строилась в соответствии со следующими документами:

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013г. №1014.
- Уставом МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга».
- Основной образовательной программой МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
- Календарным учебным графиком.
- Учебным планом.
- Расписанием организованной образовательной деятельности.
- Режимом дня.

Образовательный процесс осуществляется:

- в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- при взаимодействии с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ реализуются следующие Программы:

- **«Ладушки».** Программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста - Санкт - Петербург: Изд-во «Композитор»,1999.
- **«Цветные ладошки»** программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет под редакцией И.А. Лыковой.
- **«Юный эколог»** программа экологического воспитания под редакцией С.Н. Николаевой
- **«Белгородоведение»** программа для дошкольных образовательных организаций под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчицовой.
- **«Выходи играть во двор»** программа физического развития под редакцией Волошиной Л.Н.
- **«Путешествие в мир LEGO»**

**Физическое развитие.** В данном направлении осуществлялась реализация образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность».

**Цель:** - формирование у детей основ культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоническое физическое развитие;

- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания.

В учреждении разработаны:

- Режимы двигательной активности детей всех возрастных групп.

- Система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются: обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; формирование необходимых двигательных умений и навыков; воспитание потребности у детей в здоровом образе жизни; создание условий для эмоционального благополучия, полноценного развития и содержательной жизни детей в детском саду.

Для реализации двигательной деятельности детей использовалось физкультурное оборудование и инвентарь, который представлен в ДОУ в достаточном количестве. Он будет постоянно пополняться и обновляться. Вся работа по физическому воспитанию проводилась с учётом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре, воспитателями групп при регулярном контроле медицинской сестры.

По итогам работы за год у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Проведенные развлечения и спортивные досуги способствовали повышению интереса детей к физической культуре, вызвали у них желание больше двигаться.

После проведения тематической проверки, педагогического совета и консультаций повысилась профессиональная компетентность педагогов по вопросу сохранения и укрепления физического и психического здоровья, их эмоционального благополучия через здоровьесберегающие технологии.

Это позволяет сделать вывод об эффективности проводимой работы по формированию двигательных навыков, основных движений и здорового образа жизни в целом.

Таким образом, в новом году необходимо продолжить взаимодействие педагогов и родителей для улучшения освоения детьми двигательных навыков и умений, поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов, медицинской сестры и родителей. В дальнейшем необходимо продолжать привлекать родительскую общественность к проблеме здоровьесбережения

детей в детском саду и дома, к участию в физкультурно-оздоровительной работе (праздники, развлечения, досуги, дни здоровья, акции, выставки).

**Познавательное развитие.** В данном направлении осуществлялась реализации образовательных областей «Познание», «Коммуникация». **Цель:** развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. При реализации данного направления осуществляется принцип взаимопроникновения различных видов познавательной деятельности. В рамках познавательного направления воспитателями групп проводилась образовательная деятельность, индивидуальная работа, наблюдения, беседы, праздники, экскурсии, дидактические игры. Предлагалось вниманию детей конструирование из строительного материала, по образцу, по условиям, по замыслу.

В ДОУ созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений: в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.), развития пространственных (стенды, доски со схемами, др.) и временных (календари, часы: песочные, солнечные, с циферблатом, др.) представлений. В ДОУ осуществляется обеспечение разнообразного материала для стимулирования самостоятельного детского экспериментирования. Для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений: имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно - печатные игры, магниты, очки, лупы и др.). В старшей группе имеется стол для экспериментирования с песком и водой. Для развития конструктивной деятельности детей в группах имеется: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей), мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования. В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (календарь природы, альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.), имеются уголки озеленения (комнатные растения).

Созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре, имеются подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры

и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, уголок краеведения, художественная литература (сказки и легенды народов мира, популярные издания античных, библейских, евангельских сюжетов и пр. В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.

