

МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга»

# **Приложения к плану**

**МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга»**

**Приложение № 1**

**Открытый просмотр образовательной деятельности педагогов ДОУ в  
2015-2016 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	Пигунова Лидия Олеговна	ФЭМП	октябрь
2.	Зубова Светлана Дмитриевна	Развитие речи	февраль
3.	Старыгина Светлана Петровна	Рисование	декабрь
4.	Заслонова Галина Петровна	Физическая культура	ноябрь
5.	Соловьева Ирина Александровна	Лепка/аппликация	март
6.	Шиянова Ольга Васильевна	Музыка	май
7.	Иньякова Надежда Петровна	Английский язык	апрель

**Сведения о курсовой переподготовке педагогов МБДОУ «Ровеньский детский сад  
«Радуга»**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Категория</b>	<b>Сведения о курсовой переподготовке</b>	<b>Сведения о предполагаемой курсовой переподготовке</b>
1.	Цыс Елена Петровна	Заведующий	высшее	первая	С 20.10.14 по 31.11.15	
2.	Пигунова Лидия Олеговна	воспитатель	высшее	первая	С 31.03.2014 по 11.04.2014	
3.	Зубова С.Д.	воспитатель	высшее	-	С 12.01.2015 по 23.01.2015	
4.	Старыгина С.П.	Воспитатель	высшее	-		<b>ноябрь</b>
5.	Заслонова Галина Петровна	Воспитатель	Средне-специальное	первая	С 08.09.14 по 19.09.14	
6.	Соловьева И.А.	Воспитатель	Средне-профессиональное	-	С 26.01.15 по 06.02.15	
7.	Шиянова Ольга Васильевна	Музыкальный руководитель	Средне-специальное	первая	С 17.02.2014 по 27.02.2014	
8.	Иньякова Н.П.	воспитатель	высшее		С 08.09.14 по 19.09.14	

**Сведения о самообразовании педагогов  
в МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» в 2015-2016 учебном году**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Срок отчёта
1.	Цыс Елена Петровна	Заведующий	Управление ДОУ в современных условиях.	2017 год
2.	Пигунова Лидия Олеговна	Воспитатель	«Нетрадиционные формы и методы изобразительной деятельности, как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста»	2016 год
3.	Зубова Светлана Дмитриевна	Воспитатель	«Всестороннее развитие личности ребенка, через театрализованную деятельность»	2018 год
5.	Заслонова Галина Петровна	Воспитатель Инструктор по физ. воспитанию	«Развитие речи детей, посредством игровой деятельности»	2015 год
6.	Старыгина Светлана Петровна	Воспитатель	«Игра, как средство общения дошкольников»	2019 год
7.	Шиянова Ольга Васильевна	Музыкальный руководитель	«Развитие певческих навыков с помощью фонетического метода»	2016 год

## План работы с родителями на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров.	по мере поступления детей	Заведующий, воспитатели
2.	Знакомство родителей с Уставом.	по мере поступления детей	Заведующий
3.	Проведение Совета родителей.	в течение года	Заведующий, воспитатели
4.	Анкетирование родителей.	в течение года	воспитатели
5.	Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами ДОУ.	в течение года	воспитатели
6.	Участие родителей в общесадовых мероприятиях (тематические недели, новогодние утренники, День защитника Отечества, 8 марта, выставки, выпускные утренники).	в течение года	Заведующий, воспитатели
7.	Консультации:  1.Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи.  2.Педагоги и родители-творческий тандем.  3.Роль детской книги в речевом развитии дошкольников.  4. Трудовое воспитание ребенка в семье.	Октябрь  Декабрь  Март  Май	воспитатели  заведующий ДОУ

## Распределение основных режимных моментов

### в средней группе

### в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

(Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издательство 2014г.  
Соответствует ФГОС)

на 2015-2016 учебный год

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.30-8.20	Прием детей на свежем воздухе, игры, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей, дежурство
8.20-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50-9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей,
9.00-9.20, 9.30-9.50	Организованная детская деятельность, занятия
9.50-10.00	Второй завтрак
10.00 – 12.15	Подготовка к прогулке, прогулка
12.15-12.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна
15.25-15.45	Полдник
15.45- 16.30	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка
17.30	Уход детей домой

## Распределение основных режимных моментов

### в старшей группе

в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

(Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издательство 2014г. Соответствует ФГОС)

на 2015-2016 учебный год

Время	Режимные моменты
7.30-8.20	Прием детей на свежем воздухе, игры, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей, дежурство
8.20-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак
8.45-9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
9.00-9.20, 9.30-9.50	Организованная детская деятельность, занятия
9.50-10.00	Второй завтрак
10.00 – 12.20	Подготовка к прогулке, прогулка
12.20-12.35	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.35-13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна
15.25-15.40	Полдник
15.40- 16.00	Организованная детская деятельность, занятия
16.00-16.30	Игры, самостоятельная детская деятельность
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка
17.30	Уход детей домой

## Распределение основных режимных моментов

### в подготовительной группе

в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

(Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издательство 2014г. Соответствует ФГОС)

на 2015-2016 учебный год

Время	Режимные моменты
7.30-8.30	Прием детей на свежем воздухе, игры, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей, дежурство
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50-9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
9.00-10.10 (10.50)	Организованная детская деятельность, занятия
10.10-10.20	Второй завтрак
10.20 (10.50) – 12.35	Подготовка к прогулке, прогулка
12.35-12.50	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.50-13.05	Подготовка к обеду, обед
13.05-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.20	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна
15.20-15.40	Полдник
15.40- 16.30	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка
17.30	Уход детей домой



## Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

в средней группе

по Общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ  
РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

(Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издательство  
2014г. Соответствует ФГОС)

