

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Ровеньский детский сад
«Радуга»
Протокол №1 от «31» августа 2017

Утверждён:
Приказом по МБДОУ «Ровеньский
детский сад «Радуга»

№ 162 от «31» августа 2017 г.

**План работы
МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга»
на 2017-2018 учебный год**

п. Ровеньки, 2017 г

Содержание:

І ЧАСТЬ

Планирование МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» на 2017-2018 уч. год (сентябрь - май)

№	Наименование раздела	Стр.
І. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» за 2016 – 2017 учебный год		
1.1.	Состояние здоровья детей, заболеваемость, данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания, организации рационального питания.	
1.2.	Результаты выполнения примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы», дополнительных образовательных программ.	
1.3.	Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.	
1.4.	Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.	
1.5.	Анализ системы работы с родителями, выполнение планов совместной работы структурного подразделения «Детский сад» и школы, результаты работы с другими организациями.	
1.6.	Итоги административно- хозяйственной работы.	
ІІ. Планирование деятельности МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» на 2017 - 2018 учебный год		
2.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.	
2.2	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.	
2.3	Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.	
2.4	Научно- методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.	
2.5	Взаимосвязь в работе МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» с семьей, школой и другими организациями.	
2.6	Укрепление материально- технической базы МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга»	

II ЧАСТЬ

Планирование работы МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» на летний оздоровительный период (июнь - август)

I. Анализ результатов деятельности МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» за летний оздоровительный период 2017 года		
1.1.	Состояние здоровья детей, заболеваемость, организация профилактической работы, организация рационального питания.	
1.2.	Результаты развития детей (оценка эффективности педагогических действий).	
1.3.	Научно-методическая обеспеченность образовательного процесса.	
1.4.	Система работы с родителями.	
1.5.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Результативность административно-хозяйственной деятельности. Оценка материально-технических условий пребывания детей в учреждении.	
II. Планирование деятельности МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» на летний оздоровительный период 2017 года		
2.1.	Воспитательно-образовательная работа	
2.2.	Оздоровительная работа с детьми	
2.3.	Профилактическая работа	
2.4.	Контроль и руководство	
2.5.	Методическая работа	
2.6.	Работа с родителями	
2.7.	Административно-хозяйственная работа	
2.8.	Перспективный план воспитательно-образовательной работы	

І ЧАСТЬ

Планирование деятельности МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» на 2017 - 2018 учебный год (сентябрь - май).

І. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» за 2016 – 2017 учебный год

1.1 Состояние здоровья воспитанников, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни

МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» расположен по адресу: 309740 Белгородская обл., п. Ровеньки, ул. М.Горького,34
ДОУ был открыт 8 августа 2013 года. По проекту они рассчитаны на 62 места. Списочный состав детей на 1 августа 2017 года 52 воспитанника. Общая площадь занимаемых помещений 506 м. кв. В группах имеются групповые комнаты, кабинет заведующего, музыкально-спортивный зал, кабинет английского языка, методический кабинет. Групповые комнаты разбиты на зоны, состоят из приемной, игровой, спальни; зоны отделены игровыми стенками.

В ДОУ функционирует 3 группы. На 1 августа 2017 года:
3 группы

Общее количество детей: 52

Из них по возрасту:

1 младшая группа - 11 человек

2 младшая группа – 16 человек

Подготовительная группа – 26 человек

Возраст детей, посещающих ДОУ от 2 до 6 лет.

ДОУ работают по 10 часовому режиму: с 7-30 до 17-30, с пятидневной рабочей неделей.

Первостепенной задачей в ДОУ является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Центральное место в системе работы ДОУ отведено физкультурной и оздоровительной работе, которую в тесном сотрудничестве проводят инструктор по физической культуре Заслонова Г.П., музыкальный руководитель Шиянова О.В., медицинская сестра Можнякова Л.Д. и воспитатели.

Для сохранения и укрепления здоровья дошкольников необходимым условием является физическое воспитание, поэтому в ДОУ мы используем следующие организованные формы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия
- утреннюю гимнастику, физкультминутки;

- подвижные и физические упражнения на улице;
- спортивные упражнения;
- прогулки;
- экскурсии-прогулки;
- «Дни здоровья»;
- физкультурные и спортивные развлечения.

Оправдали себя такие формы двигательной активности, как физкультурные досуги, праздники, самостоятельная двигательная деятельность, «дни здоровья».

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуре в образовательной деятельности. Воспитатели и инструктор по физической культуре в своей работе

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуре в образовательной деятельности. Воспитатели и инструктор по физической культуре в своей работе использовали многообразные варианты проведения физкультурных занятий: сюжетные, тематические, образовательная деятельность, состоящая из подвижных игр разной интенсивности, соревнования и другие. На них педагоги добивались высокой двигательной активности посредством использования поточного способа выполнения основных движений, предлагали дошкольникам музыкально-двигательные упражнения, импровизацию сюжетов литературных или музыкальных произведений. На занятиях применялась частая смена деятельности с разной физической нагрузкой. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации МБДОУ.

Анализ заболеваемости и посещаемости детского сада за 2016 -2017 уч. год.

№	Показатели	Всего
1.	Среднесписочный состав	59
2.	Число пропусков по болезни на одного ребенка	37
3.	Число пропусков на одного ребенка	57
4.	Средняя продолжительность заболевания	10
5.	Количество случаев заболеваний	275
6.	Количество случаев на одного ребенка	4,6
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	9

В течение года создавались условия для благоприятной адаптации детей к детскому саду:

- гибкий режим дня;
- создание предметно-развивающей среды;
- постепенное увеличение времени пребывания ребенка в дошкольных группах;

- предварительная работа с родителями.

По итогам наблюдений за адаптацией детей первой младшей группы к условиям детского сада в течение 2016- 2017 уч. года были получены следующие результаты:

Уровень адаптации	Количество детей – 16 (%)
Легкая	50%
Средней тяжести	69%
Тяжелая	6%

Итоги диагностики свидетельствуют о том, дети легко прошли адаптацию, привыкли к условиям детского сада, проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – познавательной и игровой деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

При организации рационального питания в детском саду работа строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты. Во время второго завтрака дети получали соки, фрукты. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей детского сада показал высокую заболеваемость детей в зимний период. Следует отметить, что во всех возрастных группах на первом месте находятся простудные заболевания. В группу часто и длительно болеющих детей входят 9 детей.

С целью снижения заболеваемости в детском саду систематически проводилась физкультурно-оздоровительная работа с детьми: использование профилактических и оздоровительных технологий позволяет получить положительные результаты в оздоровлении детей.

Работа по формированию ЗОЖ велась в тесном контакте с родителями воспитанников. Основное направление работы с родителями ставило своей целью просвещение родителей, повышение их педагогических знаний, пропаганду здорового образа жизни и повышение ответственности за собственное здоровье, и здоровье своих детей. Для этого в группах ежемесячно велся информационный блок «Здоровье детей в наших руках».

Основной целью которого, являлось усиление совместной деятельности педагогов детского сада, медицинской сестры и семьи по формированию здорового образа жизни у детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2016-2017 учебного года.

Таким образом, планомерная работа способствовала снижению заболеваемости воспитанников, повышению уровня оздоровительной работы и ее эффективности. Благодаря пропаганде основ ЗОЖ, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью.

Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов оздоровления дошкольников.

В перспективе работы детского сада в новом учебном году:

- укрепление физического и психического здоровья детей, коррекция имеющихся отклонений в состоянии здоровья и формировании навыков ЗОЖ у дошкольников в процессе взаимодействия с социальными институтами детства и семьей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей через различные дистанционные курсы;
- обобщение опыта работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

Педагогический коллектив работал в единой системе организации воспитательно-образовательного процесса с различными специалистами. Решалась единая задача комплексного психолого-педагогического и оздоровительного взаимодействия на ребенка. В учреждении был разработан календарный учебный график, комфортный гибкий режим дня и учебный план образовательной деятельности, которые предусматривали рациональное соотношение между различными видами деятельности и формами организации и были составлены с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований программы к максимальной нагрузке на детей.

При организации и проведении образовательной деятельности педагоги используют индивидуальный подход к каждому ребёнку, учитывая физическую подготовку, и опираются на медицинские показатели и группу здоровья.

На 1 августа 2017 года из 52 воспитанников имеют:

I группу здоровья - 15 детей.

II группу здоровья – 31ребенок.

III группа здоровья – 1 ребёнок,
VI группа здоровья- 2 ребёнка

Группы здоровья воспитанников:

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
42 %	53 %	1,6%	3,4%

Педагоги, совместно с медсестрой, уделяли внимание закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводились в течение всего учебного года, это:

- воздушные ванны;
- проветривание помещений;
- прогулки на свежем воздухе;
- обеспечение температурного режима.

Спецзакаливание:

- гимнастика после дневного сна.

Одной из задач работы коллектива в 2016-2017 учебном году традиционно являлась деятельность по сохранению и укреплению соматического, физического и психологического здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была направлена на создание условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности к двигательной активности, к здоровому образу жизни. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Оздоровительный режим был построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивные площадки.

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, был укомплектован полностью. Ими осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

Однако, недостаточно внимания в работе с семьями воспитанников уделялось созданию совместных оздоровительных проектов (дети, родители, педагоги).

1.2. Результаты выполнения программ, общие выводы.

Воспитательно-образовательный процесс в 2016-2017 году строился на основе принятой в августе 2014 года Образовательной программы, которая включает реализацию комплексной программы «От рождения до школы» соответствующей ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, и сочетания ряда современных парциальных программ и педагогических технологий для реализации отдельных разделов программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л. и «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыковой, «Формирование элементарных навыков общения на иностранном языке детей в системе «Детский сад - начальная школа» под руководством Епанчинцевой Н.Д.

Проводилась планомерная, систематическая работа по следующим направлениям:

- 1.Познавательное развитие;
- 2.Социально – коммуникативное развитие;
- 3.Художественно – эстетическое развитие;
- 4.Физическое развитие;
5. Речевое развитие.