С целью совершенствования образовательного процесса в 2021 году воспитателям необходимо будет:

- продолжать пополнять и обновлять центры активности;
- продолжать пополнять игры для развития сенсорики, обновлять пособия, раздаточный материал в соответствии с возрастными задачами;
- продолжать пополнять картотеки игр по ФЭМП;
- разнообразить растительный мир на участке детского сада и в помещении.

**Художественно-эстетическое развитие.** В данном направлении осуществлялась реализации образовательных областей «Музыка», «Художественное творчество». **Цель:** формирование интереса и потребности в чтение (восприятии) книг, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку. В рамках художественно-эстетического направления проводилась организованная образовательная деятельность, целенаправленная индивидуальная работа с детьми. Организовывались праздники, конкурсы, еженедельно проводились досуги и развлечения. Проводились выставки по художественной деятельности детей и родителей.

Педагогами групп оформлялись персональные, тематические выставки, как в холле, так и на стендах групп. В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.). Созданы условия для развития театрализованной деятельности детей: в группах созданы уголки ряжений, в которых имеется оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр- драматизаций, а также материал для их изготовления. В ДОУ имеется музыкальный зал, музыкальные инструменты: баян и фортепиано, музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны и др.), музыкально-дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки и др.). Создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты и др.).

### **Речевое развитие.**

**Цель:** овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной речи грамматически правильной и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Речевое развитие воспитанников проходило в процессе развития речи и чтения художественной литературы.

В группах были созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, играм-драматизациям, различные виды кукольного театра, книжный уголок.

Педагоги формировали правильное произношение звуков, широко используя интонационные средства выразительности через составление рассказов и сказок, помогали детям усваивать лексику и грамматику родного

языка. Воспитатели умело сочетали прямые обучающие приёмы с игровыми. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений, воспитатели использовали схемы, таблицы (мнемотаблицы). Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас.

В течение года дети знакомились с широким кругом литературных произведений различных видов и форм, у них наблюдается осмысленный интерес к художественным текстам и различным видам творческой деятельности на их основе. В новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию умений детей в художественно-речевой деятельности: пересказывать сказки и рассказы (по частям, по ролям), выразительно читать стихотворения и исполнять роли в драматизации произведений.

В группах оформлялись тематические выставки работ воспитанников. Дети оценивали свои работы и работы других детей.

Периодически оформлялись выставки творчества «Дары осени», «Зимняя фантазия», «Цветы для мамы», «Праздник Пасхи», «Путешествие в космос», «Встречаем птиц», «День Победы», «Неделя осени» «Безопасность на дороге», «Витамины», «Зимняя сказка» (поделки и рисунки, выполненные детьми самостоятельно или совместно с родителями, воспитателями).

Совместная работа педагогов дала положительные результаты: у детей появился интерес к изобразительной деятельности, желание творить и создавать свои неповторимые образы.

Велась индивидуальная работа с детьми всех групп, которые не усваивали материал на занятиях, либо часто пропускали занятия по болезни.

Воспитателям давались рекомендации в виде консультаций: по предварительной работе с детьми, по подготовке материала к занятиям, по оформлению тематических выставок в группах.

Успешно реализована педагогами образовательная область по приобщению к изобразительному искусству. Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из любого материала. Педагогический процесс был ориентирован на обогащение детского эстетического опыта и становление у дошкольников позиции художника творца.

Таким образом, учитывая всё вышеперечисленное, в 2021 году коллектив будет продолжать работать над совершенствованием речевого развития дошкольников.

В следующем году следует продолжать использовать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые помогают формировать высокую мотивацию к работе по звукопроизношению, развитию связной речи. В свою очередь, это будет способствовать повышению уровня речевого развития. В новом году необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей. Также необходимо продолжать пополнять книжные уголки новинками; для детей старшего дошкольного возраста продолжать организовывать экскурсии в детскую районную и школьную библиотеку.

**Социально-коммуникативное направление.** В данном направлении осуществлялась реализации образовательных областей «Социализация», «Труд». **Цель:** освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений, формирование положительного отношения к труду. Реализуя данное направление, педагоги создают условия для положительного самоощущения ребенка, способствуют развитию положительного отношения ребенка к окружающим людям.

