

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Ровеньский детский сад
«Радуга»
Протокол №1 от «31» августа 2018

Утверждён:
Приказом по МБДОУ «Ровеньский
детский сад «Радуга»

№ 162 от «31» августа 2018 г.

**План работы
МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга»
на 2018-2019 учебный год**

Цель работы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи на 2018 – 2019 учебный год.

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.
2. Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста основ экологического сознания и экологической культуры.
3. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника.

Разделы годового плана

1. Проблемно-аналитический анализ результатов работы за 2017-2018 учебный год.

- 1.1 Состояние здоровья воспитанников учреждения.
- 1.2 Результаты выполнения программы по всем направлениям.
- 1.3 Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.
- 1.4 Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.
- 1.5 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников.
- 1.6 Итоги административно – хозяйственной работы.

2. План работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год.

- 2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.
- 2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.
- 2.3 Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.
- 2.4 Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
- 2.5 Взаимосвязь в работе ДОУ с семьями воспитанников, школой и другими организациями.
- 2.6 Укрепление материально-технической базы ДОУ.

3. План на летний оздоровительный период 2018-2019 год.

1. Проблемно-аналитический анализ результатов работы за 2017-2018 учебный год.

1.1 Состояние здоровья воспитанников учреждения.

Педагогический коллектив детского сада использует различные здоровьесберегающие технологии, которые позволяют сохранить и улучшить физическое состояние здоровья воспитанников. Они направлены на совершенствование всей физкультурно-оздоровительной системы ДООУ как необходимого условия для полноценного психофизического развития дошкольников всех возрастных категорий, укрепление их здоровья и развитие двигательной сферы.

Двигательная активность детей обеспечивается физкультурной и музыкальной деятельностью, подвижными и спортивными играми на прогулке. Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физминутки в образовательной деятельности.

Одним из основных условий совершенствования двигательного режима является глубокое изучение индивидуальных особенностей детей в разных видах двигательной деятельности и осуществление на этой основе принципа индивидуально-дифференцированного подхода. Для решения многогранных задач в процессе оптимизации двигательной активности дошкольников выполняются такие основные требования, которые ведут к усовершенствованию двигательного режима в ДООУ:

- рациональное сочетание разных видов деятельности;
- сочетание движений разной интенсивности;
- эффективная организация образовательных видов деятельности;
- учёт индивидуальных особенностей двигательной активности детей в самостоятельной деятельности.

Работа по укреплению здоровья детей, осуществляется педагогами под руководством медицинской сестры Можняковой Л.Д.:

- медико-гигиенические мероприятия (оптимальный режим дня, выполнение режима проветривания, прогулки, сбалансированное питание);
- медико-оздоровительные мероприятия (прививки, диспансеризация детей);
- во время организованной образовательной деятельности: профилактика осанки, пальчиковая и дыхательная гимнастики, физминутки, гимнастика для глаз;
- закаливающие мероприятия (нахождение в группах в облегчённой одежде, воздушные ванны после сна, гимнастика пробуждения, ходьба по массажным дорожкам).
- Физкультурно – оздоровительные мероприятия (утренняя зарядка, спортивные развлечения, подвижные игры)

Соблюдается санитарно-гигиеническое состояние помещений – ежедневно проводится влажная уборка, проветривание, соблюдается режим освещения. В группах соблюдается питьевой режим.

Старшей медицинской сестрой детского сада проводился ежедневный осмотр детей, осуществляется медико-педагогический контроль. Соблюдается график

прививок и диспансеризации детей совместно с врачами детской районной поликлиники.

В процессе развития дети лучше осознают и усваивают предпосылки здорового образа жизни. К пяти годам состояние здоровья ребёнка во многом зависит от его собственного поведения и знаний гигиенических норм и правил. К семи годам наши дошкольники уже приобретают некоторый опыт, позволяющий им ценить хорошее самочувствие и бодрое настроение. Дети также имеют представление о действии некоторых лечебно-профилактических процедур и их пользе.

В течение года педагогический коллектив совместно с родителями работал над задачей «Сохранение и укрепление здоровья детей через формирование основ безопасности жизнедеятельности».

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил.
- разыгрывают сказки, театрализованные представления;
- проводят викторины, праздники;
- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводят беседы.

Анализируя состояние здоровья детей, их заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья, осуществление оздоровительной и профилактической работы, организации рационального питания в 2017 - 2018 году, можно сделать следующий **вывод**: Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей интерес к физической культуре, ценностное отношение к своему здоровью; систематически работает над развитием их физических и волевых качеств; создаёт условия для охраны и укрепления здоровья детей и формирует основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями.

Работа ДОО ориентирована на организацию здоровьесберегающей среды, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики, изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик, систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников. Вывод: таким образом, можно сказать, что оздоровительная среда нашего детского сада недостаточно оснащена разнообразным стандартным и нестандартным оборудованием, необходимым для комплексного развития ребёнка.

Ведется работа по сотрудничеству с родителями (совместные праздники, развлечения, участие родителей в «Дне здоровья»).

Результативность использования здоровьесберегающих технологий и организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с

требованиями СанПиНа 2.4.1.3049–13 и требованиями к физиологической нагрузке детей дошкольного возраста прослеживается в анализе заболеваемости детей.

Распределение дошкольников по группам здоровья

	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа	
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
Всего:	45	24	53	19	42	1	2,5	1	2,5

Анализ заболеваемости и посещаемости детского сада за 2017 -2018 уч. год.

№	Показатели	Всего
1.	Среднесписочный состав	56
2.	Число пропусков по болезни на одного ребенка	1120
3.	Число пропусков на одного ребенка	20
4.	Средняя продолжительность заболевания	6,7
5.	Количество случаев заболеваний	167
6.	Количество случаев на одного ребенка	42,9
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	10

В течение года создавались условия для благоприятной адаптации детей к детскому саду:

- гибкий режим дня;
- создание предметно-развивающей среды;
- постепенное увеличение времени пребывания ребенка в дошкольных группах;
- предварительная работа с родителями.

По итогам наблюдений за адаптацией детей первой младшей группы к условиям детского сада в течение 2017- 2018 уч. года были получены следующие результаты:

Уровень адаптации	Количество детей – 16 (%)
Легкая	50%
Средней тяжести	69%
Тяжелая	6%

Итоги диагностики свидетельствуют о том, дети легко прошли адаптацию, привыкли к условиям детского сада, проявляют инициативность и

самостоятельность в разных видах деятельности – познавательной и игровой деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

В детском саду большое внимание уделяется качественному питанию воспитанников. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания, типовой инструкции по охране труда при работе в пищеблоке. Питание детей в ДОО осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лимон, "Ревит")

Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль над качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, участие родителей в «Дне здоровья», индивидуальное консультирование родителей специалистами. Основное направление работы с семьями ставило своей целью просвещение родителей, повышение их педагогических знаний, пропаганду здорового образа жизни и повышение ответственности за собственное здоровье, и здоровье своих детей. Для этого в групповых уголках регулярно обновлялась информация для родителей по теме: «Здоровье детей в ваших руках». Основной целью которого, являлось усиление совместной деятельности педагогов дошкольных групп, семьи и общества по формированию здорового образа жизни у детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в 2017 – 2018 учебного года.

Таким образом планомерная работа способствовала снижению заболеваемости воспитанников, повышению уровня оздоровительной работы и ее эффективности. Благодаря пропаганде ЗОЖ, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью.

1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям.

Воспитательно-образовательный процесс в 2017-2018 году строился на основе Образовательной программы, включающей реализацию примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой и сочетания ряда современных парциальных программ и педагогических технологий.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области "Физическое развитие»

Физическое развитие детей в детском саду осуществляется по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017, направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития детей, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Для реализации двигательной деятельности детей используется физкультурное оборудование и инвентарь, который представлен в ДООУ в достаточном количестве, будет постоянно пополняться и обновляться. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учётом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателем по физкультуре, воспитателями групп при регулярном контроле медицинской сестры.

Дети первой младшей группы научились ходить всей группой и подгруппами, не наталкиваясь друг на друга; парами, по кругу, взявшись за руки, обходя предметы, а также приставным шагом. Научились ходить по прямой дорожке с перешагиванием через предметы высотой 15-20 см, по гимнастической скамейке. Освоили бег подгруппами и всей группой в прямом направлении, друг за другом и бег между двумя линиями. Дети научились ползать на четвереньках по прямой линии, подлезать под верёвку и воротца. Освоили катание мяча двумя руками воспитателю и друг другу, стоя и сидя; бросание мяча вперёд двумя руками от груди. Освоили прыжки на двух ногах на месте. Научились поднимать руки вперёд, вверх, в стороны; хлопать руками перед собой и над головой. Научились поворачиваться вправо-влево, наклоняться вперёд и в стороны, поднимать и опускать ноги, лёжа на полу.

