

«РАССМОТРЕН»
на заседании Общего собрания
работников МБДОУ «Ровеньский
детский сад «Радуга»
Протокол № 3 от 24.03.2023 г.

«УТВЕРЖДЕН»
Приказом по МБДОУ
«Ровеньский детский сад
«Радуга»
№ 22 от 24 марта 2023 г.

«СОГЛАСОВАН»
Начальник управления
образования администрации
муниципального района
«Ровеньский район» Белгородской
области

_____/М.А. Бекетова/
Заключение № 5
«24» марта 2023 г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Ровеньский детский сад «Радуга»
за 2022 год

Отчёт направлен в управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области
«27» марта 2023 года

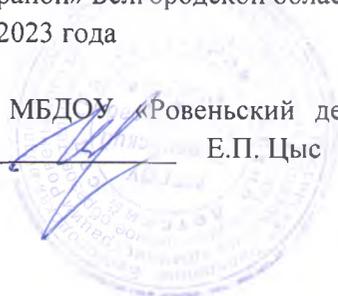
Отчёт принят управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области
«26» марта 2023 года

Заведующий МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга»

Е.П. Цыс

Начальник управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район»

М.А. Бекетова



«РАССМОТРЕН»
на заседании Общего собрания
работников МБДОУ «Ровеньтский
детский сад «Радуга»
Протокол №__ от _____ г.

«УТВЕРЖДЕН»
Приказом по МБДОУ
«Ровеньский детский сад
«Радуга»
№__ от «__» марта 2023 г

«СОГЛАСОВАН»
Начальник управления
образования администрации
муниципального _____ района
«Ровеньский район» Белгородской
области
_____/М.А. Бекетова/
Заключение №_____
«__» _____ 2023 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Ровеньский детский сад «Радуга»
за 2022 год

Отчёт направлен в управление образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район» Белгородской области
«__» марта 2023 года

Отчёт принят управлением образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район» Белгородской области
«__» _____ 2023 года

Заведующий МБДОУ «Ровеньский детский сад
«Радуга» _____ Е.П. Цыс

Начальник управления образования администрации
муниципального района «Ровеньский район»
_____ М.А. Бекетова

I. Аналитическая часть

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад «Радуга»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга»

Юридический адрес: Россия, Белгородская область п. Ровеньки, улица М.Горького, 34

Почтовый адрес: 309740, Белгородская область п. Ровеньки, ул. М.Горького, 34

Телефон: 8 (47238) 5-51-85

Адрес почты: radygsad@yandex.ru

Адрес сайта: www.radygsad.narod.ru

Уровень образования: дошкольное образование

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Учреждение функционирует с 08.08.2013 года

Рассчитан: на 60 мест.

Режим работы: 5 - дневная рабочая неделя, с 07.30 до 17.30 (10 часов).

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с учётом нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный Закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 года»;

- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24 июля 1998 года;

- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»;

- Санитарные правила СП 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Устав МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга»

- Основная образовательная программа МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга».

- Рабочая программа воспитания.

- Календарный учебный график.
- Учебный план.
- Расписание организованной образовательной деятельности.
- Режим дня.

Учредитель: муниципальное образование «Ровеньский район» Белгородской области в лице администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» в установленном администрацией Ровеньского района порядке.

Место нахождения и почтовый адрес Учредителей: Администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, 309740, Белгородская обл., Ровеньский район, п. Ровеньки, улица Ленина, 50

Телефон (8 47238) 5-68-70 - Управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области: 309740, Белгородская область, Ровеньский район, п. Ровеньки, улица Ленина, д. 60.

Телефон/факс: (8 47 238) 5-51-30

Адрес официального сайта в сети Интернет: www.rvsn2.narod.ru

Адрес электронной почты: rovobr@yandex.ru

Образовательные программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении: Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад «Радуга» (в соответствии с ФГОС ДО).

Дополнительные программы: Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой; Парциальная программа «Белгородоведение» для дошкольных образовательных организаций под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчицовой; Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой; Парциальная программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой; Парциальная программа по физической культуре «Выходи играть во двор» под редакцией Волошиной Л.Н.; Парциальная программа «Путешествие в мир LEGO».

Ф.И. О. руководителя: Цыс Е.П.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке: в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей; при взаимодействии с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.2.1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 29 ноября 2012 года, зарегистрировала межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Белгородской области за основным государственным регистрационным номером 1123126000524

1.2.2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ.