Содержание образовательного процесса в ДООУ осуществлялось через интеграцию образовательных областей. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности.

В процессе обучения создавали эмоционально насыщенную атмосферу, наполненную сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяло преодолеть учебно- дисциплинарные приемы обучения дошкольников. Обучение детей строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Педагогический процесс детского сада ориентирован на обеспечение развития каждого ребёнка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребёнка.

В 2020г. большое внимание уделялось ознакомлению детей со своим районом, поселком и историей его развития. Чтобы воспитанники имели возможность поближе узнать «мир людей» – взрослых и сверстников, необходимо эмоционально- насыщенное общение взрослого с ребёнком.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках организованной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослых;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

**Вывод:** подбор данных программ соответствует обязательному минимуму содержания общего образования, утвержденного приказами Министерства образования РФ.

**Дополнительное образование воспитанников**

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» не оказываются.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

— повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

### **Реализация коррекционной работы.**

Коррекционная работа ДОУ ориентирована на выявление индивидуальных особенностей развития, психических процессов у детей для построения индивидуальной траектории их развития, на создание условий, необходимых для полноценного физического и психического развития дошкольников, их эмоционального и социального благополучия.

Для оказания коррекционной помощи воспитанникам, на базе МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области» создан психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК).

МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» ежегодно заключает Договор о взаимодействии образовательного учреждения и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) с МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

В соответствии с Федеральными государственными стандартами вся работа ДОУ была направлена на получение итогового результата – формирование у ребенка целевых ориентиров, которые он может приобрести в результате освоения программы.

**Вывод:** по итогам этой работы можно отметить, что достигнута основная её цель - это наиболее полное удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей в развитии индивидуальных способностей и интересов.

## **2. Система управления ДОУ.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

В 2020 г. руководство деятельностью осуществлялось заведующим, Цыс Е.П.. На протяжении всего года заведующий осуществлял текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников.

В 2020г. проведено 9 заседаний. Председателем являлся младший воспитатель Дойдина В.И.

- Педагогический совет.

В 2020г. проведено 4 заседания. Председателем являлся заведующий Цыс Е.П.

В 2020г., с целью развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ, действовал Совет родителей (законных представителей) воспитанников. За 2020 г. проведено 2 заседания. Председателем являлась Нехаева Е.С.

В тесном контакте с администрацией работала Первичная профсоюзная организация. В 2020г. проведено 4 заседания. Председателем Первичной профсоюзной организации была Соловьева И.А., воспитатель. Решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников ДОУ.

**Вывод:** В 2020 году МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» функционировал в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления определили его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Все структурные части ДОУ взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществлялась своя система взаимодействия сотрудников и была определена мера ответственности каждого.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

В ходе проведения мониторинга готовности детей к школе в 2020 г. были получены следующие результаты: из 13 диагностируемых дошкольников 3 человека (23 %) имеют высокий уровень готовности к школе, 9 человек (70 %) имеют средний уровень готовности к школе, 1 человек (7%) имеет низкий уровень готовности к школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями, итогов педагогической диагностики по готовности к обучению к школе выпускники ДОУ хорошо осваивают программу начальной школы.

В 2020 г. педагоги ДОУ проводили экскурсии и целевые прогулки в школу. Проводимая работа способствовала тому, что дети легче адаптировались в первом классе, уверенно переступили психологический барьер в отношениях учитель- ученик, ученик – ученик, повысился уровень знаний детей.