Трудности возникли при обучении метанию небольших мячей в горизонтальную цель; прыжкам на двух ногах через линию. В следующем учебном году на это будет уделено особое внимание.

Дети второй младшей группы научились ходьбе по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой; ходьбе с перешагиванием через предметы; по наклонной доске. Освоили медленное кружение в обе стороны. Дети умеют бегать в колонне друг за другом, с выполнением заданий, в разных направлениях. Научились ловить мяч, брошенный воспитателем. Освоили подлезание под препятствие, не касаясь руками пола; пролезание в обруч. Научились прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, в длину с места через две линии. Дети выполняют построение в колонну по одному, шеренгу, круг. Дети умеют перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, над головой, за спиной. Умеют из исходного положения, лёжа на спине одновременно поднимать и опускать ноги, двигать ими, как при езде на велосипеде. Научились приседать, вынося руки вперёд.

Трудности возникли при обучении лазанию по гимнастической стенке; поворотам на месте направо, налево с переступанием; бросанию мяча об пол с последующей его ловлей. В следующем году на это будет обращено особое внимание.

Дети подготовительной к школе освоили ходьбу по двое, по трое, по четыре, в шеренге, в сочетании с другими видами движений. Научились ходить по гимнастической скамейке боком приставным шагом; с набивным мешочком на спине; с приседанием и поворотом кругом; с перепрыгиванием через ленточку. Освоили бег с различными заданиями, с преодолением препятствий. Умеют лазать по гимнастической лестнице, используя одноименное и перекрёстное движение рук и ног, перелезать с пролёта на пролёт по диагонали. Овладели прыжками через короткую скакалку разными способами. Отбивают мяч правой и левой рукой поочерёдно на месте и в движении. Освоили расчёт на первый – второй и перестроение из одной шеренги в две. Умеют вращать обруч одной рукой вокруг вертикальной оси, на предплечье и кисти руки перед собой и сбоку. Научились из упора присев переходить в упор на одной ноге, отводя другую ногу назад. Могут сохранять равновесие, стоя на скамейке, кубе на носках, на одной ноге.

Трудности возникли при обучении детей кружению с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением различных фигур).

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упражнения позволяли инструктору выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми. Инструктор по физической культуре Заслонова Г.П. использовала разнообразные методы и приемы, которые позволяют большинство физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, программному содержанию, требованиям СанПиНа 2.4.1.3049–13.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико-педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами медико-педагогического контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий; закаливание.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Речевое развитие»

В течении года проводилась методическая работа по совершенствованию знаний педагогов о методике развития речи по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой: игры и игровые упражнения, предусмотренные программой; наблюдения в группах.

В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок.

Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы, таблицы.

Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас.

Дети младшего дошкольного возраста к концу года научились рассматривать сюжетные картинки, отвечать на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, использовать все части речи, простые нераспространённые предложения и предложения с однородными членами. Трудности возникли при обучении детей связной речи, а также проблема в том, что у многих детей не сформировано правильное звукопроизношение.

Дети старшего дошкольного возраста к концу года научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набором картин с развитием действия. Сложности возникли при употреблении в речи синонимов, антонимов, сложных предложений разных видов. В процессе психолого-педагогической работы развивался интерес детей к художественной литературе. Литературный багаж пополнялся сказками, рассказами, стихотворениями, загадками. Воспитывался читатель, способный испытывать сострадание и сочувствие к героям книги; воспитывалось чувство юмора. Обращалось внимание детей на изобразительно-выразительные средства языка.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие».

В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: Центр природы, науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности других видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Конструирование из строительного материала и конструкторов полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям, поскольку является исключительно детской деятельностью. В настоящее время специалисты в области педагогики и психологии уделяют особое внимание детскому конструированию. Благодаря этой деятельности особенно быстро совершенствуются навыки и умения,

умственное и эстетическое развитие ребёнка. В работе по данному направлению мы использовали методическое пособие Л.В.Куцаковой.

Дети младшего дошкольного возраста знают, называют, используют детали строительного материала; умеют располагать кирпичики и пластины вертикально; изменяют постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими; различают постройки по величине (большая – маленькая, длинная – короткая и т.д.); преобразовывают постройки в соответствии с заданием воспитателя; сгибают прямоугольный лист бумаги пополам.

Дети старшего дошкольного возраста научились анализировать образец постройки; планировать этапы создания собственной постройки; создавать постройки по рисунку; работать коллективно; создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции; создавать различные конструкции предмета в соответствии с его назначением.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование элементарных математических представлений.

Дети младшего дошкольного возраста за год научились группировать предметы по цвету, размеру, форме, составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы, находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов; различать круг, квадрат, треугольник. Усвоили части суток.

Трудности возникли при обучении детей ориентировке в пространстве, на что в следующем году будет уделено особое внимание.

Дети старшего дошкольного возраста научились самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удалять из множества отдельные его части; считать до 20 и дальше, составлять и решать задачи в одно действие; различать величины, измерять, делить предметы на несколько равных частей; различать, называть отрезок, угол, круг, овал, многоугольники, шар, куб. Дети знают состав чисел первого десятка, название текущего месяца года, последовательность всех дней недели, времён года.

Трудности возникли при обучении детей в определении времени по часам. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Дети младшего дошкольного возраста научились называть знакомые предметы, объяснять их значение, выделять признаки и объяснять их, называть свой город.

Дети старшего дошкольного возраста к концу года имеют разнообразные представления о предметах окружающего мира, умеют выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей. Трудности при ознакомлении детей с экологическими проблемами родного края (городом) возникли из-за недостаточно развитого кругозора детей, это будет учтено при планировании работы на следующий год.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

Основная цель художественно – эстетического направления – обогащение чувственного, эмоционально – ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно – образного мышления и способностей к художественному творчеству. В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку

построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. В течение года воспитанники ДОО участвовали в различных мероприятиях данного направления: развлечения на улице «Масленица», «Здравствуй, Осень Золотая», праздник «День Победы» и т.д. В течение года были организованы выставки детского творчества на различные тематики.

Художественное творчество осуществлялось по программе И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

Дети младшего дошкольного возраста в рисовании: знают и называют материалы, которыми можно рисовать; цвета, заданные программой; названия народных игрушек (матрёшка, дымковская игрушка). Умеют изображать отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты; подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам; правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и красками. Владели приёмами аккуратного закрашивания. Украшали силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи. В лепке: знают свойства пластических материалов, понимают, какие предметы можно из них вылепить. Умеют отделять от большого куска небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приёмы лепки. В аппликации: умеют создавать изображения предметов из готовых фигур; украшать заготовки из бумаги разной формы; подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию; аккуратно использовать материалы. Умеют правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.

Дети старшего дошкольного возраста в рисовании: создавать изображения предметов (по представлению, с натуры); сюжетные изображения (на темы окружающей жизни, явлений природы, литературных произведений); использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы. Могут выполнять узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства. Знают разные виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство. Высказывают эстетические суждения о произведениях искусства. В лепке: лепить предметы разной формы, используя усвоенные ранее приёмы и способы; создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы.

Большое внимание в детском саду традиционно уделяется музыкально-творческому развитию дошкольников. Музыкальным руководителем созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка.

Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов.

В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Осуществляется преемственность между группами младшего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, календарно-обрядовых праздниках.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» представляет совокупность показателей различного действия, которые направлены на последовательный процесс социализации, в ходе которой осуществляется приобщение ребенка к «социальному», утверждение себя в социальной среде. Главной задачей психолого – педагогической работы является создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении. Были проведены мероприятия для детей и родителей , «Всемирный День Смеха», праздник, посвященный 8 марта, «День защитника отечества» , «День матери». Педагогический совет «Формирование социально – коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста», консультация «Преемственность детского сада и семьи по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

К концу года практически у всех детей младшего дошкольного возраста сформировалось внимательное, заботливое отношение к окружающим, доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Дети научились здороваться, прощаться, благодарить за помощь, постепенно формировать образ Я., но есть дети, для которых все это дается трудно из-за особенностей характера и не совсем правильного воспитания в семье (неблагополучные семьи).