Для реализации направлений деятельности было организовано взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Согласно Образовательной программе реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «*Физическое развитие*» позволила осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. На высоком уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей. Родители активно принимали участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях детского сада.

В будущем году целесообразно усилить позитивные моменты, определить направления расширения сферы оздоровления и физического развития дошкольников.

Анализ уровня физического развития детей.

По итогам работы за 2016-2017 учебный год у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Инструктор по физкультуре совместно с воспитателями на занятиях и в свободной деятельности использовал разнообразные формы организации оздоровительной деятельности детей. Утренняя гимнастика проводилась под музыку в нетрадиционной форме, с использованием элементов ритмической гимнастики. Ценность такой гимнастики в том, что музыкальный ритм организует движения, создает настроение, усиливает воздействие упражнений на организм. В тёплое время года утренняя гимнастика проводилась на свежем воздухе.

В младших группах использовались преимущественно мероприятия комплексного, сюжетного и игрового характера. В группах старшего возраста особое внимание уделялось занятиям тренирующего, тематического, контрольно-учетного характера. Физкультурные занятия проводились на свежем воздухе, с использованием нетрадиционных методов и подвижных игр.

Налажена регулярность и системность проводимой работы, являвшиеся проблемой предыдущие годы.

В течение года пополнены комплекты спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, их регулярное использование во время разнообразных форм организации физической активности детей: утренней гимнастики на воздухе, физкультурных занятиях, часов двигательной активности, оздоровительной гимнастики после сна, спортивных и подвижных игр. Данную работу следует продолжать для достижения оптимального результата.

Проведенные развлечения и спортивные досуги способствовали повышению интереса детей к физической культуре, вызывали у них желание больше заниматься физической культурой.

Хорошая развивающая среда спортивного зала, оборудование, организация физического воспитания в соответствии с требованиями СанПиН (2.4.1.3049-13) позволяли проводить инструктору по физической культуре углубленную работу по развитию у детей основных движений и добиваться высоких результатов.

Развитию у детей интереса к спорту способствовало проведение спортивных праздников и досугов (спортивный праздник «День здоровья», спортивные развлечения). Яркие, красочные, эмоционально насыщенные, мероприятия оставляли неизгладимые впечатления у детей и родителей,

воспитывали у них желание вести здоровый образ жизни.

После проведения консультаций повысилась профессиональная компетентность педагогов в освоении и применении методики проведения с детьми подвижных и спортивных игр (учитывая особенности детей каждой возрастной группы).

Это позволяет сделать вывод об эффективности проводимой работы по формированию двигательных навыков, основных движений и здорового образа жизни в целом.

В новом учебном году необходимо углубить взаимодействие педагогов и родителей для лучшего освоения детьми двигательных навыков и умений.

В будущем году целесообразно усилить позитивные моменты, определить направления расширения сферы оздоровления и физического развития дошкольников.

В связи с вышеизложенным анализом **основными направлениями дальнейшей работы по физическому развитию детей являются:**

- отработка и реализация рациональной системы проведения совместных мероприятий, физкультурных занятий и праздников с детьми всех возрастных групп.
- активизировать работу по оздоровлению часто болеющих детей и детей группы риска;
- усилить контроль медицинского персонала за проведением оздоровительных процедур в группах;
- пропагандировать здоровый образ жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей, активнее привлекая их к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях детского сада;
- объединять усилия всех участников педагогического процесса для организации оздоровительной работы в летний период.

Таким образом, в следующем учебном году охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, посредством организации эффективной оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса остается одним из основных направлений в работе детского сада.

Анализ уровня социально-личностного развития детей.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* позволила достичь освоения первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому

сообществу.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) реализовано посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачи детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогают дошкольникам в повседневной жизни, повышают уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях. Проводились мероприятия: «Дорожная азбука», «Красный, желтый, зеленый», «В гостях у Незнайки».

Формирование положительного отношения к труду проходило через:

- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Анализ уровня познавательного развития детей.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «*Познавательное развитие*».

Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы педагогов МБДОУ. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие происходило в процессе:

- ознакомления с социальным миром;
- развития познавательно-исследовательской деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомлением с миром природы.

На занятиях и во время режимных моментов педагоги формировали у детей элементарные математические представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, пространстве и времени.

Большое внимание воспитателями уделялось работе с детьми по развитию познавательных интересов, развитию любознательности и познавательной мотивации, развитию воображения и творческой активности. В ходе игр, опытов, экспериментов, наблюдений дети учились

анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира, делать простейшие обобщения. Воспитатели оборудовали в группах уголки экспериментирования, в которых оборудование постоянно обновлялось и пополнялось в соответствии с интересами детей. В 2017 году воспитанница подготовительной группы Иньякова Мария стала победителем муниципального этапа конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь».

Ознакомление с социальным миром, с предметным окружением, миром природы происходило на занятиях, во время наблюдений, на прогулках, во время игр, бесед. Воспитатели знакомили детей с природой и природными явлениями. Педагоги формировали у детей представления о многообразии предметного окружения, о малой родине, о социокультурных ценностях нашего народа, праздниках и традициях. Развивали представления о планете Земля, о многообразии стран и народов.

На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей. Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов

На основании этого в перспективе при реализации образовательной области «Познавательное развитие» в будущем году основными должны стать методы, направленные не на сообщение «готовых» знаний ребенку, а, прежде всего, на развитие его познавательного интереса, исследовательской деятельности. А также, необходимо уделить больше внимания работе с детьми по ознакомлению с культурой и традициями родного края – Белгородчины, включая региональный компонент.

Анализ уровня речевого развития детей.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «*Речевое развитие*».

Речевое развитие воспитанников детского сада происходило в процессе:

- развития речи;
- чтения художественной литературы.

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели первой младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх

они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом.

Воспитатели подготовительной группы выстраивали деятельность занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

В течение учебного года воспитателем английского языка Иньяковой Н.П., начиная со средней группы, на занятиях проводилась работа по обучению дошкольников английскому языку, по программе «Формирование элементарных навыков общения на иностранном языке детей в системе «Детский сад- начальная школа» под руководством Епанчинцевой Н.Д. Работа по обучению дошкольников английскому языку принесла свои плоды: у детей повысился интерес к изучению иностранного языка, активизировался лексико-грамматический словарь. Анализ работы показал, что дети овладели навыками, располагают определёнными знаниями: выполняют просьбы воспитателя, понимают речь, ведут краткие диалоги с воспитателем, исполняют на английском языке песни, отгадывают загадки. Ребята с большим удовольствием поют песенки на английском языке, рассказывают небольшие стихи.

В процессе непосредственно образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

В средних и старших группах побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом.

Чтобы способствовать развитию воображения детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности. Осваивая её, дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую.

Дети в группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

В группах много игрового материала, материала изготовленного самими воспитателями для разыгрывания сказок.

В будущем учебном году деятельность по реализации образовательной области «Речевое развитие», должна быть направлена на совершенствование у воспитанников диалогической и монологической формы речи, воспитание культуры речевого общения.

Анализ уровня художественно-эстетического развития детей.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»*

В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считают важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер. Педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

Работы воспитанников ДООУ принимали участие в различных конкурсах рисунков, поделок и работ, с использованием различных техник.

В детском саду оформлялись тематические выставки работ воспитанников «Золотая осень», «Осенняя ярмарка», «Здравствуй зимушка-зима!», «Зимняя фантазия», «Цветы для милых мам», «Путешествие в космос», «Мы за мир на всей планете», творческие выставки из поделок. Совместная работа педагогов дала положительные результаты: у детей появился интерес к изобразительной деятельности, желание творить и создавать свои неповторимые образы.

В каждой группе оформлялись вернисажи детских работ. Дети оценивали свои работы и работы других детей. Периодически оформлялись выставки творчества «Пасхальный праздник», «Моя мама лучше всех», «Я и мой папа», «День победы» (поделки и рисунки, выполненные детьми самостоятельно или совместно с воспитателями и родителями).

Успешно реализована педагогами образовательная область по приобщению к изобразительному искусству. Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из различных материалов. Педагогический процесс был ориентирован на обогащение детского эстетического опыта и становление у дошкольников позиции художника-творца.

Как одна из выявленных проблем - недостаточное владение воспитателями теорией и методиками развития детского изобразительного

творчества, их недостаточное внимание к индивидуальным формам работы с детьми по разделу «Изобразительное искусство» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Воспитателям необходимо разнообразить содержание, формы и методы работы с детьми по разным направлениям художественно-эстетического воспитания.

Для эффективной работы с детьми в новом учебном году, планируется проведение более тесного взаимодействия воспитателей с родителями с целью формирования у дошкольников основ эстетического вкуса и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду организовано музыкальным руководителем, имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Педагог тщательно продумывал планирование, грамотно составляла перспективные и календарные планы, вне занятий музыкальный руководитель проводил индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития.

В старшем дошкольном возрасте, учитывая появление у большинства детей интонационно-мелодической ориентации музыкального восприятия, обогащения плана индивидуальной интерпретации музыки, становление более адекватного восприятия музыкального образа обучала детей слышать процесс развития музыкального образа в музыкальном произведении. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении.

Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки родной страны, других народов мира. При отборе музыкального репертуара педагог ориентировался на подлинную художественную ценность произведения.

Уровень освоения программы на среднем уровне.

Работа в данном направлении способствовала развитию у дошкольников художественно-эстетической культуры средствами музыки, театра, танца, изобразительного искусства, в основе которого лежит формирование художественных способностей, детского творчества, интеграция различных видов деятельности.

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду организовано музыкальным руководителем, имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Педагог тщательно продумывал планирование, грамотно составляла перспективные и календарные планы, вне занятий музыкальный руководитель проводил индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития.

В старшем дошкольном возрасте, учитывая появление у большинства детей интонационно-мелодической ориентации музыкального восприятия, обогащения плана индивидуальной интерпретации музыки, становление более адекватного восприятия музыкального образа обучала детей слышать процесс развития музыкального образа в музыкальном произведении. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении.

Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки родной страны, других народов мира. При отборе музыкального репертуара педагог ориентировался на подлинную художественную ценность произведения.

Уровень освоения программы на среднем уровне.

Таким образом, педагогический процесс в МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» в 2016-2017 учебном году включал все основные направления развития ребенка, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. В процессе обучения создавалась эмоционально насыщенная атмосфера, наполненная сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяло преодолеть учебно-дисциплинарные приемы обучения дошкольников. Обучение детей строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своем непосредственно образовательная деятельность проводилась по подгруппам, и имела интегративный характер. В общении педагогов с воспитанниками превалировало личностно-ориентированное взаимодействие.

Особое внимание в работе с детьми уделялось формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей с учетом их гендерных особенностей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Педагоги совершенствуются, повышают требования к своей работе, так как имеют четкое представление: какими целевыми ориентирами должны овладеть дети старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности определил необходимость:

- отработки эффективной системы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности раскрывает проблемы по освоению образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие». В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогов и родителей должны быть направлены на совершенствование форм и методов работы с детьми и создание условий по обогащению представлений о природе родного края, на активизацию работы по приобщению к труду и чтению детской художественной литературы. Основной путь решения проблемы педагогический коллектив видит в организации образовательного процесса, направленного на формирование основ духовно-нравственного и нравственно-патриотического воспитания, включая региональный компонент.

1.3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

По итогам мониторинга у выпускников детского сада 2017 года была сформирована мотивационная готовность к школьному обучению, в соответствии с возрастными особенностями сформированы психологические качества, дети владели необходимыми знаниями и умениями.

Проведённый мониторинг выполнения Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой воспитанниками подготовительной группы составил 71 %. Итоговый результат по учреждению составил 71%- средний уровень, что свидетельствует о наличии у детей представлений об окружающем мире, об овладении навыками и умениями, необходимыми для успешной социализации в коллективе сверстников и дальнейшего обучения в школе. Большинство детей проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Воспитанники активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Анализ детских работ, просмотр мероприятий продуктивной деятельности свидетельствуют о том, что творческие способности детей успешно проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Практически все дети могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п. Большинство детей овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.

Воспитанники овладели предпосылками учебной деятельности, необходимыми для успешного обучения в школе.

Важную роль в преемственности дошкольного и начального

образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами детского сада и школы.

Педагоги детского сада, совместно с учителями начальной школы организовывали экскурсии и целевые прогулки в школу, изучали и анализировали программы начальной школы и детского сада по подготовке детей к школе, посещали занятия в подготовительной группе и в 1 классе.

Совместная работа педагогов МБДОУ и школы даёт определённые результаты:

- дети легче адаптируются в первом классе;
- уверенно переступают психологический барьер в отношениях учитель - ученик, ученик- ученик; повышается уровень знаний детей.

Подводя итог работы с детьми в подготовительной группе, можно сделать вывод, что педагогами успешно реализована основная общеобразовательная программа которая показывает, что у выпускников 2016-2017 учебного года достаточно сформированы интегративные качества – выпускники физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, имеют первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе, достаточно овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а также у выпускников сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Основными резервами повышения результативности работы по данному разделу заключается в целенаправленной работе, содействующей мотивационной готовности детей к школе. Это особенно необходимо в современной школе.

Проанализировав работу за прошедший год, необходимо:

- продолжить работу по сотрудничеству с МБОУ «Ровеньская СОШ №1 с УИОП» с целью обеспечения преемственности;
- активно использовать возможности предметно-пространственной развивающей среды для сохранения и укрепления физического здоровья выпускников;
- обеспечить полноценное развитие детей посредством интеграции различных видов детской деятельности и индивидуализации воспитательно-образовательного процесса.

1.4.Результаты повышения квалификации и обеспеченность педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив состоит из 7 сотрудников, все педагоги имеют специальное образование.

Высшее – 4 человека

Среднее специальное - 3 человека

Педагогический стаж:

От 0 до 5 лет - 1 человек

От 5 до 10 лет - 0 человек

От 10 до 15 лет – 2 человек

От 15 до 20 лет -4 человек

Педагогический коллектив детского сада отличается работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью.

Коллектив педагогов совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации.

По результатам аттестации имеют первую квалификационную категорию - 4 человека.

В 2016 – 2017 учебном году аттестовано на первую квалификационную категорию:

1 педагог по должности «Воспитатель»: Соловьева И.А.

В течение 2016-2017 учебного года педагоги участвовали в районных и территориальных методических объединениях, семинарах, районных конкурсах:

Воспитатель Заслонова Г.П., участвовала в муниципальном конкурсе «Воспитатель года- 2017».

Иньякова Мария, воспитанница подготовительной группы, под руководством воспитателя Иньяковой Н.П. стала победителем муниципального этапа конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь».

Иньякова Мария, воспитанница подготовительной группы занявшая первое место в номинации «Креативная елочная игрушка» воспитатель Иньякова Н.П.

Воспитателями детского сада были подготовлены и проведены открытые занятия во всех возрастных группах.

Педагоги детского сада проводят целенаправленную работу с родителями. В течение учебного года в учреждении были проведены общие родительские собрания, в каждой возрастной группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год, организуют просмотр образовательной деятельности, проводят консультации. В младшей группе проведена консультация на тему «Адаптация детей в детском саду». Пропаганда педагогических знаний ведётся через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются информация и консультации по вопросам оздоровления и воспитания детей. По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей выпускаются санитарные

бюллетени медсестрой, согласно годовому плану работы. Воспитатели регулярно обновляют информационные стенды для родителей: «Чем мы занимались», «Учите вместе с нами», «Образовательная деятельность сегодня». В течение года медсестрой, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре проводились индивидуальные консультации с родителями, анкетирование.

Педагогами детского сада целенаправленно ведётся работа с родителями подготовительной к школе группы. Проводятся индивидуальные беседы всех специалистов с каждым из родителей, собрания, систематически обновляется наглядная информация.

Музыкальный руководитель совместно с инструктором по физической культуре и воспитателями проводит спортивные праздники, досуги развлечения с участием родителей.

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: деловые игры, методические и творческие недели, методические объединения, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование и т.д.

Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию, следует отметить актуальность выбранных тем. Тематика консультаций, методических объединений, открытых просмотров в 2016-2017 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и направлена на реализацию ФГОС ДО. Для изучения профессионального мастерства педагогов, выявления затруднений в работе, был проведен педагогический мониторинг, который позволил определить слабые и сильные стороны их педагогической деятельности.

Для решения проблем, выявленных в ходе анализа, определены цели и задачи, формы и методы дальнейшего совершенствования педагогического процесса, повышения педагогической квалификации педагогов и развертывания их творческого потенциала в условиях современного развития дошкольного образования.

*Общие выводы и резервы планирования деятельности
на 2017 - 2018 учебный год*

Таким образом, анализируя вышесказанное, можно сделать вывод, что в МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» в прошедшем учебном году педагоги работали над проблемами введения новых форм и методов в воспитательно-образовательной деятельности, проектирования развивающей среды - эти же вопросы остаются актуальными и на сегодняшний день.

На 2017 - 2018 учебный год намечена дальнейшая работа по повышению профессиональной компетентности и личностному росту педагогов. Следует обратить внимание на активизацию форм контроля (оперативного, тематического, обучающего), с целью повышения уровня педмастерства воспитателей, использовать такие формы работы как: конкурсы профессионального мастерства, разнообразить в связи с инновационными позициями формы проведения методических объединений.

Важнейшими направлениями методической работы продолжают оставаться:

1. Повышение профессиональной компетенции и готовности всех участников образовательного процесса к реализации ФГОС ДО.
2. Формирование умений проектирования и конструирования компонентов образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.
3. Реализация региональных приоритетов развития дошкольного образования в рамках введения ФГОС ДО.

1.5. Анализ системы работы с родителями, выполнение совместных планов работы со школой и другими социальными институтами.

Согласно закону РФ «Об образовании», участниками образовательных отношений являются не только обучающиеся, педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность, но и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Таким образом, сотрудничество с семьями - обязательное требование деятельности детского сада.

Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из приоритетных направлений деятельности детского сада. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В этом учебном году система работы с родителями в учреждении была налажена с учетом того, что ФГОС ДО, является своеобразной основой для оказания помощи семьям и предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах полноценного развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей за счет открытости для родителей, вовлеченности в образовательный процесс, что будет способствовать формированию у детей целевых ориентиров дошкольного образования.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами.

В течение года использовались различные формы работы с родителями:

- общие собрания группы;
- консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной агитации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- педагогические беседы;
- показ занятий и развлечений;
- совместные праздники;
- выставки работ детей и родителей.

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы детского сада, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение их внимания к успехам и проблемам дошкольников, выработку активной позиции в воспитании и оздоровлении своих детей.

Активную помощь в организации этой работы оказывал Совет родителей: родители являются частыми гостями и участниками педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами.

Оценка качества взаимодействия образовательного учреждения с родителями, особенно в условиях перехода на ФГОС ДО, в детском саду проводится в форме самоаудита. В рамках которого, проведено анкетирование родителей с целью выявления уровня их удовлетворенности работой детского сада, установления соответствия деятельности учреждения нормативно-правовым документам, определение перспектив. Итоги анкетирования свидетельствуют, что большинство опрошенных родителей довольны качеством деятельности детского сада:

- оснащенность учреждения - 100 %,
- квалифицированность педагогов - 100 %,
- развитие ребенка - 100 %,
- взаимодействие с родителями - 100 %.

Итоги анкетирования тщательно проанализированы, намечены мероприятия по устранению выявленных недостатков в отдельных группах по различным параметрам.

Такой подход к работе с семьями воспитанников значительно активизировал участие родителей в жизни учреждения. Для них стали интересны вопросы не только информативного плана, но и обучающего.