### **Результаты участия воспитанников МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» в мероприятиях различного уровня в 2020 учебном году**

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участник	Результативность
----------------------	---------------------	----------	------------------

Районный конкурс семейных фотографий «Блюдо для литературного героя»	муниципальный	Долженко София, воспитатель, руководитель Заслонова Г.П.	победитель
Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание»	муниципальный	Соловьева И.А., воспитатель	призер
Региональный конкурс «Мозаика детства» номинация «Умное поколение – интеллект 0+»,	региональный	команда ДОУ, руководитель Зубова С.Д., Соловьева И.А.	победитель
Региональный конкурс «Мозаика детства» номинация «Быстрее, выше, сильнее»	региональный	команда ДОУ, руководитель Заслонова Г.П.	призер
Региональный конкурс «Мозаика детства» номинация «На крыльях слова, музыки и танца»	региональный	Кичигина Дарина, руководитель Гринченко Н.С.	победитель
Районный конкурс семейных фотографий «Блюдо для литературного героя»	муниципальный	Титовская Ульяна, руководитель Зубова С.Д.	призер
Региональный конкурс семейных фотографий «Блюдо для литературного героя»	региональный	Долженко София, руководитель Заслонова Г.П.	призер

Вывод: Педагогами успешно реализована Основная образовательная программа.

#### 4. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности. Организация жизни детей строилась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, программными требованиями, возрастной группой и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 3.2/2.4.3598-20 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) Режим дня соответствовал возрастным особенностям и способствовал гармоничному развитию воспитанников.

Максимальная продолжительность бодрствования детей 3-7 лет составляла 5,5 – 6 часов; общая продолжительность дневного сна – 2-2,5 часа; ежедневная продолжительность прогулки – не менее 3-4 часов (прогулка организуется дважды в день: в первой половине - до обеда, во второй половине после дневного сна). Разработаны режимы дня на холодный и теплый период года для всех возрастных групп детей. Организованная образовательная деятельность с детьми проводилась с 1 сентября по 31 мая. Сентябрь и май были определены как месяцы для диагностирования детей. Организованная образовательная деятельность осуществлялась в первую половину дня, ежедневно проводились 2-3 образовательные ситуации, продолжительностью от 10 до 30 мин (по подгруппам), с перерывами 8-10 мин.

**Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:**

3-го года жизни - не более 10 минут,  
4-го года жизни - не более 15 минут,  
5-го года жизни - не более 20 минут,  
6-го года жизни - не более 25 минут,  
7-го года жизни - не более 30 минут.

**Продолжительность организованной образовательной деятельности в день для детей:**

3-го года жизни - не более 20 минут,  
4-го года жизни - не более 30 минут,  
5-го года жизни - не более 40 минут,  
6-го года жизни - не более 50 минут,  
7-го года жизни - не более 1 час 30 мин минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в первой младшей подгруппе (дети третьего года жизни) – 1 ч 40 мин; во второй младшей подгруппе (дети четвертого года жизни) - 2 ч 30 мин., в средней подгруппе (дети пятого года жизни) – 3 ч 20 мин, в старшей подгруппе (дети шестого года жизни) - 5 ч 50 мин, в подготовительной подгруппе (дети седьмого года жизни) - 7 час 30 мин.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статистического характера, проводится физкультурминутка.

Расписание организованной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Организованная образовательная деятельность осуществлялась в первую половину дня; в теплое время года - на участке во время прогулки. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимала не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5 – 7 лет проводилось на улице. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводился в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности). Его продолжительность не превышала 20 минут в день.

Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и: обеспечивала выбор каждым ребенком деятельности по интересам; позволяла ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; содержала в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач; позволяла на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

В летний период организованная образовательная деятельность проводилась по художественно - эстетическому и физическому направлениям. Проводились спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивалась продолжительность прогулок. Чтение художественной литературы проводилось в режимных моментах.

Образовательная деятельность строилась на основе тематического планирования. В течение года работа велась по следующим темам: «До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!», «Осень (сезонные изменения, в природе, одежде людей, на территории детского сада, овощи, фрукты)», «Я в мире человек (Я вырасту здоровым)», «Мой дом, мой посёлок, моя страна, моя планета», «Дружба, День народного единства.», «Кто, как готовится к зиме.», «Зима (сезонные изменения в природе, одежде людей, на территории детского сада, зимние виды спорта)», «Новогодний калейдоскоп», «В гостях у сказки», «Зима. Домашние животные и птицы», «Зима. Дикие животные и птицы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Народная культура и традиции», «Весна (сезонные изменения в природе, одежде людей, на территории детского сада)», «Весна. Домашние животные и птицы», «Весна. Дикие животные и птицы. (День Победы)», «Здравствуй, лето».