Во время пребывания в ДОУ у детей старшего дошкольного возраста воспитывали дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим, формировали такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм, умение спокойно отстаивать свое мнение; развивали волевые качества, продолжали обогащать словарь формулами словесной вежливости. А также продолжали развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу. Продолжали воспитывать желание познавать культуру своего народа.

Трудности возникали у некоторых детей в общении со сверстниками и взрослыми, а также трудностью являлось то, что нравственному воспитанию во многих семьях не придается большого значения. Эту сторону воспитания родители перекладывают полностью на плечи детского сада, хотя в первую очередь они являются примером для своих детей.

В ДОУ ведется работа по гендерному воспитанию, развитию у детей представлений о семье, родственных отношениях, прошла работа по составлению родословной, составлению генеалогического древа. Дети активно осваивают культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных

местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию занятий, режимных моментов, через различные виды детской деятельности, на групповом сборе.

Продолжается внедрение «Сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» под редакцией Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко.

Воспитателем – экспериментатором является специалист по английскому языку Иньякова Н.П.

В детском саду обучение английскому языку начинается со средней группы. Обучение ведется в увлекательной игровой форме. Такая форма работы вызывает у детей интерес и активность, дает им возможность проявить себя, способствует запоминанию иностранных слов и словосочетаний.

Ведущим направлением работы МБДОУ является: «Формирование лексического навыка по английскому языку с использованием игры в детском саду и 1 классе начальной школы», которое позволяет обеспечить качественное усвоение детьми знаний иноязычных речевых образцов и конструкций через социальное, лингвострановедческое сопровождение в образовательном процессе.

Английский язык положительно влияет на развитие языковых, познавательных и коммуникативных способностей ребенка, содействует лучшему овладению родным языком, речевому развитию детей в целом. У дошкольника развивается умение логически мыслить, способность общаться и взаимодействовать со сверстниками, расширяется кругозор.

В 2018 — 2019 учебном году будет продолжена работа по реализации задач раннего обучения английскому языку.

Таким образом, педагогический процесс в 2017-2018 учебном году был построен на позициях гуманно – личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, способностей и интегративных качеств, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья.

Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д. педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. Обучение детей строилось как увлекательная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Особое внимание в работе с детьми уделялось формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей с учетом их гендерной принадлежности.

Педагоги совершенствуются, повышают требования к своей работе, так как имеют четкое представление: какими целевыми ориентирами должны овладеть дети старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности определил необходимость:

- отработки эффективной системы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин.

1.3 Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы

С целью выявления уровня подготовки старших дошкольников к обучению в школе, а также степени эффективности созданных условий и педагогических воздействий на детей воспитатели, проводят мониторинг готовности будущих первоклассников. Периодичность мониторинга 2 раза в год (октябрь, май). Диагностика проводилась в период оперативного контроля с 05.05. по 14.05.2018г. по методике рекомендованной М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой (под редакцией Л.Е. Журовой). В диагностике принимали участие 23 ребенка 6-7 лет. По итогам мониторинга: свыше 85 % (22 воспитанника) – высокий уровень подготовленности к школе, 75-85 % (1 воспитанник) – средний уровень.

Выпускники МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» поступают в МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов». Одним из показателей работы дошкольного учреждения является результативность обучения детей в школе. По результатам отзывов учителей начальных классов выпускники нашего дошкольного учреждения успешно осваивают программу начальной школы. Учителя отмечают, что у детей сформирован высокий уровень учебной мотивации, познавательные процессы, дети контактные, общительны, активны. Деадаптированных детей в 2017-2018 учебном году не выявлено. Анализ информации, полученной от учителей начального звена МБОУ, родителей воспитанников и самих выпускников показывают, что дети ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, кружках. Многочисленные победы в олимпиадах и конкурсах доказывают востребованность выпускников нашего дошкольного учреждения.

1.4 Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.

Анализ кадрового обеспечения:

Заведующий – 1;

воспитателей – 6;

инструктор по физической культуре – 1;

музыкальный руководитель -1;

Образовательный ценз педагогов:

высшее образование – 4 педагога (57%)

среднее специальное образование – 3 педагога (43%)

Педагоги имеют следующую квалификацию:

Высшая категория – 1 педагог (15%)

первая категория – 4 педагога (57%)

соответствие занимаемой должности - 2 (28 %)

Педагогический стаж педагогов:

то 1 до 5 лет – 1 (15%)

от 5 до 10 лет – 0

от 10 до 20 лет – 2 (28%)

от 20 до 30 лет – 4 (57%)

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытая основная образовательная деятельность и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации. Научно-методическая работа организована и нацелена на профессиональное развитие, приобретение и закрепление статуса педагога, решение его профессиональных и личных проблем, на его успешную самореализацию.

Работа методического кабинета была направлена на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, семинары, практикумы, деловые игры, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры ООД.

На педагогические советы выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

В методическом кабинете ежемесячно организовывались выставки методической литературы, дидактических игр, проходили заседания педагогической гостиной по организации непосредственно образовательной деятельности (занятий) и использования различных методических приемов.

В течение учебного года педагоги детского сада посещали районные методические объединения воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре.

Участие педагогов и воспитанников МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» в мероприятиях различного уровня 2017-2018

№
п/п
1.

**Основные
показатели**

Количество конкурсных мероприятий, в которых:

1. Районная выставка-конкурс «Зимняя фантазия» Ковалев Никита **III место** в номинации «Символ года», 2017 г.
Титовская Ульяна **III место** в номинации «Рождественское

чудо» 2017г.,

Кривенцова Анастасия **III место** в номинации «Эко стиль» 2017г.

2. Муниципальный конкурс рецептов «Разговор о правильном питании. Любимое семейное блюдо», Титовская Ульяна **II место** 2017г.,

2. Муниципальный фотоконкурс «Вместе с мамой, вместе с папой» Ковалев Никита в номинации «Мой папа самый лучший», **I место**, 2017г. Шевченко Михаил в номинации «Мой папа самый лучший» **II место**, 2017г.

3. Муниципальный конкурс «Мозаика детства» в номинации «Умное поколение-интеллект 0+», участники Соловьев Степан, Сметана Андрей, Ковалев Даниил, 2018г.

В 2017-2018 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в конкурсах, мероприятиях, проводимых в ДОУ. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми.

В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений района, представленный на районных методических объединениях, семинарах-практикумах.

Контрольно-аналитическая деятельность.

Административный контроль запланирован в годовом плане МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» и циклограмме административного контроля результатов деятельности работников по разным вопросам.

Контроль по обеспечению полноты реализации и качества усвоения общеобразовательных программ дошкольного образования проводится в форме промежуточного мониторинга, наблюдения педагогического процесса. Результаты контроля оформляются справками, актами о результатах инспектирования по проверяемому вопросу.

1.5 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Основными документами, регламентирующими взаимодействие ДОУ с семьей являются :

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2013 года №273-ФЗ, ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.10.2013г.№1155, «Конвенция о правах ребёнка», «Семейный Кодекс».

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство родителей и педагогов с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Для решения поставленных задач с родителями воспитанников организуются разнообразные традиционные и инновационные формы работы:

- Признание приоритета семейного воспитания требует совершенно иных отношений семьи и дошкольного учреждения. Эти отношения определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».
- Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
- Взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Перед педагогическим коллективом ДООУ поставлена **цель**: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Функции работы образовательного учреждения с семьей:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение;
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность;
- помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности;
- взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей – родительский комитет.

Преимущества в работе ДОО и общеобразовательного учреждения.

Результатом образовательной деятельности дошкольного учреждения является успешная подготовка детей к обучению в условиях массовой школы, поэтому педагогическим коллективом детского сада уделяется большое внимание организации преимуществ в работе МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» и муниципального образовательного учреждения «Ровеньская средняя школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов». Преимущество между образовательными учреждениями осуществляется по следующим направлениям: изучение программ, обмен опытом, совместное проведение праздников, педагогических советов, взаимопосещение занятий и уроков.

№ п/п	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный
1.	Заключение договора о сотрудничестве	Сентябрь	Заведующий
2.	Составление плана работы на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
3.	Организация и проведение праздника 1 сентября	Сентябрь	Воспитатели
4.	Экскурсия в школу (класс)	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
5.	Организационная встреча учителей и воспитателей подготовительной группы	Ноябрь	Заведующий, зам. по УВР
6.	Организация совместных утренников для начальных классов и подготовительных групп	В течение года	Учителя начальных классов, Муз. руководитель
7.	Родительское собрание в подготовительных группах совместно с учителями СОШ	Май	Воспитатели

Анализ совместной деятельности с социумом.