ИНН 3117005831

КПП 311701001

Дата выдачи Свидетельства 29 ноября 2012 г. серия 31 №002271863

1.2.3. Лицензия № 8373 от 07.11. 2016 года на осуществления образовательной деятельности, выданная Департаментом образования Белгородской области.

Срок действия: бессрочная.

1.2.4 Лицензия №ЛО-31-01-001867 от 29 июня 2015 года на осуществление медицинской деятельности, выданная Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области. Срок действия бессрочная.

1.2.5. Заключение №5 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

1.2.5. Устав дошкольного образовательного учреждения утверждён распоряжением администрации Ровеньского района Белгородской области от 26 апреля 2019 года №351.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Локальные акты образовательного учреждения:

Все нормативные и локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса имеются.

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Правила приёма на обучение;
- Положение о работе с персональными данными сотрудников;
- Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей);
- Положение о должностном контроле;
- Положение о языках;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- Положение об информационной открытости;
- Положение об организации контрольно – пропускного режима;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности;
- Положение об организации питания;
- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников;

- Положение о первичной профсоюзной организации;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве;
- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о публичном докладе;
- Правила внутреннего распорядка;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о программе Развития;
- Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда;
- Положение по доступной среде;
- Положение о противодействии коррупции;
- Положение о конфликте интересов;
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;
- Положение о добровольных пожертвованиях;
- Положение кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о разработке Основной образовательной программы;
- Положение о комиссии по разработке Основной образовательной программы;
- Программа Развития;
- Коллективный договор;
- Дополнительное соглашение к Коллективному договору;
- Договор на оказание медико-санитарной помощи воспитанникам;
- Договор о сотрудничестве на ПМПК.

В 2021 году в учреждении функционировало 3 группы. Детский сад посещало 56 человек.

Средняя группа – 21 человек

Старшая группа – 22 человек

Подготовительная группа – 13 человек

Итого: 56 человек

Сведения о зачисленных воспитанников: За период с января 2021г. по декабрь 2021г. в ДОУ зачислен 20 воспитанников.

Сведения о льготниках: льготников нет.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется в очной форме, на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» в 2021 году строилась в соответствии со следующими документами:

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Уставом МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга».

- Основной образовательной программой МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга», разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

- Рабочая программа воспитания (с сентября 2021 г.)

- Календарным учебным графиком.

- Учебным планом.

- Расписанием организованной образовательной деятельности.

- Режимом дня.

Образовательный процесс осуществляется:

- в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- при взаимодействии с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ реализуются следующие Программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад № 3 комбинированного вида Белгородской области», разработанная в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

• **«Цветные ладошки»** программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет под редакцией И.А. Лыковой.

• **«Юный эколог»** программа экологического воспитания под редакцией С.Н. Николаевой

• **«Белгородоведение»** программа для дошкольных образовательных организаций под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчицовой.

• **«Выходи играть во двор»** программа физического развития под редакцией Волошиной Л.Н.

• **«Путешествие в мир LEGO»**

Физическое развитие. В данном направлении осуществлялась реализация образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность».

Цель: - формирование у детей основ культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоническое физическое развитие;

-формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания.

В учреждении разработаны:

-Режимы двигательной активности детей всех возрастных групп.

-Система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются: обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; формирование необходимых двигательных умений и навыков; воспитание потребности у детей в здоровом образе жизни; создание условий для эмоционального благополучия, полноценного развития и содержательной жизни детей в детском саду.

Для реализации двигательной деятельности детей использовалось физкультурное оборудование и инвентарь, который представлен в ДОУ в достаточном количестве. Он будет постоянно пополняться и обновляться. Вся работа по физическому воспитанию проводилась с учётом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре, воспитателями групп при регулярном контроле медицинской сестры.

По итогам работы за год у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Проведенные развлечения и спортивные досуги способствовали повышению интереса детей к физической культуре, вызывали у них желание больше двигаться.

После проведения тематической проверки, педагогического совета и консультаций повысилась профессиональная компетентность педагогов по вопросу сохранения и укрепления физического и психического здоровья, их эмоционального благополучия через здоровьесберегающие технологии.

Это позволяет сделать вывод об эффективности проводимой работы по формированию двигательных навыков, основных движений и здорового образа жизни в целом.

Таким образом, в новом году необходимо продолжить взаимодействие педагогов и родителей для улучшения освоения детьми двигательных навыков и умений, поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов, медицинской сестры и родителей. В дальнейшем необходимо продолжать привлекать родительскую общественность к проблеме здоровьесбережения

детей в детском саду и дома, к участию в физкультурно-оздоровительной работе (праздники, развлечения, досуги, дни здоровья, акции, выставки).