Продолжительность реализации одной темы – 2 недели. Тема отражалась в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах и ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации является: здоровьесберегающей, эстетически-привлекательной.

В 2020 году ДОУ участвовало в реализации следующих проектов:

1. «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»)
2. Региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Ровеньского района «Дети в приоритете»
3. «Создание LEGO – модели формирования навыков инженерно-технического творчества дошкольников средствами конструирования в ДОУ «УникУМ»

В 2020 году групповые комнаты были пополнены играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Образовательная деятельность проводилась в виде образовательных развивающих проблемно – игровых и практических ситуаций в соответствии с образовательными областями физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно- эстетического развития детей. Образовательные ситуации носили преимущественно интегративный, проблемно-поисковый характер, представляли познавательное общение, совместную деятельность с воспитателями и активную самостоятельную деятельность детей в решении задач (социальных, коммуникативных, художественных, двигательных, экологических, творческих и пр.).

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## **5. Востребованность выпускников.**

В МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» в 2020 году детей подготовительной группы не было.

## **6. Качество кадрового обеспечения**

Педагогический состав ДОУ, согласно штатного расписания -10 человек. Общее количество педагогических работников - 6 человек (заведующий детским садом, 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. Медицинская сестра – 1 человек. Младший воспитатель – 3 человека.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание медицинской помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

### **Образовательный уровень педагогических кадров.**

	Высшее образование	Средне специальное
2020	3	3
	50%	50%

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности
2020	1	4	1
	17%	66%	17%

### **Педагогический стаж педагогов:**

- то 1 до 5 лет – 2 (33%)
- от 5 до 10 лет – 0
- от 11 до 20 лет – 1 (17%),
- от 20 до 30 лет – 3 (50%)

В течение учебного года педагоги детского сада посещали районные методические объединения воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре.

**Вывод:** наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификации уровня педагогических работников.

### **7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В 2020 учебном году воспитательно-образовательный процесс всех групп был направлен на освоение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО приобретению учебно-методической литературы и пособий в соответствии с ФГОС ДО.

В настоящее время для реализации основной части ООП ДОУ согласно программы «От рождения до школы» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) имеются в достаточном количестве необходимые учебно-методические пособия по образовательной деятельности.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует в достаточной степени Федеральным государственным образовательным стандартам.

Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяло работать с текстовым редактором, фото, видео материалами, Интернет ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно использовалась электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОУ. Информация на сайте

представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

В В группах собраны библиотеки детских книг: сказки, рассказы, стихи, загадки, энциклопедии, детские журналы и др. Активно осуществляется библиотечно-информационное обслуживание воспитанников: предоставление литературы, организация обучения первоначальным навыкам пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами, знакомство с элементарными библиотечно-библиографическими понятиями; организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры личности. Мультимедийное оборудование в учреждении имеется.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение ДООУ в целом можно признать удовлетворительным.

### **8. Материально-техническая база**

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад «Радуга» был введен в эксплуатацию в 2013 году. Форма собственности – муниципальная. Размещается дошкольное учреждение в многоквартирной жилой зоне, здание 2-х этажное. Здание имеет 1 вход и 3 аварийных выхода, состояние их и подъездных путей удовлетворительное. В учреждении имеются помещения, обеспечивающие функционирование учреждения:

-групповые комнаты – 3; административные помещения: кабинет заведующего – 1; методический кабинет -1; медицинский кабинет -1; процедурный кабинет – 1; изолятор – 1; кабинет «Обея» – 1.

Кроме этого, пищеблок и прачечная. В прачечной имеется 1 стиральная машина. Пищеблок оснащен новым технологическим современным оборудованием.