Сотрудничество с социальными институтами поселка строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Организация

Цели сотрудничества

Формы

взаимодействия

МБОУ «РСОШ с УИОП»	Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы. Повышение профессиональной компетентности	Открытые просмотры, консультации, работа с родителями.
--------------------	--	--

	специалистов образовательных учреждений.	
Школа искусств	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с родным селом, формирование эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию, воспитание любви и уважения к культурным ценностям, обеспечение эстетического и личностного развития дошкольников. Совместная деятельность учреждений предусматривает организацию познавательной деятельности детей, расширение их кругозора, воспитание патриотических, эстетических чувств.	Проведение совместных праздников, викторин, выставок. бесед,
Районная библиотека	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с историей родного края, организация познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников, расширения кругозора, воспитания любви и уважения к культурным и историческим ценностям, патриотических чувств через ознакомление дошкольников с историей, бытом, природой родного края.	Реализация совместных проектов, консультативная помощь.
Детская поликлиника	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей.	Медицинские осмотры, санитарно-просветительская работа с родителями.

В Концепции дошкольного образования обосновано выдвигаются две ведущие цели:

1. Удовлетворение запросов родителей на образование их детей.

2. Повышение качества дошкольного образования.

Именно путем удовлетворения образовательных запросов родителей на развитие, обучение и воспитание их ребенка, используя все возможности социума, педагоги

дошкольного образовательного учреждения, как социокультурный центр, стараются обеспечивать повышение качества дошкольного образования.

1.6 Анализ итогов административно – хозяйственной работы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад «Радуга» был введён в эксплуатацию с 1974 года. В 2013 году произведён капитальный ремонт.

Форма собственности – муниципальная. По проекту МБДОУ рассчитан на 62 места. Списочный состав детей на 1 августа 2018 года 48 воспитанников. Общая площадь занимаемых помещений 506 м. кв. В группах имеются групповые комнаты, кабинет заведующего, музыкально-спортивный зал, кабинет английского языка, методический кабинет. Групповые комнаты разбиты на зоны, состоят из приемной, игровой, спальной; зоны отделены игровыми стенками.

Для осуществления образовательного процесса использовались технические средства обучения: телевизор – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., 2 компьютера. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования; систематически прорабатывались должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка.

Техническое состояние здания удовлетворительное.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность.

Территория детского сада огорожена забором, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки. Имеется физкультурная площадка, на которой размещено спортивное оборудование.

Оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО.

Проведены работы на участках детского сада: обновлён песок, внесены декоративные элементы в оформление участков, окрашено оборудование. Произведена обрезка деревьев и кустарников, оформлены клумбы и цветники.

Анализ предметно-развивающей среды.

Развивающая среда группы соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и программы «От рождения до школы», и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации является:

- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Развивающая предметно- пространственная среда МБДОУ

№	Наименование развивающих центров	возрастные группы
1.	Центр познавательной и исследовательской деятельности	во всех возрастных группах
2.	Центр патриотического воспитания	во всех возрастных группах
3.	Зона сенсорного развития (мозаики, матрешки, пазлы, кубики, пирамиды и т.д.)вкладыши	во всех возрастных группах
4.	Центр речевого развития(игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, книги для чтения, рекомендованные программой, книжки-малютки и т.д.)	во всех возрастных группах
5.	Уголок здоровья (физкультурный инвентарь и оборудование для спортивных игр)	во всех возрастных группах
6.	Уголки по ПДД	во всех возрастных группах
7.	Зона сюжетно-ролевых игр (атрибуты к сюжетно-ролевым играм в соответствии с возрастом детей; зона игр для мальчиков: сборные модели транспорта; зона игр для девочек: куклы, наборы мебели и посуды для кукол и т.д.)	во всех возрастных группах
8.	Экологическая зона (природный материал – песок, глина, камешки, сыпучие продукты и т.д.)	во всех возрастных группах
9.	Театральная зона (оборудование для театрализованной деятельности: шапочки, маски, кукольный театр и т.д.)	во всех возрастных группах

Созданные в дошкольном учреждении условия, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие.

2.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.

2.1.1.Улучшение качества медицинского обслуживания

№	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1.	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения	Сентябрь, ст.медсестра,	Эпизодический, предупредительный контроль.

	оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы		Взаимоконтроль в режиме дня (педагоги)
2.	Анализ заболеваемости.	Ежемесячно, ст.медсестра, воспитатели	Отчет на педсовете (старшая медсестра)
3.	Углубленный медосмотр и антропометрия	В течении года ст.медсестра	Общий отчет на родительских собраниях
4.	Сотрудничество с детской поликлиникой, встреча со специалистами	В течении года ст.медсестра	Договор
5.	Консультативная помощь педагогам, родителям.	В течении года ст.медсестра	Материалы консультаций

2.1.2. Организация рационального питания

№	Содержание деятельности	Сроки, ответственные	Контроль
1.	Производственное совещание по вопросам организации питания детей	Декабрь, заведующий, ст. медсестра	Протокол, реализация, рекомендаций
2.	Организация питания в ДОУ Контроль над соблюдением норм питания Контроль над соблюдением технологии приготовления пищи Контроль над соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции	постоянно, ст.медсестра	Оперативный контроль
3.	Проверка санитарного состояния продуктового склада, холодильной камеры, маркировки посуды	ежемесячно, заведующий хозяйством, ст. медсестра	Оперативный контроль
4.	Расширение картотеки блюд и технологических карт	Ноябрь, декабрь, повар, ст.медсестра	Технологические карты
5.	Соблюдение соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	Постоянно ст.медсестра	Оперативный контроль

2.1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливание.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Организация оздоровительного режима	В течение года	Инструктор по физ. воспитанию, Ст.медсестра, воспитатели	Оперативный контроль (заведующий)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя гимнастика ; ➤ Прогулки продолжительностью 4-5 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики, рациональный температурный режим; ➤ Гимнастика после сна. ➤ Внедрение «Золотых правил» Ниши Кацудзо. 			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей. 			
2.	Организация двигательной активности	В течение года	Ст.медсестра, воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физкультуре	Эпизодический, предупредительный контроль (заведующий)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Профилактика правильной осанки и плоскостопия ➤ Динамические паузы в организованной образовательной деятельности для смены статического положения детей 			
3.	Реализация системы эффективного закаливания:	В течение года	Ст. медсестра, воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физической культуре	Оперативный контроль (заведующий)
	<ul style="list-style-type: none"> • Облегчённая форма одежды 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Обширное умывание 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ходьба по коррегирующим дорожкам • Гимнастика после сна 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки на свежем воздухе 			
--	--	--	--	--

2.1.4. Создание комфортной пространственной и психологической среды

№	Содержание Деятельности	Сроки	Ответственн ые	Контроль, итогов ый документ
1.	Модернизация условий для организации подвижных игр на прогулке	В течении года	заведующий, воспитатели	Посещение мероприятий (заведующий)
2.	<u>Консультации для педагогов по адаптации и психологическому комфорту ребенка:</u> - профессиональным затруднениям в общении с родителями; - по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; - по возрастным особенностям детей	Сентябрь-май	заведующий	Материалы консультаций
3.	Консультирование родителей по запросам	Сентябрь-май	воспитатели	Материалы консультаций
4.	Изучение эмоционального фона детей в группах (приход и уход ребенка)	Сентябрь-май	Воспитатели	Анализ

2.1.5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый доку-мент
1.	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья.	Согласно требованиям	Заведующий, Заведующий хозяйством	Журнал инструктажей
2.	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	По мере необходимости	Заведующий хозяйством	Аналитические материалы

3.	Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях	Октябрь-ноябрь	Заведующий хозяйством	Отчет на произв. совещании
4.	Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	2 раза в год	Заведующий хозяйством, сотрудники	Протоколы проведения
5.	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	В течение года	Заведующий хозяйством	Журнал инструктажей
6.	Организация своевременного прохождения медосмотров	Ежеквартально	старшая медсестра	Аналитические материалы
7.	Проверка огнетушителей, контроль над работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	Согласно требованиям	Заведующий хозяйством	Акты проверки
8.	Проверка выполнения Обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки;	Периодически согласно циклограмме	Ст. медсестра	Аналитические материалы
9.	Проверка выполнения коллективного договора	Ежеквартально	Заведующий, Председатель ПК	Аналитические материалы
10.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий, Председатель ПК	График отпусков
11.	Инвентаризация	По графику отдела учета материальных ценностей управления образования	Заведующий, Заведующий хозяйством, кастелянша	Акты инвентаризации

2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

2.2.1. Организация образовательно-воспитательного процесса.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Планирование реализации воспитательно-образовательного	В течение	Воспитатели, Педагоги-	Ежемесячно