Познавательное развитие.

В данном направлении осуществлялась реализации образовательных областей «Познание», «Коммуникация». **Цель:** развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. При реализации данного направления осуществляется принцип взаимопроникновения различных видов познавательной деятельности. В рамках познавательного направления воспитателями групп проводилась образовательная деятельность, индивидуальная работа, наблюдения, беседы, праздники, экскурсии, дидактические игры. Предлагалось вниманию детей конструирование из строительного материала, по образцу, по условиям, по замыслу.

В ДОУ созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений: в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.), развития пространственных (стенды, доски со схемами, др.) и временных (календари, часы: песочные, солнечные, с циферблатом, др.) представлений. В ДОУ осуществляется обеспечение разнообразного материала для стимулирования самостоятельного детского экспериментирования. Для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений: имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно - печатные игры, магниты, очки, лупы и др.). В старшей группе имеется стол для экспериментирования с песком и водой. Для развития конструктивной деятельности детей в группах имеется: мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей), мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования. В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (календарь природы, альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.), имеются уголки озеленения (комнатные растения).

Созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре, имеются подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры

и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, уголок краеведения, художественная литература (сказки и легенды народов мира, популярные издания античных, библейских, евангельских сюжетов и пр. В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.

С целью совершенствования образовательного процесса в 2022 году воспитателям необходимо будет:

- продолжать пополнять и обновлять центры активности;
- продолжать пополнять игры для развития сенсорики, обновлять пособия, раздаточный материал в соответствии с возрастными задачами;
- продолжать пополнять картотеки игр по ФЭМП;
- разнообразить растительный мир на участке детского сада и в помещении.

Художественно-эстетическое развитие. В данном направлении осуществлялась реализации образовательных областей «Музыка», «Художественное творчество».

Цель: формирование интереса и потребности в чтение (восприятии) книг, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку. В рамках художественно-эстетического направления проводилась организованная образовательная деятельность, целенаправленная индивидуальная работа с детьми. Организовывались праздники, конкурсы, еженедельно проводились досуги и развлечения. Проводились выставки по художественной деятельности детей и родителей.

Педагогами групп оформлялись персональные, тематические выставки, как в холле, так и на стендах групп. В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.). Созданы условия для развития театрализованной деятельности детей: в группах созданы уголки ряжений, в которых имеется оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр- драматизаций, а также материал для их изготовления. В ДОУ имеется музыкальный зал, музыкальные инструменты: баян и фортепиано, музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны и др.), музыкально-дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки и др.). Создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты и др.).

Речевое развитие.

Цель: овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной речи грамматически правильной и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Речевое развитие воспитанников проходило в процессе развития речи и чтения художественной литературы.

В группах были созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, играм-драматизациям, различные виды кукольного театра, книжный уголок.

Педагоги формировали правильное произношение звуков, широко используя интонационные средства выразительности через составление рассказов и сказок, помогали детям усваивать лексику и грамматику родного

языка. Воспитатели умело сочетали прямые обучающие приёмы с игровыми. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений, воспитатели использовали схемы, таблицы (мнемотаблицы). Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас.

В течение года дети знакомились с широким кругом литературных произведений различных видов и форм, у них наблюдается осмысленный интерес к художественным текстам и различным видам творческой деятельности на их основе. В новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию умений детей в художественно-речевой деятельности: пересказывать сказки и рассказы (по частям, по ролям), выразительно читать стихотворения и исполнять роли в драматизации произведений.

В группах оформлялись тематические выставки работ воспитанников. Дети оценивали свои работы и работы других детей.

Периодически оформлялись выставки творчества «Дары осени», «Зимняя фантазия», «Цветы для мамы», «Праздник Пасхи», «Путешествие в космос», «Встречаем птиц», «День Победы», «Неделя осени» «Безопасность на дороге», «Витамины», «Зимняя сказка» (поделки и рисунки, выполненные детьми самостоятельно или совместно с родителями, воспитателями).

Совместная работа педагогов дала положительные результаты: у детей появился интерес к изобразительной деятельности, желание творить и создавать свои неповторимые образы.

Велась индивидуальная работа с детьми всех групп, которые не усваивали материал на занятиях, либо часто пропускали занятия по болезни.

Воспитателям давались рекомендации в виде консультаций: по предварительной работе с детьми, по подготовке материала к занятиям, по оформлению тематических выставок в группах.