В групповых комнатах учреждения создана прекрасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем требованиям Стандарта. Насыщенность среды каждой группы отвечает возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Групповые комнаты оснащены необходимой современной мебелью, соответствующей росту детей. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разновозрастной детской деятельности.

Образовательная среда ДООУ представлена такими пространственными помещениями как музыкально-физкультурный зал, кабинет английского языка.

Все помещения отвечают требованиям безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

Для осуществления образовательного процесса использовались технические средства обучения: телевизор – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., 2 компьютера, 1 ноутбук, 1 проектор. Регулярно проводилась проверка

состояния рабочих мест, приборов и оборудования; систематически прорабатывались должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в детском саду не зарегистрировано.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность.

Имеется физкультурная площадка, на которой размещено спортивное оборудование.

Оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями СанПин.

Проведены работы на участках детского сада: обновлён песок, окрашено оборудование, дооборудована спортивная площадка, выполнена работа по благоустройству прилегающей территории.

#### **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - реализация требований, действующих нормативных правовых документов; - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года проводится анкетирование о степени удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОУ.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОУ; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

## **10. Анализ состояния здоровья и результативности физкультурно-оздоровительной работы, организации питания.**

**10.1. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.**

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

-ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

**Физкультурно - оздоровительная работа** в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Инструктором по физической культуре проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика после сна - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В МБДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня. Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Правильная осанка –

гарант здоровья ваших детей», «Здоровые стопы», «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни», на которых родители делились опытом по организации двигательной активности в домашних условиях.

### 10.2. Сведения о здоровье воспитанников

Ежемесячно медицинской сестрой Можняковой Л.Д. проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась прививка от гриппа и витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок). Большая работа велась по профилактике плоскостопия (самомассаж, босохождение, физические упражнения), нарушений осанки (физические упражнения, дозированная ходьба, массаж), нарушений зрения (гимнастика для глаз). Во всех группах МБДОУ ведутся «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача.

### Распределение дошкольников по группам здоровья

Группы здоровья:

Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
51	22 43 %	29 57 %	-	-

### Анализ заболеваемости и посещаемости ДОУ за 2020 год

№	Показатели	Всего
1.	Среднесписочный состав	53
2.	Число пропусков по болезни на одного ребенка	12,8
3.	Число пропусков на одного ребенка	3,5
4.	Средняя продолжительность заболевания	7
5.	Количество случаев заболеваний	114
6.	Количество случаев на одного ребенка	2
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	7

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости

детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **10.3. Организация питания в ДОУ**

В МБДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами. Приказом заведующего повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются.

В ДОУ десятидневное меню выполняется, завтраки, обеды и полдники готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано, 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

При составлении меню – требования, медсестра руководствуется разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

В МБДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания. Анализ организации питания за 2020 год показал выполнение натуральных норм на 83 %.

**Выводы по результатам самообследования:** Деятельность коллектива МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» в течение 2020 года была разнообразной, насыщенной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Детский сад функционирует в режиме развития. Основной целью работы нашего ДОУ остаётся создание комплексной мобильной системы работы учреждения для воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста, направленной на сохранение физического, психического, социально-личностного благополучия ребенка.

Основными направлениями развития в ближайшей перспективе являются:

- Повышение качества дошкольного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Показатели  
деятельности МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга», подлежащей  
самообследованию.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/67%
1.8.1	Высшая	1 человек/17%
1.8.2	Первая	3 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	6 человек/32%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	3 человек/42 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/51 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15 .1	Музыкального руководителя	да
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	да
1.15 .3	Учителя-логопеда	нет
1.15 .4	Логопеда	нет
1.15 .5	Учителя- дефектолога	нет
1.15 .6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошито и пронумеровано  
и скреплено печатью

лист

*Смирнова Анна*

Заведующий МБДОУ

«Ровенький детский

сад «Радуга»

Е.П. Цыс