	процесса в группах по формам, утверждённым на педагогическом совете	года	специалисты,	
Контрольно – аналитическая деятельность				
2.	Оперативный контроль «Определение готовности групп к новому учебному году»	сентябрь	Заведующий	Справка по итогам
3.	Фронтальный контроль «Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели»	Октябрь	Заведующий, ст. мед. сестра	Справка по итогам
4.	Тематический контроль «Организация двигательной активности дошкольников в течении дня»	Октябрь,	Заведующий	Справка по итогам
5.	Оперативный контроль «Организация и проведение закаливающих процедур в группах»	Ноябрь	Заведующий	Справка по итогам
6.	Тематический контроль "Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольников"	ноябрь	Заведующий	Справка по итогам
7.	Предупредительный контроль «Готовность групп к Новогодним утренникам»	Декабрь	Заведующий	Справка по итогам
8.	Оперативный контроль «Организация предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	Январь	Заведующий,	Справка по итогам
9.	Тематический контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»	февраль	Заведующий	Справка по итогам
9.	Оперативный контроль «Модернизация условий для организации подвижных игр на прогулке»	Апрель	Заведующий	Справка по итогам
10.	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у	Май	Заведующий	Справка по итогам

	дошкольников знаний о правилах дорожного движения»			
11.	Оперативный контроль «Готовность к школе детей подготовительной группы»	Май	Заведующий	Справка по итогам

2.2.2. Организация смотров – конкурсов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1.	Смотр – конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасность на дороге»(совместная работа детей и родителей)	Октябрь	Заведующий, педагоги	Приказ
2.	Смотр – конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «Новогодний калейдоскоп»	декабрь	Заведующий, педагоги	Приказ
3.	Смотр - конкурс участков весной «Пришла весна – красавица »	Апрель	Заведующий, педагоги	Приказ
4.	Подготовка и участие в муниципальных конкурсах	В течение года	Заведующий, педагоги	Приказ

2.2.3. Развлекательно - досуговая деятельность

№	Содержание Деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Праздник « День знаний»	сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп	Приказ
2.	Спортивно – развлекательная игра «Большие гонки»	сентябрь	Инструктор по физкультуре, педагоги	Приказ
3.	Выставка поделок «Дары Осени»	сентябрь	воспитатели	Приказ
4.	«Здравствуй, Осень Золотая » - музыкально-развлекательное мероприятие	сентябрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели средней группы	Приказ
5.	Праздник «День дошкольного работника»	сентябрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели	Приказ

			средней группы,	
6.	День здорового питания. (совместно с родителями)	сентябрь	Ст. медсестра, Педагоги	Приказ
7.	Смотр –конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасность на дороге»(совместная работа детей и родителей)	Октябрь	педагоги	Приказ
8.	Спортивно – музыкальное развлечение по ПДД «Путешествие в страну Светофорию»	октябрь	Инструктор по физкультуре, педагоги	Приказ
9.	Парад костюмов из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей»	октябрь	Педагоги Муз. руководитель	Приказ
10	Праздник, посвященный Дню Матери	ноябрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели младших групп	Приказ
11	День здоровья	Ноябрь	Ст. медсестра, Инструктор по физкультуре, Педагоги	Приказ
12	Спортивное развлечение «Юные пожарники»	Декабрь	Инструктор по физкультуре, Педагоги Муз. руководитель	Приказ
13	Выставка новогодних поделок	Декабрь	Ст. Воспитатель, Педагоги	Приказ
14	Новогоднее представление «У новогодней елки»	Декабрь	Музыкальный руководитель, Педагоги	Приказ
15	Рождественский концерт «Прощание с елкой»	январь	Музыкальный руководитель, Педагоги	Приказ
16	День здоровья. Спортивное развлечение «Физкульт – ура!»	январь	Инструктор по физкультуре, Педагоги Муз. руководитель	Приказ

17	Фестиваль театрализованных игр «Русская сказка»	февраль	Музыкальный руководитель, Педагоги	Приказ
18	«День защитников отечества» Музыкально-спортивный праздник, посвященный 23 февраля	февраль	Музыкальный руководитель, Воспитатели	Приказ
19	Развлечение на улице «Масленица»	февраль	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, Воспитатели младших групп	Приказ
20	Праздник посвященный дню 8 марта	март	Музыкальный руководитель, Педагоги	Приказ
21	Спортивно – музыкальное развлечение по ПДД «Веселый Светофор»	март	Инструктор по физкультуре, Педагоги Муз. руководитель	Приказ
22	Выставка семейного творчества «День Пасхи»	апрель	педагоги	Приказ
23	Всемирный День Смеха. Спортивно –музыкальное развлечение «Ералаш»	апрель	Музыкальный руководитель, Педагоги	Приказ
24	Экологический праздник «Весенний праздник птиц»	апрель	Музыкальный руководитель, Педагоги	Приказ
25	Выставка детского творчества, посвященная дню космонавтики «Дорога в космос»	апрель	педагоги	Приказ
26	Спортивно-музыкальное развлечение «День Победы – праздник дедов»	май	Инструктор по физкультуре, Педагоги Муз. руководитель	Приказ
27	День здоровья	май	Музыкальные руководители,	Приказ

			воспитатели Инструктор по физкультуре,	
--	--	--	--	--

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Цель: повышение квалификации и педагогической компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Активизация участия педагогов в методической работе посредством различных форм организации и проведения педагогических мероприятий

Система методической работы:

2.4.1. Педсоветы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	<p>Педагогический совет № 1 (установочный):</p> <p>«Организация работы ДОУ в 2018-2019 учебном году»</p> <p>1. Выбор председателя и секретаря педагогического совета на 2018 -2019 учебный год.</p> <p>2. Анализ работы в летний оздоровительный период.</p> <p>3. Утверждение годового плана работы на 2018 – 2019 учебный год, режима работы на 2018 – 2019 учебный год, календарного учебного графика на 2018 – 2019 учебный год, учебного плана на 2018 – 2019 учебный год, расписание ООД на 2018 – 2019 учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по всем возрастным группам на 2018 – 2019 учебный год.</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение перспективно – тематического планирования на 2018 – 2019 учебный год.</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение плана работы на летний</p>	Август 2018 г.	Заведующий	Протокол, приказ

	<p>оздоровительный период 2018 – 2019 учебного года.</p> <p>7. Рассмотрение и утверждение плана по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.</p>			
2.	<p>Педагогический совет № 2 «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима»</p> <p>1. Анализ состояния здоровья воспитанников.</p> <p>2. Условия сохранения психического и физического здоровья детей в ДОУ и семье.</p> <p>3. Оптимизация двигательного режима, как средство укрепления и сохранения психического и физического здоровья детей (из опыта работы воспитателей всех возрастных групп)</p> <p>4. Итоги анкетирования родителей "Сохранение и укрепление здоровья в семье"</p> <p>5. Итоги тематического контроля</p> <p>6. Обсуждение и принятие решения.</p>	Октябрь 2018 г.	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Инструктор по физ.воспитанию</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Заведующий</p>	Протокол, приказ

3	<p>Педагогический совет №3 «Формирование у детей дошкольного возраста основ экологического сознания и экологической культуры»</p> <p>1. Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО. 2.Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию " 3. Формирование основ безопасного поведения в быту и природе. 4. Исследовательская деятельность с детьми 4-5 лет в рамках экологического воспитания. 5. Обсуждение и принятие решения.</p>	Декабрь 2018 г.	<p>Заведующий,</p> <p>Воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатель</p>	Протокол, приказ
4.	<p>Педагогический совет № 4 "Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника"</p> <p>1. Создание единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения качества дошкольного образования. 2.Итоги тематического контроля "Состояние работы по взаимодействию с семьями воспитанников"</p>	Март 2019	<p>Заведующий,</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>	

	<p>3.Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях (из опыта работы воспитателей).</p> <p>4.Отчет по самообследованию.</p> <p>6. Обсуждение и принятие решения.</p>		<p>Воспитатель Заведующий,</p>	
4.	<p>Итоговый педсовет</p> <p>1.Анализ реализации годовых задач за 2018– 2019 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический анализ итогов воспитательно – образовательной работы за год; - анализ заболеваемости детей за учебный год. -анализ работы -самоанализ педагогов за год; <p>2.Обсуждение проекта годового плана.</p> <p>3.Организация работы в летний период.</p> <p>4. Обсуждение и принятие решения</p>	<p>Май 2019 г.</p>	<p>Заведующий</p>	<p>Протокол, приказ</p>