Успешно реализована педагогами образовательная область по приобщению к изобразительному искусству. Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из любого материала. Педагогический процесс был ориентирован на обогащение детского эстетического опыта и становление у дошкольников позиции художника творца.

Таким образом, учитывая всё вышеперечисленное, в 2022 году коллектив будет продолжать работать над совершенствованием речевого развития дошкольников.

В следующем году следует продолжать использовать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые помогают формировать высокую мотивацию к работе по звукопроизношению, развитию связной речи. В свою очередь, это будет способствовать повышению уровня речевого развития. В новом году необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей. Также необходимо продолжать пополнять книжные уголки новинками; для детей старшего дошкольного возраста продолжать организовывать экскурсии в детскую районную и школьную библиотеку.

Социально-коммуникативное направление. В данном направлении осуществлялась реализации образовательных областей «Социализация», «Труд». **Цель:** освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений, формирование положительного отношения к труду. Реализуя данное направление, педагоги создают условия для положительного самоощущения ребенка, способствуют развитию положительного отношения ребенка к окружающим людям.

Содержание образовательного процесса в ДОО осуществлялось через интеграцию образовательных областей. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности.

В процессе обучения создавали эмоционально насыщенную атмосферу, наполненную сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяло преодолеть учебно- дисциплинарные приемы обучения дошкольников. Обучение детей строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Педагогический процесс детского сада ориентирован на обеспечение развития каждого ребёнка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребёнка.

В 2021г. большое внимание уделялось ознакомлению детей со своим районом, поселком и историей его развития. Чтобы воспитанники имели возможность поближе узнать «мир людей» – взрослых и сверстников, необходимо эмоционально- насыщенное общение взрослого с ребёнком.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках организованной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослых;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Вывод: подбор данных программ соответствует обязательному минимуму содержания общего образования, утвержденного приказами Министерства образования РФ.

Реализация коррекционной работы.

Коррекционная работа ДОО ориентирована на выявление индивидуальных особенностей развития, психических процессов у детей для построения индивидуальной траектории их развития, на создание условий,

необходимых для полноценного физического и психического развития дошкольников, их эмоционального и социального благополучия.

Для оказания коррекционной помощи воспитанникам, на базе МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области» создан психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК).

МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» ежегодно заключает Договор о взаимодействии образовательного учреждения и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) с МБДОУ «Ровеньский детский сад №1 комбинированного вида Белгородской области»

В соответствии с Федеральными государственными стандартами вся работа ДОУ была направлена на получение итогового результата – формирование у ребенка целевых ориентиров, которые он может приобрести в результате освоения программы.

Вывод: по итогам этой работы можно отметить, что достигнута основная её цель - это наиболее полное удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей в развитии индивидуальных способностей и интересов.

Результаты работы по Рабочей программе воспитания.

С 01.09.2021г. ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по основным направлениям деятельности:

1. Патриотическое направление (Ценности Родины и природы)
2. Социальное направление (Ценности человека, семьи, дружбы)
3. Познавательное направление (Ценность знания).
4. Физическое и оздоровительное направление (Ценность здоровья)
5. Трудовое направление (Ценность труда)
6. Этико-эстетическое направление (Ценности культуры и красоты)

За 4 месяца реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы следует отметить, что все запланированные мероприятия реализованы.

Ценности воспитания, заданные укладом, разделяются всеми субъектами воспитания (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОУ).

Анализ дополнительного образования.

В 2021г. ДОУ активно взаимодействовал с социумом:

Организация	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия
ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»	Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы. Повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных учреждений.	Консультативная помощь, экскурсии
МБУДО «Ровеньская станция юных	Создание благоприятных условий для экологического воспитания дошкольников, знакомство детей с родным краем.	Дополнительное образование

натуралистов»		«Белгородоведение»
МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	Создание благоприятных условий для художественно-эстетического развития дошкольников, познавательного развития.	Дополнительное образование «Глиняная игрушка»
ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей.	Медицинские осмотры, санитарно – просветительская работа с родителями

В 2021г. дополнительное образование строилось на договорной, бесплатной основе.

В 2021 году педагогический процесс был построен на позициях гуманно – личностного отношения к ребенку и направлен на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, способностей и интегративных качеств, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья.

Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д. педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. Обучение детей строилось как увлекательная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Реализация дополнительных услуг (на базе ДОУ)

Направления услуг													
Социально-педагогическое		Физкультурно-спортивное		Художественно-эстетическое		техническое		Туристско-краеведческое		естественнонаучное		ВСЕГО Кружков /детей (если посещают несколько кружков, по посчитано 2 раз)	
платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно
кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей	кружков /детей
-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.