Неоценимую роль в обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования играет сотрудничество детского сада и общеобразовательных учреждений. Особое место в структуре взаимодействия отводилось сотрудничеству с Ровеньской средней школой №1, т.к. более 80 % выпускников детского сада поступают именно в эту школу. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. В начале и в конце учебного года в подготовительной группе проведены родительские собрания вместе с учителями начальных классов на тему: «Подготовка детей к школе». Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

Коллектив детского сада работает в тесном контакте с учреждениями – **социальными партнерами** в деле воспитания и развития дошкольников, это МБУДО «Районная станция юных натуралистов», Ровеньская детская библиотека. Со всеми перечисленными учреждениями заключены договора и планы взаимодействия.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что раздел плана по обеспечению социального партнерства во многом

реализован. В дальнейшем необходимо запланировать мероприятия, направленные:

- на расширение сетевого взаимодействия для взаимовыгодного сотрудничества с целью обеспечения социализации дошкольников.

1.6. Итоги административно – хозяйственной работы.

Материально-техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников и улучшения условий, постоянно совершенствуется и обновляется.

Коллектив детского сада осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы. Дополнительно приобретены игрушки, дидактические пособия.

Хозяйственно - бытовые и санитарно гигиенические условия МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» соответствуют норме. Должное внимание уделялось технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.

На территории детского сада отремонтировано и окрашено игровое оборудование.

Произведен косметический ремонт музыкального зала, коридоров, косметический ремонт групп.

Анализируя работу за 2016 - 2017 учебный год были достигнуты следующие результаты материально - технического обеспечения:

- методическая литература;
- детские игры и игрушки, дидактические пособия;
- стенды, таблички;
- благоустроена территория;
- оснащение спортивной площадки.

Общие выводы и резервы планирования деятельности на 2017 - 2018 учебный год

Мы считаем, что педагогическому коллективу детского сада в новом 2017-2018 учебном году необходимо определить пути разработки модели предметно-развивающей среды с последующим её формированием и доведением до соответствия требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для улучшения работы по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду необходимо уделить внимание следующим вопросам:

- продолжить работу педколлектива, направленную на творческое, практическое переоснащение и переоборудование групп, обеспечивающее насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность среды;

- благоустройство территории и создание безопасных условий на игровых площадках детского сада;

Анализ деятельности МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение вышло на хороший уровень деятельности. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Реализация ФГОС ДО: новые формы работы с детьми, новые формы планирования, программы.
- Повышение компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
- Активное участие родителей в жизни детского сада.
- Осуществление квалифицированного консультирования родителей по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей.

Проблемы, прогнозы и перспективы деятельности коллектива определены в аналитической части годового плана. Решение проблем предполагает реализацию основных задач и мероприятий плана работы на 2017 - 2018 учебный год.

На основании вышеизложенного коллектив МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» на 2017 - 2018 учебный год намечает следующие задачи:

- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического психического здоровья детей дошкольного возраста через здоровьесберегающие технологии
- Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДОО.
- Совершенствование работы по речевому развитию дошкольников через инновационные формы работы
- Развитие познавательных интересов дошкольников, любознательности на основе социокультурных традиций Белгородской области.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.

Цель: создание оптимальных условий для укрепления физического здоровья дошкольников и их психологического благополучия, привычки к здоровому

образу жизни, повышение родительской компетентности в вопросах питания, физического развития и закаливания детей.

2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания.

№	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1.	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы	сентябрь, медицинская сестра	Эпизодический, предупредительный контроль. Взаимоконтроль в режиме дня (педагоги)
2.	Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей	Октябрь, апрель; медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий)
3.	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	ежемесячно медицинская сестра, воспитатели	Отчет на совещаниях при заведующей, педсовете ст. медсестра
4.	Углубленный медосмотр и антропометрия	Октябрь Медицинская сестра	Анализ полученных данных на совещании при заведующей, общий отчет на родительских собраниях
5.	Сотрудничество с детской поликлиникой, встреча со специалистами	В течение года; медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий)
6.	Контроль своевременной вакцинации и витаминизации	в течение года; медицинская сестра	Оперативный контроль (Заведующий)
7.	Реализация системы оздоровления, посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы	В течение года; медицинская сестра	Предупредительный контроль
8.	Профилактическая работа с педагогами и родителями : 1. Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в	В течение года, медицинская сестра Октябрь	Материалы консультаций

<p>современных условиях</p> <p>2. Организация двигательной активности детей в различные сезоны</p> <p>Консультации для родителей</p> <p>1. Особенности адаптации детей к условиям детского сада</p> <p>2. Что такое грипп и как не заболеть</p> <p>3. Советы для родителей по укреплению иммунитета детей.</p>	<p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	
--	--	--

2.1.2. Организация рационального питания.

2.1.2. Организация рационального питания

№	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1.	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации	Постоянно, Медицинская сестра	Оперативный контроль
2.	Соблюдение технологии приготовления пищи, выхода блюд	Постоянно, Медицинская сестра	Оперативный контроль
3.	Витаминизация пищи с помощью лимонов, лука, чеснока	В течение года, Медицинская сестра	Оперативный контроль
4.	Расширение картотеки блюд и технологических карт	В течение года, Медицинская сестра	Оперативный контроль
5.	Соблюдение соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	Постоянно, Медицинская сестра	Оперативный контроль
6.	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневный осмотр пищеблока.	В течение года, Медицинская сестра	Оперативный контроль

2.1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Организация оздоровительного режима		Медицинская сестра, воспитатели	Согласно циклограмме контроля (Заведующий)
	- Прогулки продолжительностью 4-5 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики, рациональный температурный режим			
	- Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей.			
2.	Организация двигательной активности с преобладанием циклических упражнений	В течение года	Медицинская сестра	Эпизодический, предупредительный контроль (Заведующий)
	Формирование правильной осанки и навыков рационального дыхания			
	- Упражнения в беге			
	- Гимнастика дыхательных мышц			
	- Приучение к правильному дыханию			
- Правильная постановка пения				
3.	Реализация системы эффективного закаливания:	В течение года	Медицинская сестра, воспитатели, инструктор по физкультуре	Эпизодический, предупредительный контроль (Заведующий)
	• Облегчённая форма одежды			
	• Босохождение			
	• Обширное умывание			
	• Ходьба по ребристым дорожкам			
	• Гимнастика после сна			
• Прогулки на свежем воздухе				
4.	Оздоровительные мероприятия:	В течение года	воспитатели	Эпизодический, предупредительный контроль (Заведующий, медсестра)
	- Динамические паузы в непосредственно образовательной деятельности для смены статического положения детей - Воздушное закаливание в группе после дневного сна			

	- использование фитонцидов лука, чеснока			
5.	Мобилизация защитных сил организма	В течение года	воспитатели	Эпизодический, предупредительный контроль (Заведующий, медсестра)
	- С-витаминизация 3-го блюда			
6.	Использование развивающих форм оздоровительной работы	В течение года	Воспитатели, инструктор по физкультуре	Эпизодический, предупредительный контроль (Заведующий)

2.1.4. Создание комфортной пространственной и психологической среды.

№	Содержание Деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	Обновление и пополнение развивающей среды в ДОУ	сентябрь	воспитатели	(Заведующий, медицинская сестра)
2.	Использование в группах зон по эмоциональному развитию детей (уголки уединения)	в течение года	воспитатели;	посещение мероприятий (Заведующий, медицинская сестра)
3.	Учет индивидуальных психофизических особенностей, проведение релаксации, музыкальных пауз, минуток.	сентябрь-май	воспитатели	посещение мероприятий (Заведующий, медицинская сестра)
4.	Консультации для воспитателей по адаптации и психологическому комфорту ребенка: - профессиональным затруднениям в общении с родителями; - по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; - по возрастным	сентябрь-май	воспитатели	посещение мероприятий (Заведующий Медицинская сестра)

	особенностям детей			
5.	Консультации для воспитателей по обучению детей ЗОЖ, основам психологической культуры. Проведение психодиагностики, тренингов, практических занятий.	Сентябрь-май	воспитатели	посещение мероприятий (Заведующий)
6.	Консультирование родителей по запросам и проблемам детей	сентябрь-май	воспитатели	посещение мероприятий (Заведующий)
7.	Изучение эмоционального фона детей в группах (приход и уход ребенка)	сентябрь-май	воспитатели	Анализ

2.1.5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	сентябрь	Заведующий	аналитические материалы
2.	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья	согласно требованиям	Заведующий, Заведующий хозяйством	журнал инструктажей
3.	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	по мере необходимости	Заведующий хозяйством	аналитические материалы
4.	Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях	октябрь-ноябрь	Заведующий хозяйством	отчет на произв. Совещании
5.	Проведение учений по эвакуации детей при ЧС	2 раза в год	Заведующий хозяйством сотрудники	Протоколы проведения
6.	Проведение занятий по безопасности с сотрудниками ДОУ	ежеквартально	Заведующий хозяйством	журнал посещений
7.	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации	Январь	Заведующий хозяйством	Протокол

8.	Контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка	периодически согласно циклограмме	Заведующий, Заведующий хозяйством	Аналитические материалы
9.	Инструктаж по ТБ и охране	в течение года	Заведующий хозяйством	Ведение журнала
10.	Организация своевременного прохождения медосмотров	ежеквартально	Медицинская сестра	Аналитические материалы
11.	Проверка огнетушителей, контроль над работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	согласно требованиям	Заведующий хозяйством	акты проверки
12.	Проверка выполнения			
	Рекомендаций МО РФ «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»	периодически согласно циклограмме	Заведующий	Аналитические материалы
	Обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки;	периодически согласно циклограмме	Заведующий, медицинская сестра	Аналитические материалы
13.	Проверка выполнения коллективного договора	ежеквартально	Заведующий, Председатель ПК	Аналитические материалы
14.	Прохождение сотрудниками занятий техминимума, гигиенического обучения	в течение года	Заведующий, Заведующий хозяйством	Аналитические материалы
15.	Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий, Председатель ПК	График отпусков
16.	Инвентаризация	По графику отдела учета материальных ценностей управления образования	Заведующий, Заведующий хозяйством, кастелянша	Акты инвентаризации

2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

Цель: совершенствование условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности использования интеллектуального потенциала всех участников педагогического процесса