2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Открытые просмотры образовательной деятельности в рамках аттестации педагогов, МО, РМО, ТМО	В течение года	Заведующий, педагоги	Конспект и анализ
2.	Открытые просмотры музыкальных, спортивных развлечений, праздников, досугов.	В течении года	Заведующий, педагоги	Приказ, конспект

2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
---	-------------------------	-------	---------------	-------------------

1.	Курсовая переподготовка педагогов на базе ОГАОУ ДПО БелИРО в 2018 -2019 г.г. (Приложение № 2)	В течение года	Заведующий, педагоги	Приказ, Свидетельство (удостоверение)
2.	Семинар-практикум № 1 «Двигательная активность дошкольников в режимных процессах ДОУ» Цель: систематизировать знания педагогов по физическому воспитанию и развитию двигательной активности детей в режимных процессах ДОУ.	Сентябрь 2018г.	Заведующий	Протокол
3.	Семинар-практикум №2 «Экологический мост» Цель: развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологического воспитания; повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их профессиональной деятельности.	Ноябрь 2018г.	Заведующий	Протокол
4.	Семинар-практикум № 3 "Новые модели взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников" Цель: создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.	Март 2019г.	Заведующий	Протокол
4.	Консультации: ➤ «Использование в образовательном процессе инновационных педагогических технологий»; ➤ «Организация педагогической работы с дошкольниками по ПДД» ➤ «Организация работы по	Октябрь Ноябрь Февраль	Воспитатели	Печатные материалы

	<p>развитию речи с детьми раннего дошкольного возраста»;</p> <p>➤ «Организация прогулок с дошкольниками в теплое время года»</p>	Апрель		
--	--	--------	--	--

2.4.4. Самообразование педагогов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	<p>1. Определение тем по самообразованию. (Приложение № 3)</p> <p>2. Отчёты педагогов по темам самообразования.</p> <p>3. Участие педагогов в работе РМО, ТМО, МО.</p>	В течение года	Заведующий, педагоги	Перечень тем Материал по самообразов. Программки

2.4.5. Аттестация сотрудников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Ознакомление педагогов с порядком аттестации на 2018 – 2019 уч. год. (Приложение № 4)	август-сентябрь	Заведующий.	
2.	Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим кадрам. Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации.	сентябрь	Заведующий.	Материалы стенда
3.	Заполнение заявлений аттестующих педагогов.	По мере подачи заявлений	Заведующий	Заявления
4.	Подготовка документов по аттестации педагогов	По мере подачи	Заведующий	Представление, электронное

	(представление, электронный портфолио). Заполнение ЭМОУ.	заявлени й		портфолио
5.	Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа о присвоении работникам первой (высшей) квалификационной категории.	По мере поступле ния	Заведующий	Приказ

2.5. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьёй, школой, социальными партнёрами.

2.5.1. Система работы с родителями

Цель: построение конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи, детского сада и социальных институтов детства.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами.	При зачислении ребёнка	Заведующий	Журнал Договора
2.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников.		воспитатели	Протоколы
3.	Проведение общих и групповых родительских собраний.	в теч. года в теч. года	воспитатели	
4.	Анкетирование родителей.		воспитатели,	Анкеты
5.	Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами детского сада.	в теч. года	воспитатели,	Стендовый материал
6.	Участие родителей в мероприятиях (тематические недели, новогодние утренники, День защитника Отечества, 8 марта, выставки, выпускные утренники).	март	воспитатели,	
7.	Привлечение родителей к благоустройству территории.	апрель	воспитатели,	
8.	Консультации: -« Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей».	в теч. года в теч. года		Материалы консультаций

- Как уберечь ребенка от травм - профилактика детского травматизма и ДТП.
- Оформление родительских уголков:
«Преемственность в работе детского сада с семьёй по формированию познавательных интересов на основе социокультурных традиций Белгородской области»

2.5.2. Взаимосвязь в работе ДОУ и школы

Цель: построение конструктивно-партнёрского взаимодействия для обеспечения преемственности воспитательно-образовательной работы между ДОУ и школой.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1. Организационно-методические мероприятия				
1.3	Обсуждение итогов адаптации первоклассников.			
1.4	Взаимопосещение занятий и уроков педагогов СОШ и ДОУ.			
2. Работа с родителями				
3.1	Консультации по запросам родителей	В течение года	Зам. Директора, воспитатели	
3.2	Информация в родительских уголках по вопросам подготовки детей к обучению в школе..	В течении года	Воспитатели,	Печатные материалы

2.5.3. Система работы с социальными партнерами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	1. Заключение договоров. 2..Посещение воспитанниками районного краеведческого музея. 4. Отчетный концерт Детской школы искусств Ровеньского района.	Сентябрь-май	Заведующий	Договор

5. Совместные мероприятия с сотрудниками ГИБДД			
--	--	--	--

2.6. Укрепление материально технической и финансовой базы (организация смотров к новому учебному году, к летнему оздоровительному периоду, ремонтные работы).

Цель: обеспечение современным материально-техническим оснащением воспитательно-образовательного процесса и безопасности жизнедеятельности всех участников педагогического процесса.

2.6.1. Мероприятия по подготовке к новому учебному году

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	
	<p>Административно-хозяйственная деятельность.</p> <p>1. Проведение смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году».</p> <p>2. Проведение текущих инструктажей.</p> <p>3. Организация субботников по уборке территории МБОУ.</p> <p>4. Составление плана административно-хозяйственной деятельности детского сада на учебный год.</p> <p>5. Комплектование групп по возрастам.</p> <p>6. Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел.</p> <p>7. Ведение учёта материальных ценностей, проведение инвентаризации.</p> <p>8. Контроль за родительской платой.</p> <p>9. Косметический ремонт помещений детского сада.</p> <p>Улучшение условий и охрана труда.</p>	<p>август</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>август</p> <p>июль</p> <p>постоянно</p>	<p>Заведующий,</p> <p>Заведующий,</p> <p>Завхоз</p> <p>Заведующий,</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий,</p> <p>завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>Завхоз</p>	

<p>1. Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности.</p> <p>2. Оснащение аптечками первой помощи медицинского кабинета, пищеблока.</p> <p>3. Обеспечение рационального освещения в групповых комнатах.</p> <p>4. Проведение испытания спортивного оборудования и инвентаря в музыкальном зале и на участке.</p> <p>5. Приказ о назначении ответственных по ОТ и пожарной безопасности.</p>	<p>постоянно</p> <p>в теч. года по плану</p> <p>по плану</p> <p>по мере необходимости в теч. года</p> <p>август, май</p>	<p>Заведующий, ст. мед. Сестра, завхоз</p>	
<p>Организация питания.</p> <p>1. Выполнение санитарных норм транспортировки, правил хранения и использования продуктов.</p> <p>2. Ведение документации (Журнала готовой продукции).</p> <p>3. Проведение сверки наличия продуктов в кладовой и соответствия их качества записи в книге учёта продуктов.</p> <p>4. Контроль за закладкой продуктов, суточной нормой и хранением.</p> <p>5. Соблюдение питьевого режима в группах и на прогулке.</p> <p>6. Проведение инструктажей по технике безопасности с работниками пищеблока, младшими воспитателями.</p> <p>7. Контроль за</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологией приготовления пищи -соблюдением санитарно-гигиенического режима на пищеблоке -выходом блюд -раздачей пищи 	<p>сентябрь</p> <p>в теч. года</p> <p>еженед.</p> <p>ежемес.</p> <p>ежедневно</p> <p>постоянно</p> <p>в теч. года</p> <p>ежедневно</p>	<p>Воспитатели, ст. мед. сестра</p> <p>ст. мед. сестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий, воспитатели</p>	

<p>-организацией приёма питания детьми в группах</p> <p>Организация летних оздоровительных мероприятий.</p> <p>1. Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>2. Благоустройство территории (посадка огорода, клумб, покраска бордюров, подготовка спортплощадки).</p> <p>3. Пополнение выносного и спортивного оборудования.</p> <p>4. Обеспечение исправности игрового материала и игрового оборудования на участках и в группах.</p> <p>5. Проверка территории для прогулок детей на выявление дикорастущих растений и грибов.</p> <p>6. Обеспечение безопасности детей на участках, цветниках, огородах.</p> <p>7. Проведение закаливающих мероприятий.</p> <p>Подготовка к учебному году.</p> <p>1. Оборудование методкабинета.</p> <p>2. Приобретение методической литературы в соответствии с реализуемыми программами и иллюстративных пособий для работы с детьми.</p> <p>3. Административный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация питания -соблюдение правил проветривания -соблюдение правил пожарной безопасности -выполнение графиков работы -выполнение должностных инструкций <p>Совещания при заведующем.</p>	<p>май</p> <p>апрель-август</p> <p>май-июнь</p> <p>постоянно</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p> <p>в течение года</p> <p>август</p> <p>в теч. года</p> <p>постоянно</p> <p>ежемес.</p>	<p>Заведующий, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий, ст. мед. Сестра</p>	
--	---	--	--

3. План работы на летний оздоровительный период 2018 – 2019 уч . г.

