

Принята  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга»  
Протокол № 1 от 31.08.2016

Утверждена  
приказом по МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга»  
Приказ № 122 от 31.08.2016

**Рабочая программа по реализации парциальной  
программы  
О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской  
народной культуры»  
подготовительная группа детей 6-7 лет**

Воспитатель: Зубова С.Д.

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.
3. Информационно-методическое обеспечение.

## **Аннотация к ОП «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой**

**Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой** определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

### **Пояснительная записка**

Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой рассчитана на работу с детьми младшего и старшего дошкольного возраста – с 2 до 7 лет. Оптимальные условия для развития ребёнка – это продуманное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной деятельности. Объём регламентированной (ООД) деятельности в год составляет 35 часов. В процессе НОД сочетается групповая и индивидуальная работа. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

#### **Цели и задачи реализации Программы**

##### **Цели:**

- расширить представление о жанрах устного народного творчества;
- показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка;
- воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

##### **Цель может быть достигнута при решении ряда задач:**

- содействие атмосфере национального быта;
- широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек;
- учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;
- знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.

## Планируемые результаты освоения Программы

Ранний возраст	Дошкольный возраст
<p><b>Проявляет интерес</b> к устному народному творчеству (песенки, сказки, потешки, скороговорки), с помощью взрослых рассказывает, договаривает их.</p> <p>Проявляет желание участвовать в театрализованных и подвижных играх, с интересом следит за действиями героев кукольного театра.</p>	<p><b>Знает</b> основные литературные понятия по фольклору; краткое содержание прочитанных литературных произведений; быт и традиции русского народа; песни, частушки, потешки, загадки, пословицы, поговорки, заклички.</p> <p><b>Умеет</b> рассказывать русские народные сказки, потешки и обыгрывать их; Использует в игре предметы быта русского народа; Создаёт творческие работы по фольклорным произведениям</p>

## Содержание образования по образовательным областям

Образовательная область	Содержание психолого - педагогической работы
Социально-коммуникативное развитие	<p>1. Формирование представления о народной культуре; развитие навыков игровой деятельности; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; патриотических чувств причастности детей к наследию прошлого.</p> <p>2. Развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками.</p> <p>3. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах деятельности.</p>
Познавательное развитие	<p>1. Расширить представление о жанрах устного народного творчества.</p> <p>2. Воспитывать нравственно-патриотические чувства.</p> <p>3. Формирование целостной картины мира. Приобщение детей к народной культуре (народные праздники и традиции).</p> <p>Содействие атмосферы национального быта.</p>

	<p>Понимать историческую преемственность с современными аналогами( лучина - керосиновая лампа -электрическая лампа ит.д.).</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>1. Широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок; развитие устной речи.</p> <p>Способствовать развитию любознательности.</p> <p>2. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о русском народном быте, традициях, праздниках, искусстве.</p> <p>3. Развивать умение рассказывать русские народные сказки.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>1. Ознакомление детей с народной декоративной росписью.</p> <p>2.Приобщать детей ко всем видам национального искусства: сказки. музыка, пляски</p> <p>3. Знать и различать народное искусство, промыслы. Понимать познавательное значение фольклорного произведения, а также самобытности народных промыслов( мотив, композиция, цветовое решение), связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.</p> <p>4. Воспитывать интерес к народному искусству, его необходимости и ценности, уважение к труду и таланту мастеров.</p>

## Формы работы по образовательным областям

Образовательные области	Старший дошкольный возраст
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Индивидуальная игра</li><li>2. Совместная с воспитателем игра</li><li>3. Совместная со сверстниками игра</li><li>4. Чтение</li><li>5. Беседа</li><li>6. Наблюдение</li><li>7. Педагогическая ситуация</li><li>8. Экскурсия</li><li>9. Ситуация морального выбора</li><li>10. Проектная деятельность</li><li>11. Интегративная деятельность</li><li>12. Праздник</li><li>13. Рассматривание</li><li>14. Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов</li><li>15. Экспериментирование</li></ol>
Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Чтение</li><li>2. Беседа</li><li>3. Рассматривание</li><li>4. Решение проблемных ситуаций</li><li>5. Игра</li><li>6. Проектная деятельность</li><li>7. Создание коллекций</li><li>8. Интегративная деятельность</li><li>9. Обсуждение</li><li>10. Рассказ</li><li>11. Инсценирование</li><li>12. Ситуативный разговор с детьми</li><li>13. Сочинение загадок</li><li>14. Проблемная ситуация</li><li>15. Использование различных видов театра</li></ol>