Педагогический процесс в 2021 году включал все основные направления развития ребенка, а так же предусматривал систему мер по охране и

укреплению его здоровья. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д. педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали в каждом ребёнке стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. Обучение детей строилось как увлекательная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

В целях улучшения качества образовательного процесса в ДОУ рекомендуется: всем педагогам ДОУ продолжать систематически и планомерно использовать эффективные методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности: развивающие игры, прогулки и экскурсии за пределы ДОУ; обеспечивать активное взаимодействие с социальными институтами посёлка.

2. Система управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

В 2021 г. руководство деятельностью осуществлялось заведующим, Цыс Е.П.. На протяжении всего года заведующий осуществлял текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников.

В 2021г. проведено 8 заседаний. Председателем являлся воспитатель Гринченко Н.С.

- Педагогический совет.

В 2021г. проведено 4 заседания. Председателем являлся заведующий Цыс Е.П.

В 2021г., с целью развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ, действовал Совет родителей (законных представителей) воспитанников. За 2021 г. проведено 2 заседания. Председателем являлась Нехаева Е.С.

В тесном контакте с администрацией работала Первичная профсоюзная организация. В 2021г. проведено 3 заседания. Председателем Первичной профсоюзной организации была Соловьева И.А., воспитатель. Решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников ДОУ.

Вывод: В 2021 году МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» функционировал в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления определили его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Все структурные части ДОУ взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществлялась своя система взаимодействия сотрудников и была определена мера ответственности каждого.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В ходе проведения мониторинга готовности детей к школе в 2021 г. были получены следующие результаты: из 13 диагностируемых дошкольников 3 человека (23 %) имеют высокий уровень готовности к школе, 9 человек (70 %) имеют средний уровень готовности к школе, 1 человек (7%) имеет низкий уровень готовности к школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями, итогов педагогической диагностики по готовности к обучению к школе выпускники ДОУ хорошо осваивают программу начальной школы.

В 2021 г. педагоги ДОУ проводили экскурсии и целевые прогулки в школу. Проводимая работа способствовала тому, что дети легче адаптировались в первом классе, уверенно переступили психологический барьер в отношениях учитель- ученик, ученик – ученик, повысился уровень знаний детей.

Результаты участия воспитанников МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» в мероприятиях различного уровня в 2021 учебном году

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участник	Результативность
Муниципальный конкурс "Неопалимая купина"	муниципальный	Степаненко Александра, воспитатель Заслонова Г.П.	призер
Всероссийский конкурс экологических рисунков	всероссийский	Гринченко Артем, воспитатель, - руководитель Гринченко Н.С.	призер
Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание»	муниципальный	Заслонова Г.П., воспитатель	призер
Региональный конкурс «Мозаика детства» номинация «Умное поколение – интеллект 0+»,	региональный	команда ДОУ, руководитель Зубова С.Д., Гринченко Н.С.	призер
Региональный конкурс «Мозаика детства» номинация	региональный	Кичигина Дарина, руководитель Гринченко Н.С.	победитель

«На крыльях слова, музыки и танца»			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	муниципальный	Титовская Ульяна, Колесникова Маргарита, руководитель Зубова С.Д., Гринченко Н.С.	призер

Вывод: педагогами успешно реализована Основная образовательная программа. У выпускников 2021 года достаточно сформированы интегративные качества - выпускники физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, имеют первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе, достаточно овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а так же у выпускников сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и т.д.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Основными резервами повышения результативности работы по данному разделу заключается в целенаправленной работе, содействующей мотивационной готовности детей к школе.

4. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности. Организация жизни детей строилась в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Режим дня соответствовал возрастным особенностям и способствовал гармоничному развитию воспитанников.

Максимальная продолжительность бодрствования детей 3-7 лет составляла 5,5 – 6 часов; общая продолжительность дневного сна – 2-2,5 часа; ежедневная продолжительность прогулки – не менее 3-4 часов (прогулка организуется дважды в день: в первой половине - до обеда, во второй половине после дневного сна). Разработаны режимы дня на холодный и теплый период года для всех возрастных групп детей. Организованная образовательная деятельность с детьми проводилась с 1 сентября по 31 мая. Сентябрь и май были определены как месяцы для диагностирования детей. Организованная образовательная деятельность осуществлялась в первую половину дня, ежедневно проводились 2-3 образовательные ситуации, продолжительностью от 10 до 30 мин (по подгруппам), с перерывами 8-10 мин.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