2.2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответствен ные	Контроль (итоговый документ)
1	Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»	В течение года	Заведующий, педагоги ДООУ	Оперативный контроль
2	Планирование реализации воспитательно-образовательного процесса согласно ООП ДООУ во всех возрастных группах по формам, утвержденным на педагогическом совете	В течение года	Заведующий, педагоги ДООУ	Оперативный контроль
3	Взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса в реализации образовательной программы ДООУ	В течение года	Заведующий, педагоги ДООУ	Оперативный контроль
4	Мониторинг освоения детьми образовательных областей и мониторинг развития интегративных качеств по Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»	Сентябрь, май	Педагоги ДООУ	Карты мониторинга, аналитический материал
5	Контроль за ведением воспитателями групповой документации	В течение года	Заведующий	Оперативный контроль
6	Контроль за соблюдением	В течение	Заведующий,	

режимных моментов в группах	года	медсестра	
-----------------------------	------	-----------	--

2.2.2. Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
•	Пополнение оборудования и совершенствования развивающей среды ДОУ	Октябрь	Воспитатели	самоанализ
•	Роль физкультурных занятий в сохранении и укреплении здоровья воспитанников детского сада. (соответствующая предметно – развивающая среда)	Ноябрь	Воспитатели	Аналитическое сообщение на педагогическом совете
•	Модернизация центров экспериментирования для обеспечения реализации образовательной области «Познание»	декабрь	Воспитатели	Материалы оперативного контроля
•	Систематизация материалов для обеспечения самостоятельной творческой деятельности детей	февраль	Воспитатели	Материалы оперативного контроля
•	Оформление еженедельных тематических выставок	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль (заведующий)
•	Оформление выставок работ детей и родителей в групповых помещениях ДОУ	В течение года	Воспитатели, педагог дополнительного образования	Оперативный контроль (заведующий)

2.2.3. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
-------	-------------------------	-------	---------------	---------------------------------

1	Подготовка и участие в муниципальных конкурсах	В течение года	Заведующий, педагоги ДОУ	Приказ, материалы участия
Смотры-конкурсы				
2	Смотр-конкурс «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах»	Октябрь	Заведующий	Приказ
3	Смотр-конкурс «Оригинальный дизайн украшений группы к Новому году»	Декабрь	Заведующий	Приказ
4	Смотр-конкурс «Лучший центр игровой деятельности»	Март	Заведующий	Приказ
5	День знаний.	Сентябрь	Педагоги ДОУ	Печатный материал, фотоматериал
6	День дошкольного работника	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	Приказ, печатный материал, фотоматериал
4	<p>Неделя Осени</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о природе осенью, рассматривание иллюстраций, репродукций. - Наблюдения в природе «Золотая осень». - Выставка рисунков «Краски осени». - Выставка поделок из овощей, фруктов и цветов «Дары Осени». - Музыкальный праздник 	Октябрь	Педагоги ДОУ	Приказ, печатный материал, фотоматериал

	«Здравствуй, осень золотая!»			
6	Выставка рисунков «Мы — за здоровый образ жизни»	Октябрь	Воспитатели	Материалы выставки
7	День народного единства	Ноябрь	Воспитатели	Печатный материал, фотоматериал
8	<p>Неделя «Юный пешеход»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о правилах дорожного движения. - Целевые прогулки к перекрестку, пешеходному переходу, автобусной остановке. - Выставка рисунков «Дети и дорога». - Чтение художественной литературы о правилах дорожного движения. - Музыкальное развлечение «В гостях у Светофора» 	Ноябрь	Педагоги ДОУ	Приказ, печатный материал, фотоматериал
9	День матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	Приказ, печатный материал, фотоматериал
10	Выставка творческих работ детей и родителей «Этот славный Новый год!»»	Декабрь	Воспитатели	Материалы выставки
11	Новогодние утренники	Декабрь	Педагоги ДОУ	Приказ, печатный материал, фотоматериал
12	Развлечение «Зимние игры и забавы»	Январь	Воспитатели	Приказ, печатный материал, фотоматериал

13	Выставка рисунков «Папа, мама, я — дружная семья»	Февраль	Воспитатели	Материалы выставки
14	Масленица	Февраль	Педагоги ДОУ	Приказ, печатный материал, фотоматериал
15	Выставка рисунков «Служу России», посвященная Дню защитника Отечества	Февраль	Воспитатели	Материалы выставки
16	Утренники, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Педагоги ДОУ	Приказ, печатный материал, фотоматериал
17	«Мама милая моя – больше всех люблю тебя!» выставка рисунков.	Март	Воспитатели	Материалы выставки
18	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Март	Педагоги ДОУ	Приказ, печатный материал, фотоматериал
19	Развлечение «От улыбки станет всем светлей», посвященное Дню юмора и смеха	Апрель	Педагоги ДОУ	Приказ, печатный материал, фотоматериал
20	Выставка рисунков «Удивительный мир космоса», посвященная Дню космонавтики	Апрель	Педагоги ДОУ	Материалы выставки
21	Акция «Встречаем птиц!»	Апрель	Педагоги ДОУ	Печатный материал, фотоматериал
22	Утренник, посвященный Дню Победы	Май	Педагоги ДОУ	Приказ, печатный материал, фотоматериал
23	Выставка рисунков,	Май	Воспитатели	Материалы

	посвященных 9 мая.			выставки
24	Выпускной бал: «Вот и стали мы на год взрослей!»	май	Воспитатели подготовительной группы, муз. Рук.	Приказ, печатный материал, фотоматериал
25	День открытых дверей	май	Заведующий	Приказ

2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки.

2.3.1. Диагностика уровня развития детей, поступающих в школу.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	Медсестра	Аналитические материалы
2	Диагностика физического развития: оценка физической подготовленности	Сентябрь, май	Инструктор по физической культуре	Аналитические материалы
3	Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы)	Сентябрь, декабрь, май	Педагоги ДОУ	Аналитические материалы
4	Мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств)	Сентябрь, май	Педагоги ДОУ	Аналитические материалы

2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе.

№	Содержание	Сроки	Ответствен	Контроль
----------	-------------------	--------------	-------------------	-----------------

п/п	деятельности		ные	(итоговый документ)
1	Реализация воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе на основе требований образовательной программы и планирования по формам, утвержденным на педагогическом совете	В течение года	Заведующий, педагоги ДОУ	Оперативный контроль
2	Организация индивидуальной работы с детьми, отстающими по различным разделам программы	В течение года	Педагоги ДОУ	Оперативный контроль
3	Фронтальная проверка деятельности подготовительной группы	Апрель	Заведующий	Справка
4	Экскурсии и целевые прогулки в школу	В течение года	Воспитатели	Фотоматериал
5	Участие детей подготовительной группы в совместных мероприятиях со школьниками	В течение года	Воспитатели	Фотоматериал

2.3.3. Совместные мероприятия для детей, родителей и педагогов.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	День Знаний. Экскурсия в школу.	Сентябрь	воспитатели	Отчет на педсовете
2.	Открытое посещение занятий в ДОУ, уроков в школе	Ноябрь, март	заведующий	Аналитические материалы, выступление на

				педсовете
3.	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	в течение года	воспитатели подготовительной группы	Оперативный контроль
4.	Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	октябрь	Воспитатели подготовительной группы	Анализ, рекомендации
5.	Консультация «Как бороться с агрессивностью в поведении детей?»	Январь	заведующий	Печатные материалы
6.	Родительское собрание «Проблема адаптации выпускников к школе»	март	Воспитатели	протоколы
7.	Консультации «Основы нравственных отношений в семье».	апрель	Воспитатели	Печатные материалы
8.	Экскурсии и целевые прогулки в школу	ежеквартально	воспитатели	Отчет на педсовете
9.	Совместные мероприятия с детьми-школьниками	по плану работы со школой	воспитатели	Посещение мероприятий

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

Цель: повышение квалификации и педагогической компетентности педагогов ДООУ в соответствии с современными требованиями психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования. Активизация участия педагогов в методической работе посредством различных форм организации и проведения педагогических мероприятий.

2.4.1. Педсоветы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)

<p>1</p>	<p>Педагогический совет № 1</p> <p>«Готовность ДОУ к новому 2017 – 2018 уч. г.»</p> <p>1. Выбор председателя и секретаря педагогического совета на 2017-2018 учебный год.</p> <p>2. Анализ работы МБДОУ за летний оздоровительный период.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение изменений внесённых в основную образовательную программу.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год.</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение учебного плана на 2017-2018 учебный год.</p> <p>6. Утверждение режима дня на 2017-2018 учебный год, графика проведения образовательной деятельности в музыкально-физкультурном зале.</p> <p>7. Рассмотрение и утверждение комплексно-тематического планирования на 2017-2018 учебный год.</p> <p>8. Рассмотрение и утверждение перспективно-тематического планирования на 2017-2018 учебный год.</p> <p>9. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по всем возрастным группам на</p>	<p>Август</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Протокол</p>
-----------------	--	---------------	-------------------	-----------------

	2017-2018 учебный год.			
2	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>«Совершенствование работы по речевому развитию дошкольников через инновационные формы работы».</p> <p>1. Актуальность проблемы речевого развития.</p> <p>2. Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников.</p> <p>3. Логосказки как метод коррекции речевых нарушений у детей.</p> <p>4. Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей разных возрастных групп.</p>	Октябрь	Заведующий, педагоги ДОУ	<p>Протокол</p> <p>Справка тематического контроля</p>
3	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>«Совершенствование знаний дошкольников по патриотическому воспитанию».</p> <p>1. Формирование патриотических чувств у дошкольников.</p> <p>2. Формирование любви к Родине через любовь к родному краю.</p> <p>3. Воспитание у детей гражданственности и патриотизма.</p> <p>4. Тематический контроль "Анализ работы воспитателя по</p>	Январь	Заведующий, педагоги ДОУ	<p>Протокол</p> <p>Справка тематического контроля</p>