<p>Речевое развитие</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание коллекций</li> <li>2. Проектная деятельность</li> <li>3. Исследовательская деятельность</li> <li>4. Экспериментирование</li> <li>5. Развивающая игра</li> <li>6. Наблюдение</li> <li>7. Проблемная ситуация</li> <li>8. Рассказ</li> <li>9. Беседа</li> <li>10. Интегративная деятельность</li> <li>11. Экскурсия</li> <li>12. Коллекционирование</li> <li>13. Моделирование</li> <li>14. Игры с правилами</li> </ol>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности</li> <li>2. Создание макетов, коллекций и их оформление</li> <li>3. Рассмотрение эстетически привлекательных предметов</li> <li>4. Игра</li> <li>5. Организация выставок</li> <li>6. Слушание соответствующей возрасту народной, детской музыки</li> <li>7. Музыкально- дидактическая игра</li> <li>8. Интегративная деятельность</li> <li>9. Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение</li> <li>10. Музыкальное упражнение</li> <li>11. Попевка, распевка</li> <li>12. Танец</li> <li>13. Творческое задание</li> <li>14. Концерт- импровизация</li> <li>15. Музыкальная сюжетная игра.</li> </ol>

## Комплексно-тематическое планирование

### в подготовительной группе.

<b>Сентябрь</b>		<b>Итоговые мероприятия</b>
1-2 неделя с 01.09. по 16.09.2016	До свидания лето, здравствуй детский сад . (День знаний).	День знаний. Конкурсы, викторины
3-4 неделя с 19.09. по 30.09. 2016	Осень (сезонные изменения, в природе, одежде людей, на территории детского сада, овощи, фрукты).	Праздник осени, выставка детского творчества
<b>Октябрь</b>		
1-2 неделя с 03.10. по 14.10. 2016	Я в мире человек (Я вырасту здоровым).	День здоровья, выставка детского творчества
3-4 неделя с 17.10. по 31.10. 2016	Мой дом, мой посёлок, моя страна, моя планета.	Спортивный праздник, выставка детского творчества
<b>Ноябрь</b>		
1-2 неделя со 01.11. по 11.11. 2016	Дружба, День народного единства.	Праздник День народного единства, выставка детского творчества
3-4 неделя с 14.11. по 30.11. 2016	Кто, как готовится к зиме.	Выставка детского творчества
<b>Декабрь</b>		
1-2 неделя с 01.12. по 16.12. 2016	Зима (сезонные изменения в природе, одежде людей, на территории детского сада, зимние виды спорта).	Выставка детского творчества
3-4 неделя с 19.12. по 30.12. 2016	Новогодний калейдоскоп.	Новогодний утренник.
<b>Январь</b>		



1-2 неделя с 02.01. по 13.01. 2017	В гостях у сказки.	Развлечение «В гостях у сказки».
3-4 неделя с 16.01. по 31.01. 2017	Зима. Домашние животные и птицы.	Выставка детского творчества
<b>Февраль</b>		
1-2 неделя с 01.02. по 10.02. 2017	Зима. Дикие животные и птицы.	Выставка детского творчества
3-4 неделя с 13.02. по 28.02. 2017	День защитника Отечества.	Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.
<b>Март</b>		
1-2 неделя с 01.03. по 10.03. 2017	Международный женский день	Праздник 8 марта, выставка детского творчества.
3-4 неделя с 13.03. по 31.03. 2017	Народная культура и традиции.	Выставка детского творчества, фольклорный праздник
<b>Апрель</b>		
1-2 неделя с 03.04. по 14.04. 2017	Весна (сезонные изменения в природе, одежде людей, на территории детского сада).	Выставка детского творчества, праздник весны.
3-4 неделя с 17.04. по 28.04. 2017	Весна. Домашние животные и птицы.	Выставка детского творчества
<b>Май</b>		
1-2 неделя со 01.05. по 12.05. 2017	Весна. Дикие животные и птицы. (День Победы).	Праздник птиц, праздник День Победы, выставка детского творчества
3-4 неделя с	Здравствуй, лето.	Выставка детского

15.05. по 31.05. 2017		творчества.
--------------------------	--	-------------

***Расписание организованной образовательной деятельности  
( в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.) на 2015 - 2016  
учебный год***

