

Вх. 15-1735 от 18.04.18

«РАССМОТРЕНО»
на «Общем собрании
коллектива»

Протокол № 5 от 18.04 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления
образования администрации
Ровеньского района

Т.В.Киричкова
«18» апреля 2018 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ по МБДОУ «Ровеньский
детский сад «Радуга»

№ 58 от «18» апреля 2018 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Ровеньский детский сад «Радуга»
за 2017 год**

Отчёт направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области «18» апреля 2018 года

Отчёт принят управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области «18» апреля 2018 года

Заведующий МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» Е.П.Цыс



Начальник управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Т.В.Киричкова



1.1. Общие сведения об учреждении

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад «Радуга»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга»

Юридический адрес: 309740, Белгородская область п. Ровеньки, улица М.Горького, 34

Телефон: 8 (47238) 5-51-85

Адрес почты: radygsad@yandex.ru

Адрес сайта: www.radygsad.narod.ru

Учреждение функционирует с 08.08.2013 года

Рассчитан: на 62 места.

Режим работы: 5 - дневная рабочая неделя, с 07.30 до 17.30 (10 часов).

Учредитель: управление образования администрации Ровеньского района Белгородской области.

Ф.И. О. руководителя: Цыс Е.П.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств.

1.2.1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 29 ноября 2012 года, зарегистрировала межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Белгородской. за основным государственным регистрационным номером 1123126000524

1.2.2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ.

ИНН 3117005831

КПП 311701001

Дата выдачи Свидетельства 29 ноября 2012 г. серия 31 №002271863

1.2.3. Лицензия № 8373 от 07.11. 2016 года на осуществления образовательной деятельности.

Срок действия: бессрочная.

1.2.4 Лицензия №ЛО-31-01-001867 от 29 июня 2015 года на осуществление медицинской деятельности. Срок действия бессрочная.

1.2.5. Устав дошкольного образовательного учреждения утверждён распоряжением администрации Ровеньского района Белгородской области от 20 мая 2015 года №243.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Вывод: МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Все нормативные и локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса имеются.

В 2016-2017 году в учреждении функционировало 3 группы. Детский сад посещало 60 человек.

Структура групп ДОУ

№ группы	Группы в соответствии с возрастом детей.	Возраст детей	Наполняемость групп	Площадь групповой комнаты
1	Первая младшая группа	2-3 г.	17	63,5 кв.м
2	Старшая группа	5-6л.	20	70,0кв.м
3	Подготовительная	6-7л.	22	70,2кв.м
	Итого		59	203,7

Вывод: все возрастные группы были укомплектованы полностью.

Показатели деятельности МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	59

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	59 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 1,6/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 1,9/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 57/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человека 57/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человека 43/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человека 43/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 71/%
1.8.1	Высшая	0человек 0 /%
1.8.2	Первая	5человек 71/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек к/%
1.9.1	До 5 лет	1человек 12,5/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек к/12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек к/14,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек к/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/37%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/37%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7человек/59человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.3. Кадровая характеристика

Педагогический состав Учреждения, согласно штатного расписания - 7. Общее количество педагогических работников - 8 человек (заведующий детским садом, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. Медицинских работников - 1 человек. Помощников воспитателей - 3 человека. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС.

Вывод: наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификации уровня педагогических работников.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием коллектива, педагогическим Советом, Советом родителей.

Общее собрание коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

В периоды между Общими собраниями интересы коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

— Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

— Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации Ровеньского района.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Муниципальное задание за прошедший год выполнено в полном объеме.

2. 2.Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной

ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

В соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» реализует общеобразовательные программы дошкольного образования:

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальных программ и технологий, реализуемых в ДОУ: (дополнить программы)

- **«Приобщение детей к истокам русской культуры»** О.Л.Князевой.
 - **Ладушки.** Программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста - Санкт - Петербург: Изд-во «Композитор»,1999.
 - **«Примерной «сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы»** под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко: Белгород 2008.
- Программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Преемственность программ, реализуемых во всех группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей группе.

Вывод: подбор данных программ соответствует обязательному минимуму содержания общего образования, утвержденного приказами Министерства образования РФ.

Дополнительное образование воспитанников

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» не оказываются.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации
режима работы дошкольных образовательных организации
Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

— повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: воспитателей, музыкального руководителя, медицинской сестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Коррекционная работа ДОО ориентирована на выявление индивидуальных особенностей развития, психических процессов у детей для построения индивидуальной траектории их развития, на создание условий, необходимых

для полноценного физического и психического развития дошкольников, их эмоционального и социального благополучия.

Для оказания коррекционной помощи воспитанникам, на базе МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области» создан психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК).

МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» ежегодно заключает Договор о взаимодействии образовательного учреждения и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) с МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

В соответствии с Федеральными государственными стандартами вся работа ДОУ была направлена на получение итогового результата – формирование у ребенка целевых ориентиров, которые он может приобрести в результате освоения программы.

По результатам мониторинга у нас нет детей, у которых большинство компонентов или отдельные компоненты не развиты, у 92 % детей - уровень развития высокий и средний, у 8 % - соответствует возрасту.

Вывод: по итогам этой работы можно отметить, что достигнута основная её цель- это наиболее полное удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей в развитии индивидуальных способностей и интересов.