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие художественно-эстетических способностей детей в летний оздоровительный период.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
- Подготовка к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
3.1. Воспитательно-образовательная работа			
1	Календарное планирование согласно плана летнего оздоровительного периода «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
2	Непосредственная образовательная деятельность согласно расписанию	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
3	Утренняя гимнастика	Ежедневно перед завтраком	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4	Индивидуальная работа в режиме дня	Ежедневно	Воспитатели
5	Праздники, досуги, развлечения	1 раз в неделю	Воспитатели,

			музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
6	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения и игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение ЛОП	Воспитатели
7	Экологическое воспитание: беседы, прогулки, наблюдения, экспериментирование, труд на участке, в цветнике.	В течение ЛОП	Воспитатели
8	Организация тематических выставок	В течение ЛОП	Воспитатели
3.2. Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультура, прогулка)	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
2	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Воспитатели
3	Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Инструктор по физической культуре, воспитатели
5	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Инструктор по физической культуре, воспитатели
6	Гимнастика пробуждения: гимнастика	Ежедневно	Воспитатели

	сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	после дневного сна	групп
7	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	В течение ЛОП	Старшая медицинская сестра
3.3. Профилактическая работа			
1	Инструктаж с сотрудниками: - Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период - О предупреждении детского травматизма - Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Июнь	Заведующий
2	Собеседование с воспитателями: - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи; - Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь	Старшая медицинская сестра
3	Оформление санитарных бюллетеней: <i>«Витамины и здоровье», «Летние инфекции», «Лето красное для здоровья время прекрасное», «Тепловой и солнечный удар».</i>	В течение ЛОП	Старшая медицинская сестра
4	Беседы с детьми: <i>«Лето и мы», «Будь опрятным и аккуратным», «Берегись автомобиля», «Телефоны экстренных служб», «Чистота – залог здоровья», «Наш друг – светофор», «Как сохранить здоровье», «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы)</i>	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
3.4. Контроль и руководство			
1	Соблюдение требований проведения летнего оздоровительного периода в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13.	В течение ЛОП	Заведующий, медсестра
2	Контроль за соблюдением требований по ТБ, охране жизнедеятельности и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий

3	Смотр-конкурс по подготовке групп к летнему оздоровительному периоду.	Июнь	Заведующий
4	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	В течение ЛОП	Заведующий
5	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	В течение ЛОП	Старшая медицинская сестра
6	Контроль за организацией питания: - формирование культурно-гигиенических навыков; - документация по питанию, наличие меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП	Старшая медицинская сестра
7	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями	В течение ЛОП	Старшая медицинская сестра
8	Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, проведение физкультурных игр и развлечений.	В течение ЛОП	Старшая медицинская сестра, заведующий
9	Планирование и организация познавательной деятельности детей. Просмотр организации игровой деятельности детей на прогулке	В течение ЛОП	Заведующий
10	Ведение документации	В течение ЛОП	Заведующий
3.5. Методическая работа			
1	Консультации для воспитателей: - <i>«Организация группового игрового участка в летний оздоровительный период»</i> ; - <i>«Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»</i> ; - <i>«Физическое воспитание дошкольников в летний оздоровительный период»</i> ; - <i>«Экологическое воспитание детей летом»</i>	В течение ЛОП	Заведующий
2	Выставка методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.	В течение ЛОП	Заведующий
3	Обновление содержания сайта детского сада.	В течение ЛОП	

4	Подготовка предметно – развивающей среды по программе	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
5	Разработка годовых планов на новый учебный год	Август	Педагоги ДОУ
3.6. Работа с родителями			
1	Оформление информационного стенда для родителей: <i>«Игры с детьми на отдыхе в летний период»; «Безопасность детей в летний период»; «Профилактика кишечных инфекций»; «Питание ребенка летом».</i>	В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели
2	Привлечение родителей к участию в спортивных праздниках, развлечениях	В течение ЛОП	Воспитатели
3	Оформление уголка для родителей (режим дня, рекомендации)	Июнь – август	Воспитатели
4	Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ и ремонте групп	В течение ЛОП	Воспитатели
3.7. Административно-хозяйственная работа			
1	Инструктажи с сотрудниками: - Охрана жизни и здоровья детей в летний период. - Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Техника безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	Май	Заведующий
2	Благоустройство участков и организация работы по озеленению территории ДОУ. Разбивка цветников. Посадка огорода.	В течение ЛОП	Коллектив ДОУ
3	Обеспечение выносным материалом, игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Июнь	Воспитатели
4	Организация подвоза песка. Смена песка в песочницах.	Май	Заведующий
5	Ревизия спортивного инвентаря. Ремонт оборудования на игровых площадках.	Май	Заведующий, рабочий по обслуживанию зданий
6	Текущий ремонт ДОУ	Июль	Заведующий, заведующий хозяйством

7	Подготовка помещений к новому учебному году	Август	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели
8	Соблюдение графика отпусков	В течение ЛОП	Заведующий
3.8. Создание предметно-развивающей среды в группах			
1	Эстетическое оформление групп в определенном стиле	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Изготовление пособий и атрибутов к сюжетно – ролевым играм, театрализованной деятельности	В течение ЛОП	Воспитатели

3.7 Перспективный план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2018-2019 уч. г.

Дата	Тематика дня	Мероприятия	Ответственные
03.06	День защиты детей	«Здравствуй, лето красное!» - Музыкальное мероприятие, посвященное Дню защиты детей; -Рисунки на асфальте «Солнышко лучистое»	Педагоги ДОУ
04.06	День архитектуры	Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С/р игра: «Строители города» Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	Педагоги ДОУ
05.06	День веселой математики	Чтение потешек и стихов с числительными Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа»,	Педагоги ДОУ

		<p>«Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» Изготовление поделок – оригами Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» Выставка семейных творческих работ «На что похожа цифра» С/р игра «Мебельная мастерская»</p>	
06.06	День друзей	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов Изготовление подарка другу Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</p>	Педагоги ДОУ
07.06	День часов	<p>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, Выставка часов – с участием родителей Конкурс рисунка «Сказочные часы»</p>	Педагоги ДОУ

		<p>Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</p> <p>П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь».</p> <p>С/р игра: «Школа»</p>	
10.06	День друзей и дружбы	Развлечение «День друзей»	Педагоги ДОУ
11.06	День России	<p>Музыкально-спортивный праздник «Наша Родина - Россия»</p> <p>Беседы «Россия – Родина моя!», «Флаг Родины», «Цветовая символика флага». Чтение стихов, рассказов о родном крае, о стране. Л. Е. Осипова «Мы живём в России», В. Степанов «Моя родина-Россия» (учебник для малышей).</p>	Педагоги ДОУ
13.06	День сказок	<p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Чтение сказок</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам</p> <p>Лепка персонажей сказок</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи</p> <p>Сочинение сказки детьми</p> <p>Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p> <p>Развлечение – показ кукольного спектакля» Красная шапочка и добрый волк».</p> <p>Сюжетные подвижные игры</p> <p>С/р игра «Библиотека»</p>	Педагоги ДОУ
14.06	День хороших манер	<p>Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p>	Педагоги ДОУ

		<p>«Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы»</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>Задания: «Как можно... (поздороваться, попросить, отказаться, обратиться)»</p> <p>П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</p> <p>С/р игры: «На балу у Золушки», «В гости к королеве вежливости»</p>	
01.07	День пожарной безопасности	<p>Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»</p> <p>Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме</p> <p>Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»</p> <p>Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»</p> <p>Оформление книги: «Поучительные истории»</p> <p>П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</p> <p>С/р игра: «Служба спасения»</p>	Педагоги ДОУ
02.07	Моя семья	<p>Беседы о семье (Расширять представления о родственных связях, обучать детей сопереживать, совершать по собственной воле добрые поступки, формировать уважительное и заботливое отношение к близким и родным людям). Чтение художественной литературы о семье. Разучивание стихотворений. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Выставка рисунков «Моя семья».</p>	Педагоги ДОУ