<b>Понедельник</b>	<p><b>1. Познавательное развитие (1.предметное социальное окружение, ознакомление с миром природы, 2.ФЭМП) 9.00 – 9.30</b></p> <p><b>2. Развитие речи 9.40 – 10.10</b></p> <p><b>3. Музыка 10.20 – 10.50</b></p>
<b>Вторник</b>	<p><b>1. Познавательное развитие (предметное социальное окружение, ознакомление с миром природы, ФЭМП)</b></p> <p><b>2. Рисование 9.40 – 10.10</b></p> <p><b>3. Физическая культура 10.20 – 10.50</b></p>
<b>Среда</b>	<p><b>1. Музыка 9.00 – 9.30</b></p> <p><b>2. Развитие речи 9.40 -10.10</b></p> <p><b>3. Познавательное развитие (предметное социальное окружение, ознакомление с миром природы, ФЭМП) 10.20 -10.50</b></p>
<b>Четверг</b>	<p><b>1. Познавательное развитие (1.предметное социальное окружение, ознакомление с миром природы, 2.ФЭМП) 9.00 – 9.30</b></p> <p><b>2. Английский язык 9.40 -10.10</b></p> <p><b>3. Лепка/ аппликация 10.20 -10.50</b></p> <p><b>Физическая культура (на прогулке)</b></p>
<b>Пятница</b>	<p><b>1.Рисование 9.00 -9.30</b></p> <p><b>2. Английский язык 9.40 -10.10</b></p>

	<b>3.Физическая культура 10.20 -10.50</b>
--	---

**Перспективно-тематическое планирование.**

<b>Образовательная область</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Используемая литература</b>
«Познавательное развитие»	Познавательное развитие  <i>(предметное и социальное окружение, ознакомление с природой )</i>	1. День знаний	01.09.2016г	интернет
		2. Природа и человек.	05.09.2016г	Комплексные занятия Н.В. подготовительная группа с.34
		3. Права и обязанности дошкольника.	08.09.2016г	Комплексные занятия Н.В. с.58
		4. Листопад, листопад – листья желтые летят..	12.09.2016г	Комплексные занятия Н.В с.63
		5. Экскурсия в школу.	15.09.2016г	интернет
		6. «Восенушки осень-сноп последний косим».	19.09.2016г	О.Л.Князева с.86
		7. «Хлеб-всему голова»	22.09.2016г	О.Л.Князева с.87
		8. Путешествие в осенний лес	26.09.2016г	Комплексные занятия Н.В. с.72
		9. Поэзия народного костюма.	29.09.2016г.	О.Л.Князева с. 97
		10. Что я знаю о себе и о здоровье	03.10.2016г	Е. А. Алябьева «Знакомим с человеческим организмом»

		с.34
11. Природа и здоровье	06.10.2016г	интернет
12. Как устроено тело человека	10.10.2016г	Интернет Е.А. Алябьева «Знакомим с человеческим организмом» с.36
13. Пришла осень, привела погод восемь.	13.10.2016г	Комплексные занятия Н.В. с.149
14. «Человек без Родины, что соловей без песни»	17.10.2016г	О.Л.Князева  с.99
15. Мой дом, мой посёлок, наша планета.	20.10.2016г	Комплексные занятия Н.В. с.49,112
16. Планета Земля в опасности	24.10.2016г	Комплексные занятия с.117
17. Подземные богатства Земли.	27.10.2016г	Комплексные занятия Н.В. с.170
18. «Живет в народе песня»	31.10.2016г	О.Л.Князева с.95
19. Улетают журавли.	03.11.2016г	Комплексные занятия с.81
20. Земля – наш общий дом	07.11.2016г	Комплексные занятия Н.В. с.345
21. Природа и мы	10.11.2016г	Комплексные занятия Н.В. с 105

22. Род и родословие.	14.11.2016г	Комплексные занятия Н.В. с.156
23. Синичкин день.	17.11.2016г	О.Л.Князева с.90
24. Как звери к зиме готовятся.	21.11.2016г	Комплексные занятия Н.В. с.91
25. «Сердце матери лучше солнца греет»	24.11.2016г	О.Л.Князева с.100
26. Кто главный в лесу?	28.11.2016г	Комплексные занятия Н.В. с.349
27. Признаки зимы. Встреча зимы	01.12.2016г	Интернет Комплексные занятия Н.В. с.160
28. «Пришел мороз – береги ухо и нос»	05.12.2016г	О.Л.Князева с.92
29. Откуда елка в гости пришла.	08.12.2016г	Комплексные занятия Н.В. с.184
30. «Зима не лето в шубу одета»	12.12.2016г	О.Л.Князева с.91
31. Воздушный транспорт.	15.12.2016г	Комплексные занятия Н.В. с.167
32. С какой ветки детка?	19.12.2016г	Комплексные занятия Н.В. с.179