	патриотическому воспитанию дошкольников".			
4	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p>1.Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок».</p> <p>2.Анализ состояния здоровья детей, профилактика ОРЗ и закаливающие процедуры.</p> <p>3.Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез».</p> <p>4.Подвижные игры на прогулке, их значение в развитии основных видов движений.</p> <p>5. Самостоятельная двигательная активность детей на прогулке, и руководство ею.</p>	Март	Заведующий, педагоги ДОУ	Протокол
5	<p>Педагогический совет № 5</p> <p>«Итоги работы ДОУ в 2017 – 2018 уч. г.»</p> <p>1.Мониторинг реализации годовых задач за 2017 – 2018 учебный год</p> <p>- педагогический анализ итогов воспитательно – образовательной работы за год;</p> <p>- анализ заболеваемости</p>	Май	Заведующий, педагоги ДОУ	Протокол

детей за учебный год.			
2. Результаты мониторинга дошкольников на конец учебного года			

2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1	Открытые просмотры образовательной деятельности в рамках: аттестации педагогов, МО, педсоветов, РМО, ТМО (Приложение № 1)	В течение года	Педагоги ДОУ	Конспект ОД, анализ
2	Открытые просмотры развлечений, музыкально-спортивных мероприятий	В течение года	Педагоги ДОУ	Сценарий, анализ

2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1	Курсовая переподготовка педагогов на базе ОГАОУ ДПО БелИРО в 2017 — 2018 учебном году (Приложение № 2)	В течение года	Заведующий, педагоги ДОУ	Свидетельство (удостоверение)
2	Консультации - «ФГОС. Развивающая предметно-пространственная среда»	Ноябрь	Заведующий	Материалы консультаций

- «Организация самообразования педагогов »	Апрель		
--	--------	--	--

2.4.4. Самообразование педагогов.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответствен ные	Контроль (итоговый документ)
1	Участие в работе МО, РМО, ТМО, педсоветов, семинаров	В течение года	Заведующий, педагоги ДОУ	Протоколы
2	Изучение, подбор и систематизация материалов по теме самообразования	В течение года	Педагоги ДОУ	Накопительные папки
3	Творческие отчеты по теме самообразования	В течение года	Педагоги ДОУ	Творческий отчет
4	<i>Консультации</i> -«Самообразование и творческий поиск педагога» - «Формирование профессиональной компетентности педагога через самообразование»	Октябрь Март	Заведующий	Материалы консультаций

2.4.5. Изучение и распространение передового педагогического опыта.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответствен ные	Контроль (итоговый
----------	----------------------------	-------	-------------------	-----------------------

				документ)
1	Изучение, подбор и систематизация материалов по теме самообразования	В течение года	Педагоги ДОУ	Накопительные папки
2	Обобщение опыта на уровне ДОУ	В течение года	Заведующий	
3	Обобщение опыта на муниципальном уровне	В течение года	Методист Управления образования	Свидетельство

2.4.6. Аттестация сотрудников.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1	Оформление стенда в помощь аттестующимся педагогам	Сентябрь	Заведующий	Печатные материалы
2	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	Сентябрь	Заведующий	Лист ознакомления
3	Ознакомление аттестующихся педагогов со сроками аттестации	Сентябрь	Заведующий	График проведения аттестации
4	Консультации по организационным вопросам, инструктивно-методические совещания с педагогами	В течение года	Заведующий	Протоколы
5	Оказание	В течение	Заведующий	

	аттестующимся педагогам методической помощи	года		
6	Оформление заявлений (на первую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности)	За 3 месяца до истечения срока	Управление образования	Заявления
7	Заполнение ЭМОУ	В период аттестации	Аттестующиеся педагоги, методисты Управления образования	Данные ЭМОУ
8	Подготовка справок для портфолио, представлений на аттестующихся педагогов	В период аттестации	Заведующий	Справки
9	Издание приказа о присвоении квалификационной категории. Оформление записи в трудовую книжку	Согласно выписке Департамента образования	Заведующий	Приказ, запись в трудовой книжке

2.4.7. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1	Подбор методических материалов, рекомендаций, консультаций для	В течение года	Заведующий	Практические материалы

	информационного стенда			
2	Обновление и пополнение методического кабинета методической литературой, методическими пособиями в соответствии с программными требованиями, ФГОС	В течение года	Заведующий	
3	Обновление материалов стендов: «Готовимся к педсовету», «Повышаем профессиональный уровень», «План работы на месяц»	Согласно плану работы	Заведующий	Печатные материалы
4	Накопление фотоматериалов о работе ДОУ	В течение года	Заведующий, педагоги ДОУ	Презентации, стенды, газета, выставки
5	Организация тематических выставок литературы	В течение года	Заведующий	Материалы выставок

2.5. Взаимосвязь в работе МБДОУ с семьей, школой и другими организациями

Цель: взаимодействие педагогов детского сада со специалистами социальных институтов детства и родителями воспитанников в едином воспитательно-образовательном пространстве.

2.5.1. Система работы с родителями

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами.	При поступлении ребенка в детский сад	Заведующий	Локальные акты

2.	Заключение договоров с родителями вновь поступающих воспитанников	При поступлении ребенка	Заведующий	Договора
3.	Групповые родительские собрания с участием специалистов ДОУ	Октябрь, Апрель	Заведующий. Председатель Совета родителей	Протокол
4.	Анкетирование родителей	В течение года	Воспитатели, специалисты	
5.	Общее родительское собрание «Родительский дом – начало начал».	Октябрь	Заведующий	
6.	Индивидуальные беседы с родителями дошкольников, представляемых на ПМПк	февраль	Специалисты ПМПк ДОУ	
7.	Деятельность Совета родителей	В течение года	Председатель	Решения
8.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение года	Воспитатели Заведующий хозяйством	
9.	Организация и проведение субботника по очистке и благоустройству территории учреждения	апрель	Заведующий хозяйством	
10.	Спортивный праздник детей и родителей «Вместе весело шагать!»	Май	Инструктор по физкультуре	
11.	День открытых дверей (для поступающих детей).	май	Заведующий	
12.	Консультативная помощь	В течение года	воспитатели	
13.	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, спортивных состязаниях	В течение года	воспитатели	
14.	Участие родителей в работе педагогических советов	В течение года	воспитатели	
15.	Общее родительское собрание «Приходите в гости к нам». (Итоги совместной деятельности)	май	Заведующий	Протокол

2.5.2. Система работы со школой.

№	Содержание	Сроки	Ответствен	Контроль
---	------------	-------	------------	----------

п/п	деятельности		ные	(ИТОВОЫЙ документ)
1. Организационно-методические мероприятия				
1	Совместное обсуждение плана работы по преемственности на 2017 — 2018 уч. г. Анализ задач и пути их реализации на основе сотрудничества	Август - сентябрь	Заведующий, зам. директора, психолог	
2	Знакомство с программами нового поколения. Обсуждение обеспечения преемственности	Октябрь	Заведующий, зам. директора, психолог	
3	Взаимопосещение учителей и воспитателей, с целью изучения программ обучения	В течение года	Учителя, воспитатели	
2. Работа с детьми				
1	Посещение детьми подготовительной группы линек, посвященных 1 сентября, последнему звонку	Сентябрь, май	Воспитатели	Фотоматериалы
2	Экскурсии и целевые прогулки - Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой - Посещение библиотеки, школьного музея, классов	В течение года	Воспитатели	Фотоматериалы
3	Организация совместных	В течение	Педагоги ДОУ	Фотоматериал

	праздников, выставок	года		
4	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Школа»	В течение года	Воспитатели	
3. Работа с родителями				
1	Информация по вопросам подготовки детей к обучению в школе в родительских уголках	В течение года	Воспитатели	Печатные материалы
2	Анкетирование	Май	Воспитатели	Аналитический отчет
3	Консультации	Октябрь Май	Воспитатели	Материалы консультаций
4	Привлечение родителей к участию в благоустройстве территории, изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм	В течение года	Воспитатели	

2.5.3. Система работы с социальными институтами детства.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль (итоговый документ)
1	Заключение договоров о сотрудничестве	Сентябрь	Заведующий	Договор о сотрудничестве
2	Взаимодействие с районной детской библиотекой: - Экскурсии детей в библиотеку	Сентябрь – май	Воспитатели	Фотоматериалы

	- Посещение мероприятий, проводимых в библиотеке			
3	Взаимодействие с районным краеведческим музеем: - Посещение дошкольниками и педагогами краеведческого музея	Сентябрь – май	Воспитатели	Фотоматериалы
4	Взаимодействие с районной станцией юных натуралистов: - Посещение выставок - Проведение сотрудниками РСБН бесед, мероприятий с дошкольниками	Сентябрь – май	Воспитатели	Фотоматериалы

2.6.Укрепление материально технической и финансовой базы (организация смотров к новому учебному году, к летнему оздоровительному периоду, ремонтные работы).

2.6.1. Мероприятия по подготовке к новому учебному году

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Благоустройство территории: - перекопка и разбивка клумб; - обрезка деревьев, кустарников; - завоз земли, песка; - побелка бордюров; - скашивание травы.	В течение года	Заведующий хозяйством
2.	Проверка медицинского оборудования для проведения профилактических мероприятий.	август	Заведующий
3.	Покраска игрового оборудования на участках.	июль	Заведующий хозяйством

4.	Косметический ремонт групп и подсобных помещений.	август	Заведующий хозяйством
5.	Промывка и прессовка отопительной системы.	август	Заведующий хозяйством
6.	Контроль над экономией энергоресурсов, выполнением требований ОТ, ПБ на рабочем месте.	В течение года	Заведующий
7.	Своевременный ремонт мебели, мягкого инвентаря, игрушек.	В течение года	Заведующий хозяйством
8.	Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада.	В течение года	Заведующий хозяйством
9.	Проверка освещения ДОУ	В течение года	Заведующий хозяйством

3. План работы на летний оздоровительный период 2017 – 2018 уч . г.