2.2.2. Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями – *социальными партнерами* в деле воспитания и развития дошкольников, это:

- МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №1 с УИОП»;
- МБУДО «Районная станция юных натуралистов»;
- «Ровеньская центральная детская библиотека»;
- ОГБУЗ ЦРБ – осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия. Со всеми перечисленными учреждениями заключены договоры и планы взаимодействия.

Целью Учреждения является -образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.2.3. Организация образовательного процесса

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

2.2.4. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется практически в полном объеме.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускников детского сада знают и ждут в школе. По отзывам учителей и индивидуальных бесед с родителями, выпускники нашего детского сада хорошо осваивают учебные программы, уровень их подготовки соответствует и даже превышает требования при поступлении детей в школу.

Особое внимание уделено трудностям во время адаптационного периода выпускников ДОО к школе. Согласованная и дружная работа школы и детского сада позволяет оценить адаптацию наших выпускников,

поговорить о каждом ребенке, помочь ему, основываясь на данных наблюдений, проведенных за ними в школе, бесед с учителями начальных классов.

Данные ежегодно проводимого мониторинга детей показывают, что у 82% наших выпускников высокий уровень подготовки к школе, у 18% хороший.

Преемственность со школой осуществляется через проведение различных совместных мероприятий. Так в конце года был проведен традиционный круглый стол с участием родителей, учителей, воспитателей по теме «Впереди школа»

Данные о выпускниках

Всего- 22 человека

Выпущено в 1 класс – 16 человек

По другим причинам – 4 человека

По медицинским показателям – 2 человека

Ушли в школу – 16 человек

2.2.5. Качество кадрового обеспечения

Педагогический состав ДОУ, согласно штатного расписания - 11 человек . Общее количество педагогических работников-8 человек (заведующий детским садом, 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. Медицинская сестра – 1 человек. Младший воспитатель – 3 человека.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание медицинской помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Образовательный уровень педагогических кадров.

	Высшее образование	Средне специальное
2016-2017	4	3
	57%	43%

	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2014-2015	-	5	2

	-	71%	29%
--	---	-----	-----

Педагогический стаж педагогов:

- то 1 до 5 лет – 1 (14%)
- от 5 до 10 лет – 0
- от 11 до 20 лет – 3 (43 %),
- от 20 до 30 лет – 3 (43%)

В течение учебного года педагоги детского сада посещали районные методические объединения воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре.

Вывод: наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификации уровня педагогических работников.

3. Сохранение и укрепление здоровья

3.1. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-работы нашего ДОУ- это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков , а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

-ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организации».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа

жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

Инструктором по физической культуре проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика после сна - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В МБДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня. Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Создание условий для двигательной активности в семье», «Проведение подвижных игр дома», на которых родители делились опытом по организации двигательной активности в домашних условиях.

3.2. Сведения о здоровье воспитанников

Распределение дошкольников по группам здоровья

Группы здоровья:

Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
59	52,5 %	43 %	3 %	1,5%

Анализ заболеваемости и посещаемости ДОУ

за 2016 -2017 уч. год.

№	Показатели	Всего
1.	Среднесписочный состав	59
2.	Число пропусков по болезни на одного ребенка	57

3.	Число пропусков на одного ребенка	63
4.	Средняя продолжительность заболевания	5
5.	Количество случаев заболеваний	275
6.	Количество случаев на одного ребенка	4.6
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	9

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

3.3. Организация питания в ДОУ

В МБДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами. Приказом заведующей повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются.

В ДОУ десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано, 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

При составлении меню – требования, медсестра руководствуется разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится раз в месяц. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению

правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

5. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад «Радуга» был введен в эксплуатацию в 2013 году. Форма собственности – муниципальная. Размещается дошкольное учреждение в многоквартирной жилой зоне, здание 2-х этажное. Здание имеет 1 вход и 3 аварийных выхода, состояние их и подъездных путей удовлетворительное. В учреждении имеются помещения, обеспечивающие функционирование учреждения:

-групповые комнаты – 3; административные помещения: кабинет заведующего – 1; методический кабинет -1; медицинский кабинет -1; процедурный кабинет – 1; изолятор – 1; кабинет английского языка – 1.

Кроме этого, пищеблок и прачечная. В прачечной имеется 1 стиральная машина. Пищеблок оснащен новым технологическим современным оборудованием.

В групповых комнатах учреждения создана прекрасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем требованиям Стандарта. Насыщенность среды каждой группы отвечает возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Групповые комнаты оснащены необходимой современной мебелью, соответствующей росту детей. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разновозрастной детской деятельности.

Образовательная среда ДОО представлена такими пространственными помещениями как музыкально-физкультурный зал, кабинет английского языка.

Все помещения отвечают требованиям безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

Для осуществления образовательного процесса использовались технические средства обучения: телевизор – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., 2 компьютера. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования; систематически прорабатывались должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в детском саду не зарегистрировано.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность.

Имеется физкультурная площадка, на которой размещено спортивное оборудование.

Оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями СанПин.

Проведены работы на участках детского сада: обновлён песок, окрашено оборудование, дооборудована спортивная площадка, выполнена работа по благоустройству прилегающей территории.

6. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления:

- Повышение качества дошкольного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