33. Наземный транспорт	22.12.2016г	Комплексные занятия Н.В. с.175
34. Через добрые дела можно стать экологом.	26.12.2016г	Комплексные занятия Н.В. с.197
35. «К худой голове своего ума не приставишь».	29.12.2016г	О.Л.Князева с.87
36. «Пришла коляда накануне Рождества»	12.01.2017г	О.Л.Князева с. 93
37. Знакомство с дорожными знаками	16.01.2017г	Комплексные занятия Н.В. с.206
38. Опасные ситуации.	19.01.2017г	Комплексные занятия Н.В. с.40
39. Водный транспорт.	23.01.2017г	Комплексные занятия Н.В. с.216
40.Зимующие птицы.	26.01.2017г	Комплексные занятия Н,В, с.218
41. «Где живет перо жар-птицы»	30.01.2017г	О.Л.Князева С.90
42. Зимние забавы.	02.02.2017г	Комплексные занятия Н.В. с.214
43. «Зимние узоры».	06.02.2017г	О.Л.Князева с.93
44. Сравнение домашних и диких	09.02.2017г	Комплексные занятия Н.В.

животных		с.238
45. Растения и жизнь на Земле.	13.02.2017г	Комплексные занятия Н.В. с.260
46. «На героя и слава бежит»	16.02.2017г	О.Л.Князева с.95
47. Наша армия.	20.02.2017г	Комплексные занятия Н.В. с.254
48. Чудо чудное, диво дивное – золотая хохлома.	27.02.2017г	О.Л.Князева с.90
49. «Русская матрешка»	02.03.2017г	О.Л.Князева с.101
50. «Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько».	06.03.2017г	О.Л.Князева с.95
51. «Грач на горевесна на дворе»	09.03.2017г	О.Л.Князева с.97
52. Моя мама лучше всех	13.03.2017г	
53. Дымковская игрушка.	16.03.2017г	Комплексные занятия Н.В. с.283.
54. Сорок сороков:	20.03.2017г	Комплексные

птицы прилетели – весну принесли.		занятия Н.В. с.297
55. Народные праздники на Руси. Масленица.	23.03.2017г	Комплексные занятия Н.В. с.292
56. Бабушкин сундук.	27.03.2017г	Комплексные занятия Н.В. с.274
57. Сине-голубая гжель.	30.03.2017г	Комплексные занятия Н.В. с.334
58. «Шутку шутить-людей насмешить».	03.04.2017г	О.Л.Князева с.98
59. Правила и безопасность дорожного движения.	06.04.2017г	Комплексные занятия Н.В. с.314
60. Растения, живущие рядом с нами.	10.04.2017г	Комплексные занятия Н.В. с.320
61. Хочу быть космонавтом.	13.04.2017г	Комплексные занятия Н.В. с.324
62. Красная горка	17.04.2017г	О.Л.Князева с.98.
63. Домашние птицы и животные.	20.04.2017г	интернет
64. Праздник Земли.	24.04.2017г	Комплексные занятия Н.В.



		с.338
65. «Светит да не греет» .	27.04.2017г	О.Л.Князева с.91
66. Первомайский праздник в поселке.	04.05.2017г	Комплексные занятия Н.В. с.360
67. Наша армия. День Победы.	08.05.2017г	Комплексные занятия Н.В. с.355
68. Что такое героизм?	15.05.2017г	интернет
69.В мастерской художника-модельера.	18.05.2017г	интернет
70. Круглый год. Здравствуй, лето	22.05.2017г	Комплексные занятия Н.В. с.365
71. « Люблю березу русскую... »	25.05.2017г	Комплексные занятия Н.В. с.370,с.398
72. «Дело мастера боится».	29.05.2017г	О.Л.Князева  с.94

**ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

1. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.ФГОС

2. Колобанова А.И. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
3. Ривина «Знакомим дошкольников с семьей и родословной 2-7 лет.»
4. Наглядно –дидактические пособия: «Азбука безопасности. Один дома.», «Две столицы. Карточка предметных картинок.»
5. Ермакова И.А. «Поиграй со мной мама.»

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

1. Веракса Н.Е. «Ознакомление с природой. Система работы в подготовительной группе детского сада.»
2. Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет.» ФГОС
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. ФГОС
4. Дыбина О.В. «Что было-бы..» Игры- путешествие в прошлое предмета.
5. Крещенков Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС
6. Толкачева Ю.А., Ступикова Л.Г. Игротека. Выпуск 7. Колесо истории. Игра – путешествие во времени.
7. Толкачева Ю.А., Ступикова Л.Г. Игротека. Выпуск 8. Игоа путешествие в мир рукотворных вещей.
8. Шорыгина Т.А. Беседы о домашних и декоративных птицах.

### **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

1. Нищева Н.В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок.
2. Титаренко В.А. Практический материал к сказкотерапии и развитию речи дошкольников.
3. Ушакова О.Д. Загадки, считалки, скороговорки.
4. Аникина В.П. Русские народные сказки.