3-го года жизни - не более 10 минут,
4-го года жизни - не более 15 минут,
5-го года жизни - не более 20 минут,
6-го года жизни - не более 25 минут,
7-го года жизни - не более 30 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности в день для детей:

3-го года жизни - не более 20 минут,
4-го года жизни - не более 30 минут,
5-го года жизни - не более 40 минут,
6-го года жизни - не более 50 минут,
7-го года жизни - не более 1 час 30 мин минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в первой младшей подгруппе (дети третьего года жизни) – 1 ч 40 мин; во второй младшей подгруппе (дети четвертого года жизни) - 2 ч 30 мин., в средней подгруппе (дети пятого года жизни) – 3 ч 20 мин, в старшей подгруппе (дети шестого года жизни) - 5 ч 50 мин, в подготовительной подгруппе (дети седьмого года жизни) - 7 час 30 мин. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статистического характера, проводится физкультминутка.

Расписание организованной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Организованная образовательная деятельность осуществлялась в первую половину дня; в теплое время года - на участке во время прогулки. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимала не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5 – 7 лет проводилось на улице. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводился в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к

непосредственно образовательной деятельности). Его продолжительность не превышала 20 минут в день.

Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и: обеспечивала выбор каждым ребенком деятельности по интересам; позволяла ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; содержала в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач; позволяла на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

В летний период организованная образовательная деятельность проводилась по художественно - эстетическому и физическому направлениям. Проводились спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивалась продолжительность прогулок. Чтение художественной литературы проводилось в режимных моментах.

Образовательная деятельность строилась на основе тематического планирования. В течение года работа велась по следующим темам: «До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!», «Осень (сезонные изменения, в природе, одежде людей, на территории детского сада, овощи, фрукты)», «Я в мире человек (Я вырасту здоровым)», «Мой дом, мой посёлок, моя страна, моя планета», «Дружба, День народного единства.», «Кто, как готовится к зиме.», «Зима (сезонные изменения в природе, одежде людей, на территории детского сада, зимние виды спорта)», «Новогодний калейдоскоп», «В гостях у сказки», «Зима. Домашние животные и птицы», «Зима. Дикие животные и птицы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Народная культура и традиции», «Весна (сезонные изменения в природе, одежде людей, на территории детского сада)», «Весна. Домашние животные и птицы», «Весна. Дикие животные и птицы. (День Победы)», «Здравствуй, лето».

Продолжительность реализации одной темы – 2 недели. Тема отражалась в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах и ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, ФГОС ДО и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации является: здоровьесберегающей, эстетически-привлекательной.

В 2021 году ДОУ участвовало в реализации следующих проектов:

1. «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»)
2. Региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Ровеньского района «Дети в приоритете»

3.Муниципальный проект "Создание условий для внедрения дворовых игр в систему воспитательно-образовательного процесса ДООУ Ровеньского района «Игры нашего двора».

4. Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

В 2021 году групповые комнаты были пополнены играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Образовательная деятельность проводилась в виде образовательных развивающих проблемно – игровых и практических ситуаций в соответствии с образовательными областями физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно- эстетического развития детей. Образовательные ситуации носили преимущественно интегративный, проблемно-поисковый характер, представляли познавательное общение, совместную деятельность с воспитателями и активную самостоятельную деятельность детей в решении задач (социальных, коммуникативных, художественных, двигательных, экологических, творческих и пр.).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Востребованность выпускников.

Выпускники ДООУ востребованы. После выпуска из ДООУ дети были приняты в МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП», МБОУ «Ровеньская основная образовательная школа».

6. Качество кадрового обеспечения

Педагогический состав ДООУ, согласно штатного расписания -10 человек. Общее количество педагогических работников - 6 человек (заведующий детским садом, 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. Медицинская сестра – 1 человек. Младший воспитатель – 3 человека.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание медицинской помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Образовательный уровень педагогических кадров.

	Высшее образование	Средне специальное
2021	3	3
	50%	50%

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности
2021	1	5	0
	17%	84%	0

Педагогический стаж педагогов:

- то 1 до 5 лет – 0
- от 5 до 10 лет – 2 (34%)
- от 11 до 20 лет – 1 (16%),
- от 20 до 30 лет – 3 (50%)

В течение 2021 года педагоги повышали свой профессиональный уровень по дополнительным профессиональным программам ОГАОУ ДПО «БелИРО»: воспитатель Погорелова Л.А., по программе «Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

В 2021 году процедуру аттестации прошли воспитатели Зубова С.Д. и Заслонова Г.П., по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытая образовательная деятельность и показы, собеседования, публикации.