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие художественно-эстетических способностей детей в летний оздоровительный период.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
- Подготовка к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
3.1. Воспитательно-образовательная работа			
1	Календарное планирование согласно плана летнего оздоровительного периода «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
2	Непосредственная образовательная деятельность согласно расписанию	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
3	Утренняя гимнастика	Ежедневно перед завтраком	Инструктор по физической культуре,

			воспитатели
4	Индивидуальная работа в режиме дня	Ежедневно	Воспитатели
5	Праздники, досуги, развлечения	1 раз в неделю	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
6	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения и игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение ЛОП	Воспитатели
7	Экологическое воспитание: беседы, прогулки, наблюдения, экспериментирование, труд на участке, в цветнике.	В течение ЛОП	Воспитатели
8	Организация тематических выставок	В течение ЛОП	Воспитатели

3.2. Оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультура, прогулка)	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
2	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Воспитатели
3	Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Инструктор по физической культуре, воспитатели
5	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда	Ежедневно, в часы	Инструктор по физической

	на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	наименьшей инсоляции	культуре, воспитатели
6	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели групп
7	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	В течение ЛОП	Медсестра

3.3. Профилактическая работа

1	Инструктаж с сотрудниками: - Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период - О предупреждении детского травматизма - Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Июнь	Заведующий
2	Собеседование с воспитателями: - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи; - Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь	Медсестра
3	Оформление санитарных бюллетеней: «Витамины и здоровье», «Летние инфекции», «Лето красное для здоровья время прекрасное», «Тепловой и солнечный удар».	В течение ЛОП	Медсестра
4	Беседы с детьми: «Лето и мы», «Будь опрятным и аккуратным», «Берегись автомобиля», «Телефоны экстренных служб», «Чистота – залог здоровья», «Наш друг – светофор», «Как сохранить здоровье», «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы)	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ

3.4. Контроль и руководство

1	Соблюдение требований проведения летнего оздоровительного периода в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13.	В течение ЛОП	Заведующий, медсестра
2	Контроль за соблюдением требований	В течение	Заведующий

	по ТБ, охране жизнедеятельности и здоровья детей	ЛОП	
3	Смотр-конкурс по подготовке групп к летнему оздоровительному периоду.	Июнь	Заведующий
4	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	В течение ЛОП	Заведующий
5	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	В течение ЛОП	Медсестра
6	Контроль за организацией питания: - формирование культурно-гигиенических навыков; - документация по питанию, наличие меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП	Медсестра
7	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями	В течение ЛОП	Медсестра
8	Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, проведение физкультурных игр и развлечений.	В течение ЛОП	Заведующий, медсестра
9	Планирование и организация познавательной деятельности детей. Просмотр организации игровой деятельности детей на прогулке	В течение ЛОП	Заведующий
10	Ведение документации	В течение ЛОП	Заведующий
3.5. Методическая работа			
1	Консультации для воспитателей: - « <i>Организация группового игрового участка в летний оздоровительный период</i> »; - « <i>Организация работы с детьми в летний оздоровительный период</i> »; - « <i>Физическое воспитание дошкольников в летний оздоровительный период</i> »; - « <i>Экологическое воспитание детей летом</i> »	В течение ЛОП	Заведующий
2	Выставка методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.	В течение ЛОП	Заведующий
3	Обновление содержания сайта детского	В течение	

	сада.	ЛОП	
4	Подготовка предметно – развивающей среды по программе	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
5	Разработка годовых планов на новый учебный год	Август	Педагоги ДОУ
3.6. Работа с родителями			
1	Оформление информационного стенда для родителей: <i>«Игры с детьми на отдыхе в летний период»; «Безопасность детей в летний период»; «Профилактика кишечных инфекций»; «Питание ребенка летом».</i>	В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели
2	Привлечение родителей к участию в спортивных праздниках, развлечениях	В течение ЛОП	Воспитатели
3	Оформление уголка для родителей (режим дня, рекомендации)	Июнь – август	Воспитатели
4	Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ и ремонте групп	В течение ЛОП	Воспитатели
3.7. Административно-хозяйственная работа			
1	Инструктажи с сотрудниками: - Охрана жизни и здоровья детей в летний период. - Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Техника безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	Май	Заведующий
2	Благоустройство участков и организация работы по озеленению территории ДОУ. Разбивка цветников. Посадка огорода.	В течение ЛОП	Коллектив ДОУ
3	Обеспечение выносным материалом, игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Июнь	Воспитатели
4	Организация подвоза песка. Смена песка в песочницах.	Май	Заведующий
5	Ревизия спортивного инвентаря. Ремонт оборудования на игровых площадках.	Май	Заведующий, рабочий по обслуживанию зданий
6	Текущий ремонт ДОУ	Июль	Заведующий, завхоз

7	Подготовка помещений к новому учебному году	Август	Заведующий, завхоз, воспитатели
8	Соблюдение графика отпусков	В течение ЛОП	Заведующий
3.8. Создание предметно-развивающей среды в группах			
1	Эстетическое оформление групп в определенном стиле	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Изготовление пособий и атрибутов к сюжетно – ролевым играм, театрализованной деятельности	В течение ЛОП	Воспитатели

3.7 Перспективный план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2017-2018 уч. г.

Сетка тематических недель

	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1 неделя	Я и все вокруг	Моя семья	Неделя творчества
2 неделя	Моя Родина	Цветочная неделя	Если хочешь быть здоров
3 неделя	Зоологическая неделя	Неделя экспериментов	Неделя спорта
4 неделя	Неделя безопасности	В гостях у сказки	Неделя знатоков
5 неделя			До свидания, лето!

Дата	Тематика дня	Мероприятия	Ответственные
01.06	День защиты детей	1 июня - «Праздник детства и солнечного света». Конкурс детского рисунка на асфальте. Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик (Права детей в стихах). Рисование цветными мелками на асфальте «Счастливое детство»	Педагоги ДОУ
Я и все вокруг (04.06 — 08.06.2018 г.)			
04.06	День любимой игрушки	Беседы о любимых игрушках. Чтение художественной литературы об игрушках. Разучивание стихотворений. Выставка рисунков «Моя любимая игрушка».	Педагоги ДОУ
05.06	День добрых дел	Беседа о доброте, добрых делах, поступках. Чтение художественной литературы. Прослушивание	Педагоги ДОУ

		музыкального репертуара о доброте. Практическая деятельность «Спешим делать добрые дела!».	
06.06	День хороших манер	Беседы на такие темы как «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как и чем можно порадовать близких», «Как вы помогаете взрослым», «Сделай доброе дело».	Педагоги ДОУ
07.06	Мои друзья	Беседы о дружбе, друзьях. Чтение художественной литературы о дружбе и о друзьях. Прослушивание песен о дружбе «Песенка кота Леопольда», «Песенка друзей». Выставка рисунков «Мои друзья».	Педагоги ДОУ
08.06	День друзей и дружбы	Развлечение «День друзей»	Педагоги ДОУ
Моя Родина (11.06 — 15.06.2018 г.)			
11.06	День России	Музыкально-спортивный праздник «Наша Родина - Россия» Беседы «Россия – Родина моя!», «Флаг Родины», «Цветовая символика флага». Чтение стихов, рассказов о родном крае, о стране. Л. Е. Осипова «Мы живём в России», В. Степанов «Моя родина-Россия» (учебник для малышей).	Педагоги ДОУ
13.06	Мой родной поселок	Беседы о родном посёлке, его достопримечательностях. «Что происходит, когда мы рубим лес», «Природные богатства нашего края». Беседа о природе родного посёлка. Чтение стихов. Целевая прогулка по ближайшей улице. Целевая прогулка по ближайшей улице, в краеведческий музей.	Педагоги ДОУ
14.06	Дом, в котором я живу	Беседа с детьми о родном посёлке. Заучивание пословиц о Родине, чтение стихотворения «Что мы Родиной зовем?» В. Степанова. Чтение художественной литературы: младший возраст (русские народные сказки, потешки, прибаутки); Средний возраст («Родина»	Педагоги ДОУ

		Александрова З.) Выставка иллюстраций, фотографий «Моя Родина».	
15.06	Я - гражданин России	Ситуативные игры: «Что значит нарушать права другого человека?». Чтение Л. Ю. Татаринкова «Права маленького гражданина». Д/и «Кто из героев нарушает права?», «Кто из героев имеет право жить в этом доме?», «Узнай символ».	Педагоги ДОУ
Зоологическая неделя (18.06 – 22.06.2018 г.)			
18.06	День пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам. Д/и «Отгадай-ка» (загадки о животных). П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» С/и «Кого чем угостили» - знакомство со способами питания животных в лесу. И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С-р/ и «Зоопарк»	Педагоги ДОУ
19.06	День рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские обитатели». П/и «Рыболов», «Удочка». Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам.	Педагоги ДОУ
20.06	День птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев». Д/и «Узнай по голосу». Наблюдение за воробушками . П/и «Летает- не летает». Исполнение песенки «Жаворонок». Ручной труд «Жаворонок» (оригами). Рисование «Раскрась птичку»	Педагоги ДОУ
21.06	День зоопарка	Рассматривание иллюстраций, изображающих зоопарк. Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита». И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа, «Страусы» - ходьба, остановка на	Педагоги ДОУ

		одной ноге. Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Драматизация сказки «Заюшкина избушка». С/р и «Зоопарк»	
22.06	Зов джунглей	Беседа о диких животных, их среде обитания. Рассмотрение альбома «Дикие животные». Сочинение рассказа о диких животных. Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб». Д /и «Когда это бывает» П/и «У медведя во бору»	Педагоги ДОУ
Неделя безопасности (25.06 – 29.06.2018 г.)			
25.06	Безопасность на улице	Беседы «Незнакомые люди на улице», «К кому обратиться, если я потерялся». Обсуждение опасных ситуаций, которые могут произойти с участием незнакомых людей. «Один дома», «Опасные ситуации дома», «Опасные предметы дома». Чтение художественной литературы («Сказка о глупом мышонке», «Золотой ключик»). Д/и «Свой - чужой».	Педагоги ДОУ
26.06	«Огонь – наш друг, огонь – наш враг»	Беседы с детьми «От чего бывает пожар», «Чем можно тушить огонь», «Огонь – опасная игра» и др. Знакомство с пословицами и поговорками по теме. Подвижные игры «Вызов пожарных», «Потуши пожар». С-р/и «Пожарные». Рисование «Пожар – это опасно!»	Педагоги ДОУ
27.06	День транспорта	Беседа «Как вести себя в автобусе» Рассмотрение альбома «Транспорт». Конструирование автомобиля. П/и «Автомобили», «Шоферы» С-р/и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию», «Это грузовой или пассажирский?» Игры в песочнице «Автомобильная дорога»	Педагоги ДОУ
28.06	День дорожного движения	Беседы о правилах безопасного поведения на улицах, о дорожных знаках, правилах поведения в транспорте. Чтение стихов по дорожному движению. Отгадывание	Педагоги ДОУ