на 2015-2016 учебный год

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>
	<b>Средняя группа</b>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю
Английский язык	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в две недели
Аппликация	1 раз в две недели
Музыка	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	<b>11 занятий в неделю</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах ( уголках) развития	ежедневно

# Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

в старшей группе

по Общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ  
РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

(Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издательство  
2014г. Соответствует ФГОС)

на 2015-2016 учебный год

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>
	<b>Средняя группа</b>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Познавательное развитие	3 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Английский язык	2 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в две недели
Аппликация	1 раз в две недели
Музыка	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	<b>15 занятий в неделю</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах ( уголках) развития	ежедневно

# Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

в подготовительной группе

по Общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ  
РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

(Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издательство  
2014г. Соответствует ФГОС)

на 2015-2016 учебный год

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>
	<b>Средняя группа</b>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Познавательное развитие	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раз в неделю
Английский язык	2 раз в неделю
Рисование	2 раз в неделю
Лепка	1 раз в две недели
Аппликация	1 раз в две недели
Музыка	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	<b>16 занятий в неделю</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах ( уголках) развития	ежедневно

**Учебный план  
на 2015-2016 учебный год**

**Средняя группа**

**Организованная образовательная деятельность  
(Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.  
Издательство 2014 г. Соответствует ФГОС)  
Продолжительность ООД : 20 минут**

**Организованная образовательная деятельность**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Образовательная нагрузка		
		Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во за год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 (40 мин.)	8 (2 ч. 40 мин.)	72 (24 ч.)
	Физическая культура на прогулке	1 (20 мин.)	4 (1 ч. 20 мин.)	36 (12 ч.)
Познавательное развитие	Познавательное развитие <i>(1. предметное, социальное, ознакомление с миром природы; 2. ФЭМП.)</i>	2 (40 мин.)	8 (2 ч. 40 мин.)	72 (24 ч.)
Речевое развитие	Развитие речи	1 (20 мин.)	4 (1 ч. 20 мин.)	36 (12 ч.)
	Английский язык	1 (20 мин.)	4 (1ч.20мин.)	36 (12 ч.)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 (20 мин.)	4 (1 ч. 20 мин.)	36 (12 ч.)
	Лепка	1 раз в две недели	2 (40 мин.)	18 (6 ч.)
	Аппликация	1 раз в две недели	2 (40 мин.)	18 (6 ч.)
	Музыка	2 (40 мин.)	8 (2 ч. 40 мин.)	72 (24 ч.)
Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности В режимных моментах	-	-	-
<b>Итого :</b>		<b>11 (3 ч. 40 мин.)</b>	<b>44 (13 ч. 40мин.)</b>	<b>396 (156 ч.)</b>

**Учебный план  
на 2015 - 2016 учебный год  
Старшая группа**

**Организованная образовательная деятельность (Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издательство 2014 г. Соответствует ФГОС)**

**Продолжительность ООД : 25 минут  
Организованная образовательная деятельность**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Образовательная нагрузка		
		Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во за год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 (50 мин.)	8 (3 ч. 20 мин.)	72 (30 ч.)
	Физическая культура на прогулке	1 (25 мин.)	4 (1 ч. 20 мин.)	36 (15ч.)
Познавательное развитие	Познавательное развитие <i>(предметное, социальное, ознакомление с миром природы)</i>	1 (25 мин.)	4 (1 ч. 40мин.)	36 (15 ч.)
	Познавательное развитие <i>(ФЭМП.)</i>	2 (50 мин.)	8 (3ч. 20 мин.)	72 (24ч.)
Речевое развитие	Развитие речи	2 (50 мин.)	8 (2 ч. 40 мин.)	72 (30 ч.)
	Английский язык	2  (50 мин.)	8  (3ч. 20 мин.)	72  (30ч.)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2 (50 мин.)	8 (3 ч. 20 мин.)	72 (30 ч.)
	Лепка	1 раз в две недели	2 (50 мин.)	18 (7ч.30 мин.)
	Аппликация	1 раз в две недели	2 (50 мин.)	18 (7 ч.30 мин.)
	Музыка	2 (50 мин.)	8 (3 ч. 20 мин.)	72 (30 ч.)
Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности В режимных моментах	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>15 (6.25)</b>	<b>60 (25)</b>	<b>540 (225)</b>

**Учебный план**  
**на 2015 - 2016 учебный год**  
**Подготовительная группа**  
**Организованная образовательная деятельность**  
**(Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.**  
**Издательство 2014 г. Соответствует ФГОС)**  
**Продолжительность ООД : 30 минут**  
**Организованная образовательная деятельность**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Образовательная нагрузка		
		Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во за год
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 (60 мин.)	8 (4ч.)	72 (36 ч.)
	Физическая культура на прогулке	1 (30 мин.)	4 (2ч.)	36 (18 ч.)
Познавательное развитие	Познавательное развитие <i>(предметное, социальное, ознакомление с миром природы)</i>	2 (60 мин.)	8 (4 ч.)	72 (36 ч.)
	Познавательное развитие <i>(ФЭМП.)</i>	2 (60 мин.)	8 (4ч.)	72 (36ч.)
Речевое развитие	Развитие речи	2 (60 мин.)	8 (4 ч.)	72 (36ч.)
	Английский язык	2 (60 мин.)	8 (4 ч.)	72 (36 ч.)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2 (60 мин.)	8 (4 ч.)	72 (36ч.)
	Лепка	1 раз в две недели	2 (60 мин.)	18 (9 ч.)
	Аппликация	1 раз в две недели	2 (60 мин.)	18 (9ч.)
	Музыка	2 (60 мин.)	8 (4 ч.)	72 (36ч.)
Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности В режимных моментах	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>16 (8ч.)</b>	<b>64 (32ч.)</b>	<b>576 (288 ч.)</b>