Методическая работа в ДОУ подчинена решению воспитательно-образовательных задач и осуществлялась в течение учебного года посредством различных форм: педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование и т.д. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса. Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОУ и желание совместно сотрудничать.

Работа методического кабинета была направлена на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, семинары, практикумы, деловые игры, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры ООД.

На педагогические советы выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению

эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

В течение 2021 года педагоги ДООУ посещали районные методические объединения педагогов, участвовали в конкурсах на различных уровнях, принимали заочное участие в научно-практических конференциях, коуч-сессиях.

Публикации статей педагогов:

Ф.И.О. педагога	Сборник	Тема статьи
Заслонова Г.П.	Журнал «Дошкольник»	«Экологическая безопасность», «Стихотворение о собаке»
Соловьева И.А.	Журнал «Дошкольник»	Стих «Мой луч золотой»
Зубова С.Д.	Журнал «Вестник Просвещения» Журнал «Дошкольник»	«Природа наш общий дом» «Путешествие в город дорожных знаков»
Погорелова Л.А.	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию для детей младшего дошкольного возраста

- **Участие педагогов МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» в мероприятиях различного уровня в 2021 учебном году**

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участник	Результативность
Педагогическая олимпиада	региональный	Гринченко Н.С.	2 место
«Я выбираю доброжелательность»	межмуниципальный	Соловьева И.А.	лауреат
Межмуниципальный заочный конкурс методических разработок «В мире правил дорожного движения»	региональный	Погорелова Л.А.	Призёр II степени
Региональная заочная интернет-олимпиада	региональный	Погорелова Л.А.	Призёр

для педагогических работников			
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2021»	всероссийский	Погорелова Л.А.	Участник

Проведя в ноябре 2021 года оценку готовности управленческих и педагогических кадров к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Вывод: Качество кадрового обеспечения в ДОУ укомплектовано в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Но в условиях цифровой трансформации, педагогам следует повышать профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования.

В течение учебного года педагоги детского сада посещали районные методические объединения воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре.

Вывод: наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификации уровня педагогических работников.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 учебном году воспитательно-образовательный процесс всех групп был направлен на освоение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО приобретению учебно-методической литературы и пособий в соответствии с ФГОС ДО.

В настоящее время для реализации основной части ООП ДОУ согласно программы «От рождения до школы» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) имеются в достаточном количестве необходимые учебно-методические пособия по образовательной деятельности.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В 2021 году был пополнен учебно-методический комплект по программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, путем приобретения наглядно-дидактических пособий:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Окружающий мир в картинках», «Детям о Великой победе», «Космос в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

8. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад «Радуга» был введен в эксплуатацию в 2013 году. Форма собственности – муниципальная. Размещается дошкольное учреждение в многоквартирной жилой зоне, здание 2-х этажное. Здание имеет 1 вход и 3 аварийных выхода, состояние их и подъездных путей удовлетворительное. В учреждении имеются помещения, обеспечивающие функционирование учреждения:

-групповые комнаты – 3; административные помещения: кабинет заведующего – 1; методический кабинет -1; медицинский кабинет -1; процедурный кабинет – 1; изолятор – 1; кабинет «Обея» – 1.

Кроме этого, пищеблок и прачечная. В прачечной имеется 1 стиральная машина. Пищеблок оснащен новым технологическим современным оборудованием.

В групповых комнатах учреждения создана прекрасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем требованиям Стандарта. Насыщенность среды каждой группы отвечает возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Групповые комнаты оснащены необходимой современной мебелью, соответствующей росту детей. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разновозрастной детской деятельности.

Образовательная среда ДООУ представлена такими пространственными помещениями как музыкально-физкультурный зал, кабинет английского языка.

Все помещения отвечают требованиям безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

Для осуществления образовательного процесса использовались технические средства обучения: телевизор – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., 2 компьютера, 1 ноутбук, 1 проектор. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования; систематически прорабатывались должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в детском саду не зарегистрировано.

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность.

Имеется физкультурная площадка, на которой размещено спортивное оборудование.

Оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями СанПин.

Проведены работы на участках детского сада: обновлён песок, окрашено оборудование, дооборудована спортивная площадка, выполнена работа по благоустройству прилегающей территории.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - реализация требований, действующих нормативных правовых документов; - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы,

целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года проводится анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДООУ; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДООУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

10. Анализ состояния здоровья и результативности физкультурно-оздоровительной работы, организации питания.