		загадок. С-р/и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей. Рисование «Безопасная дорога».	
29.06	День безопасности	Беседы о правилах поведения пешеходов и водителей в городе, о правилах поведения в незнакомых местах, с незнакомыми людьми, во время пожара. Итоговое мероприятие «Тропа безопасности»	Педагоги ДОУ
Моя семья (02.07 – 06.07.2018 г.)			
02.07	День семьи	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» — воспитание уважения к старшим членам семьи, Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама».	Педагоги ДОУ
03.07	Моя семья	Беседы о семье (Расширять представления о родственных связях, обучать детей сопереживать, совершать по собственной воле добрые поступки, формировать уважительное и заботливое отношение к близким и родным людям). Чтение художественной литературы о семье. Разучивание стихотворений. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Выставка рисунков «Моя семья».	Педагоги ДОУ
04.07	Семейные традиции	Беседы с детьми «Что радует и что огорчает близких людей». Беседы о семейных традициях. Рассматривание семейных фотографий. Спортивное развлечение «Весёлые старты»	Педагоги ДОУ
05.07	Отдыхаем с детьми	Беседы с детьми «Отдыхаем всей семьей», «Что делают наши мамы и папы». Организация совместных	Педагоги ДОУ

		экскурсий педагогов, детей в краеведческий музей, в библиотеку, на рекреационную зону. Совместные спортивные игры.	
06.07	День семьи, любви и верности	Беседа о празднике, который отмечается 8 июля по всей стране. Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника. Совместные игры детей.	Педагоги ДОУ
Цветочная неделя (09.07 – 13.07.2018 г.)			
09.07	День цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Н/п и «Цветы». Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» П/и «Я садовником родился»	Педагоги ДОУ
10.07	День садоводства	Рассматривание тематической папки «Цветы» Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду». Наблюдение за цветами на клумбе. Полив и рыхление мини клумбы на участке. Пальчиковая гимнастика «Бутончики». П/и «Не останься на земле»	Педагоги ДОУ
11.07	День ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки». Рисование «Ромашка»	Педагоги ДОУ
12.07	Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Наблюдение за цветами на центральной клумбе. П/и «Бабочки и цветок». Д/и «Поищи такой же» Игра-импровизация «Бабочки и мотыльки». Аппликация «Красивый цветок»	Педагоги ДОУ
13.07	День чудес	Рассказывание сказки	Педагоги ДОУ

		<p>«Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела». Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом. Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным</p>	
Неделя экспериментов (16.07 – 20.07.2018 г.)			
16.07	День юного следопыта	<p>Опыты «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» и др. Рисование нетрадиционными способами. П/и «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». Беседы «Кто такие следопыты». Чтение художественной литературы.</p>	Педагоги ДОУ
17.07	День воды	<p>Беседа с детьми «Безопасность на воде». Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Знакомство с правилами поведения на воле. Конкурс рисунков «Водное царство». П/и «Море волнуется». Опыты с водой. Игры с водой.</p>	Педагоги ДОУ
18.07	День радуги	<p>Чтение художественных произведений о радуге. Экспериментирование - образование радуги. П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место». Д/и «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик». Рисование «Радуга»</p>	Педагоги ДОУ
19.07	День воздуха	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды – пузырьки, с пакетом – вдувание, с воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху. П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными</p>	Педагоги ДОУ

		растениями . Пальч.гим. «Птица» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»	
20.07	День мыльных пузырей	Эксперимент «Изготовление мыльных пузырей». Игры с мыльными пузырями. Соревнование «Чей мыльный пузырь больше». Игра «Пузырь». Рисование мыльных пузырей. Выставка рисунков.	Педагоги ДОУ
В гостях у сказки (23.07 -27.07.2018 г.)			
23.07	День сказок	Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление различных видов театра. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Драматизация любимых сказок. Рисование любимых персонажей сказок.	Педагоги ДОУ
24.07	Сядем рядком – поговорим ладком	Конкурс чтецов. Чтение произведений А. С. Пушкина (прослушивание аудиозаписи); выставка книг А. С. Пушкина. Выставка рисунков, просмотр мультфильмов по произведениям А. С. Пушкина. С-р/и «Библиотека»	Педагоги ДОУ
25.07	День творчества	Изготовление атрибутов для театрализованных представлений. Лепка сказочных персонажей. Выставка поделок.	Педагоги ДОУ
26.07	День загадок	Беседы о загадках. Отгадывание загадок. Сочинение собственных загадок. Рисование отгадок к загадкам.	Педагоги ДОУ
27.07	День книжек В. Сутеева	Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева, Совместно с родителями изготовление мини книжек по произведения В. Сутеева	Педагоги ДОУ
Неделя творчества (30.07 – 03.08.2018 г.)			
30.07	День музыки	Знакомство с музыкальными произведениями для детей. Разучивание песенок о лете.	Педагоги ДОУ

31.07	День живописи	Выставка произведений художественно-изобразительного искусства. Рассматривание и беседы по произведениям великих русских художников. И/у «Составь натюрморт»	Педагоги ДОУ
01.08	День кино	Беседы о любимых детских мультфильмах (русских и зарубежных). Выставка рисунков «Мой любимый герой мультфильма». Слушание музыки из детских кинофильмов, мультфильмов.	Педагоги ДОУ
02.08	День Государственного флага РФ	Тематическое занятие с презентацией «Государственный флаг России». Рисование «Флаг России». Беседа «Государственная символика»	Педагоги ДОУ
03.08	День моды	Показ модной одежды из бросового материала. Беседы с детьми о стиле одежды, сочетаниях цвета, о том, что можно сделать из ненужных вещей.	Педагоги ДОУ
Если хочешь быть здоров (06.08 – 10.08.2018 г.)			
06.08	День лекарственных растений	Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Д/и «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Что лишнее». П/и «1-2-3 к растению беги», «Найди пару». С-р/и «Зеленая аптека»	Педагоги ДОУ
07.08	День фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья». Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»	

08.08	День чистоты	Беседа «Чистота залог здоровья» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» (Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит) Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» П/и «Затейники»	
09.08	Мой организм	Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Чтение художественной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Рисование «Здоровые привычки», «Ладони». Встречи с интересными людьми (родители, чья профессия врач, медсестра)	Педагоги ДОУ
10.08	День «Витаминки в корзинке»	Познавательная беседа об овощах и фруктах. Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?» Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин « Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька». Рисование «Овощи на блюде». Составление рассказа «Собираем урожай в саду». Загадки о фруктах. Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах.	Педагоги ДОУ
Неделя спорта (13.08 – 17.08.2018 г.)			
13.08	День туризма	Беседа с детьми по теме «Правила поведения на природе». Экскурсия, туристический поход на луг. Сбор природного материала, гербариев. Поделки из природного материала. Подвижные игры и	Педагоги ДОУ

		соревнования. Подготовка фоторепортажа «Турпоход»	
14.08	День спортивных игр	Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься». Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой.	Педагоги ДОУ
15.08	День подвижных игр с мячом	Беседы с детьми «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Исслед. – эксперим. деятельность с воздухом. Игровое упражнение «Летает – не летает»	Педагоги ДОУ
16.08	День физкультурника	Беседы о спорте, здоровом образе жизни. Рассматривание книг, альбомов о спорте. Чтение «Я расту» А. Барто, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян. Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я — спортивная семья».	Педагоги ДОУ
17.08	День здоровья	Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым. Конкурс пословиц и поговорок о здоровье. Комический футбол (играют ряженные дети и взрослые). Чтение стихов и рассказов о спорте и физкультуре. Рисование «Веселые мячи»	Педагоги ДОУ
Неделя знатоков (20.08 – 24.08.2018 г.)			
20.08	День Знайки	Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». Чтение стихов с математическим содержанием. Развивающие игры «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Разноцветные фигуры»	Педагоги ДОУ
21.08	День космоса	Беседа о космонавте Ю. Гагарине,	Педагоги ДОУ

		«Какие животные были в космическом полете». Отгадывание загадок о космосе. Д/и «Построй ракету». Конкурс рисунка «Космические пришельцы» - совместно с родителями	
22.08	День изобретателя	Беседы с детьми «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели» Д/и «Мы изобретатели», «Придумаем то, чего нет». Рисование на тему «Машины будущего». Рассматривание альбомов с различной техникой.	Педагоги ДОУ
23.08	День архитектуры	Д/и «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт). Конструир. «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». С-р/и «Строители песочного города». Исслед. – эксперим. деятельность с песком. Рисунки на песке. Поделки на песке. Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка».	Педагоги ДОУ
24.08	День часов	Беседы «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах». Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов, частей суток, календарей. Д/и «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» П/и «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь».	Педагоги ДОУ
До свидания, лето! (27.08 – 31.08.2018 г.)			
27.08	День хороших манер	Беседы «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки». Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер. Д/и «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»	Педагоги ДОУ

28.08	День юного художника	Выставка рисунков детей о лете. Оформление альбома о летне-оздоровительном периоде.	Педагоги ДОУ
29.08	День подарков	Изготовление подарков для друзей. Подвижные игры с выносным материалом, спортивные игры.	Педагоги ДОУ
30.08	День именинника	Чтение стихов, посвященных именинникам. Конкурс рисунка «Подарок другу». Поздравление летних именинников, исполнение песни о дне рождения.	Педагоги ДОУ
31.08	День прощания с летом	Музыкально-спортивный праздник «До свиданья, лето!». Беседа «Чем запомнилось это лето». Коллективная аппликация «Мое лето»	Педагоги ДОУ