04.07	Семейные традиции	Беседы с детьми «Что радует и что огорчает близких людей». Беседы о семейных традициях. Рассматривание семейных фотографий. Спортивное развлечение «Весёлые старты»	Педагоги ДОУ
05.07	День ГИБДД	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Оформление альбома «Правила дорожного движения» С/ри строительные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Различные виды дорог» П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток»	Педагоги ДОУ
08.07	День семьи, любви и верности	Беседа о празднике, который отмечается 8 июля по всей стране. Рассказать детям, что символом этого праздника является «Белая ромашка». Рисование символа праздника. Совместные игры детей.	Педагоги ДОУ
09.07	День природы	Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи	Педагоги ДОУ

		<p>«Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</p>	
10.07	День садоводства	<p>Рассматривание тематической папки «Цветы» Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду». Наблюдение за цветами на клумбе. Полив и рыхление мини клумбы на участке. Пальчиковая гимнастика «Бутончики». П/и «Не останься на земле»</p>	Педагоги ДОУ
11.07	Солнце – наш друг	<p>Музыкальное развлечение «Веселое путешествие» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме Изготовление эмблемы группы Рисование «Солнце красное»</p>	Педагоги ДОУ
12.07	День воинской славы	<p>Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» С/р игры: «Моряки», «Летчики»,</p>	Педагоги ДОУ

		«Солдаты» П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»	
15.07	День здоровья	Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка». Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	Педагоги ДОУ
16.07	День юного следопыта	Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, отгадывание загадок о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Наблюдение за птицами Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе»	Педагоги ДОУ

17.07	День юмора и смеха	<p>Конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</p> <p>Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</p> <p>Показ фокусов</p> <p>Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</p> <p>С/р игра: «Цирк»</p> <p>П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»</p>	Педагоги ДОУ
18.07	День радуги	<p>Чтение художественных произведений о радуге.</p> <p>Экспериментирование - образование радуги. П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место». Д/и «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик».</p> <p>Рисование «Радуга»</p>	Педагоги ДОУ
19.07	День шахмат	<p>Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</p> <p>Лепка «Шахматные фигуры»</p> <p>Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</p> <p>Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</p> <p>П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</p>	Педагоги ДОУ
22.07	День домашних любимцев	<p>Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.</p> <p>Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок» А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказ</p>	Педагоги ДОУ

		<p>Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей П/и «Кот и мыши», Изготовление животных из бумаги (способом оригами) Лепка «Наши верные друзья - животные» Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных» С/р игра «Ферма», «Пограничные собаки»</p>	
22.07	День именинника	<p>Поздравление именинников Изготовление подарков для именинников П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» Д/и: «Разноцветная вода» Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка</p>	Педагоги ДОУ
23.07	Сядем рядком – поговорим ладком	<p>Конкурс чтецов. Чтение произведений А. С. Пушкина (прослушивание аудиозаписи); выставка книг А. С. Пушкина. Выставка рисунков, просмотр мультфильмов по произведениям А. С. Пушкина. С-р/и «Библиотека»</p>	Педагоги ДОУ
24.07	День творчества	<p>Изготовление атрибутов для театрализованных представлений. Лепка сказочных персонажей. Выставка поделок.</p>	Педагоги ДОУ
25.07	День загадок	<p>Беседы о загадках. Отгадывание загадок. Сочинение собственных загадок. Рисование отгадок к загадкам.</p>	Педагоги ДОУ
26.07	День военно-	Игра – путешествие «По дну океана»	Педагоги ДОУ

	морского флота	Беседа «Моряки» Рассматривание альбома «Защитники Родины» Чтение и заучивание стихотворений о моряках Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки»	
29.07	День животных	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное» Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Ветеринарная больница»	Педагоги ДОУ
30.07	День цветов	Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» Отгадывание загадок о цветах Рассматривание открыток, иллюстраций Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ) Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями С/р игра «Цветочный магазин» Конструирование из природного материала «Наши любимые цветы»	Педагоги ДОУ
01.08	День кино	Беседы о любимых детских мультфильмах (русских и	Педагоги ДОУ

		зарубежных). Выставка рисунков «Мой любимый герой мультфильма». Слушание музыки из детских кинофильмов, мультфильмов.	
02.08	День родного края	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Ярославле и Ярославской области Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Рисование «Наша улица, наш город» Хороводные и народные игры	Педагоги ДОУ
05.08	День искусства	Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» Конкурс «Лучший чтец» Рисование «Теплый солнечный денек» П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок» С/р игры: «Музей»	Педагоги ДОУ

06.08	День юного следопыта	<p>Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</p>	Педагоги ДОУ
07.08	День Знайки	<p>Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой" Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки», Чтение стихов с математическим содержанием. Развивающие игры: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры», Игра-путешествие : «Волшебные карты» «Цветные автомобили» С/р игры: «Библиотека».</p>	
08.08	День отдыха	<p>Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</p>	

		Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями С/р игра: «Турбюро»	
09.08	День физкультурника	Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульты» Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» Рисование «Спортивная эмблема группы» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	Педагоги ДОУ
12.08	День хлеба	Знакомство со знаковыми культурами Беседы: «Откуда пришла булочка» Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе Рассматривание альбома «Путешествие колоска» Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Драматизация сказки «Колобок» Лепка из соленого теста Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»	Педагоги ДОУ
13.08	День пожарной безопасности	Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок Беседы «Правила поведения при пожаре» Рассматривание альбома «Люди	Педагоги ДОУ

		<p>героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений Рассматривание плакатов, иллюстраций Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные»</p>	
14.08	День солнца	<p>Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</p>	Педагоги ДОУ
15.08	День подвижных игр с мячом	<p>Беседы с детьми «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Исслед. – эксперим. деятельность с воздухом. Игровое упражнение «Летает – не летает»</p>	Педагоги ДОУ
16.08	День лекарственных растений	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями</p>	Педагоги ДОУ

		<p>изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игры: «Аптека»</p>	
19.08	День здоровья	<p>Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым. Конкурс пословиц и поговорок о здоровье. Комический футбол (играют ряженные дети и взрослые). Чтение стихов и рассказов о спорте и физкультуре. Рисование «Веселые мячи»</p>	Педагоги ДОУ
20.08	День Знайки	<p>Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». Чтение стихов с математическим содержанием. Развивающие игры «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Разноцветные фигуры»</p>	Педагоги ДОУ
21.08	День художника	<p>Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи» Рассматривание репродукций и картин Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте Оформление альбома «Мои любимые картины» - совместно с родителями Свободное рисование «Открытка моему другу»</p>	Педагоги ДОУ
22.08	День августовского именинника	<p>Чтение стихов, посвященных именинникам Разгадывание кроссвордов Конкурс рисунка «Фантастическое животное» «Лучшее пожелание» Загадывание загадок Изготовление подарков для</p>	Педагоги ДОУ

		<p>именинников Поздравления именинников Исполнение песни о дне рождении Хороводы С/р игра: «Кафе»</p>	
23.08	День книжек	<p>Музыкально – театральное развлечение « Кто сказал «мяу?» Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева, Совместно с родителями изготовление мини книжек по произведения В. Сутеева Д/и: «Что было бы если бы в сказке «Кто сказал мяу» и др. появились новые герои», П/и: «Найди свой домику», «Найди и промолчи» С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева»</p>	Педагоги ДОУ
26.08	День воды	<p>Беседа «Значение воды в нашей жизни» Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы» «Пальчиковые игры: «Рыбка» «Художественное творчество»: Рисование свечой «Рыбки» Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок»</p>	Педагоги ДОУ
27.08	День хороших манер	<p>Беседы «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки». Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.</p>	Педагоги ДОУ

		Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер. Д/и «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»	
28.08	День космоса	Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» Отгадывание космических загадок Разгадывание космических кроссвордов Д/и: «Построй ракету», Рисование «Космические пришельцы» Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» — совместно с родителями	Педагоги ДОУ
29.08	День подарков	Изготовление подарков для друзей. Подвижные игры с выносным материалом, спортивные игры.	Педагоги ДОУ
30.08	День железнодорожника	Беседы: «На чем люди ездят», «Какими были железные дороги в прошлом веке» Рассматривание книг и иллюстраций о поездах Чтение стихов и рассказов о железной дороге, С. Маршак «Дама сдавала в багаж», Прослушивание и пение песенок на тему дорог «Песенка друзей» на стихи Михалкова Просмотр мультфильма про Чебурашку и крокодила Гену Коллективное рисование «Наш поезд» П/ игра «Поезд» С/р. игра «Путешествие на поезде»	Педагоги ДОУ
31.08	День прощания с летом	Музыкально-спортивный праздник «До свиданья, лето!». Беседа «Чем запомнилось это лето». Коллективная аппликация «Мое лето»	Педагоги ДОУ