10.1. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

-ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Инструктором по физической культуре проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика после сна - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В МБДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня. Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Правильная осанка –

гарант здоровья ваших детей», «Здоровые стопы», «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни», на которых родители делились опытом по организации двигательной активности в домашних условиях.

10.2. Сведения о здоровье воспитанников

Ежемесячно медицинской сестрой Можняковой Л.Д. проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась прививка от гриппа и витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок). Большая работа велась по профилактике плоскостопия (самомассаж, босохождение, физические упражнения), нарушений осанки (физические упражнения, дозированная ходьба, массаж), нарушений зрения (гимнастика для глаз). Во всех группах МБДОУ ведутся «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача.

Распределение дошкольников по группам здоровья

Группы здоровья:

	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них общая численность детей-инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
всего:	61	37	60,6	23	37,7	-	-	1	1,7	1

Анализ заболеваемости и посещаемости ДОУ за 2021 год

всего	Из числа пропущенных дней по заболеваниям (всего):929							
	Бактериальная	Энтерит, колит,	скарлатина	Ангина (острый	Грипп и острые инфекции верхних	Респираторная	пневмония	Другие заболевания
110	-	-	-	-	870	-	-	59

Причины заболеваемости следующие:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком дошкольного образовательного учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям.

4. Вспышки заболеваемости COVID-19.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

10.3. Организация питания в ДОУ

В МБДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами. Приказом заведующего повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются.

В ДОУ десятидневное меню выполняется, завтраки, обеды и полдники готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано, 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

При составлении меню – требования, медсестра руководствуется разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

В МБДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания. Анализ организации питания за 2021 год показал выполнение натуральных норм на 83 %.

Вывод: планомерная работа способствовала снижению заболеваемости воспитанников, повышению уровня оздоровительной работы и ее эффективности. Результативность физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий и организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 и требованиями к физиологической нагрузке детей дошкольного возраста указывает на то, что воспитанники стали лучше осознавать и усваивать предпосылки здорового образа жизни. К пяти годам дети начинают понимать, что их состояние здоровья во многом зависит от их собственного поведения и знаний гигиенических норм и правил. К семи годам наши дошкольники уже приобретают некоторый опыт, позволяющий им ценить хорошее самочувствие и бодрое настроение. Дети также имеют представление о действии некоторых лечебно-профилактических процедур и их пользе. Благодаря пропаганде ЗОЖ, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью. Питание было организовано рационально и сбалансировано.

В следующем году педагогическому коллективу необходимо будет продолжить прилагать усилия для того, чтобы сформировать у детей интерес к физической культуре, ценностное отношение к своему здоровью; систематически работать над развитием их физических и волевых качеств; необходимо будет продолжать создавать условия для охраны и укрепления здоровья детей и формирования основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями. Необходимо продолжить работу по оснащению оздоровительной среды ДОУ разнообразным стандартным и нестандартным оборудованием, необходимым для комплексного развития ребёнка.

Выводы по результатам самообследования: Деятельность коллектива МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» в течение 2021 года была разнообразной, насыщенной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Детский сад функционирует в режиме развития. Основной целью работы нашего ДОУ остаётся создание комплексной мобильной системы работы учреждения для воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста, направленной на сохранение физического, психического, социально-личностного благополучия ребенка.

Основными направлениями развития в ближайшей перспективе являются:

- Повышение качества дошкольного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС;

- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Показатели
деятельности МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга», подлежащей
самообследованию.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61 человек
1.1. 1	В режиме полного дня (8-12 часов)	61 человек
1.1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1. 3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1. 4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%
1.4. 1	В режиме полного дня (8-12 часов)	61 человек/100 %
1.4. 2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек %
1.5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61 человек/100 %
1.5. 3	По присмотру и уходу	0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	92,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/57/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/50/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/100/%
1.8.1	Высшая	1 человек/0/17/%
1.8.2	Первая	5 человек/83/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/17/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/17/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	5 человек/26/%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	4 человек/21 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/61 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15 .1	Музыкального руководителя	да
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	да
1.15 .3	Учителя-логопеда	нет
1.15 .4	Логопеда	нет
1.15 .5	Учителя- дефектолога	нет
1.15 .6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошито и пронумеровано
и скреплено печатью

33 лист а

Ирина Викторовна Мухоморова

Заведующий МБДОУ

«Ровеньский детский

сад «Радуга»

[Signature]
Е.П. Цыс

