

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ровеньский детский сад «радуга»**

Рассмотрена: на заседании Педагогического совета МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» Протокол №1 от «31» августа 2017	Утверждена: Приказом по МБДОУ «Ровеньский детский сад «Радуга» № 159 от «31» августа 2017 г.
--	---

**Перспективный тематический план
образовательной деятельности
в первой младшей группе
на 2017-2018 учебный год**

**Воспитатели:
Зубова С.Д., Старыгина С.П.**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Тема	Дата	Используемая литература
«Социально-коммуникативное развитие»	(В совместной деятельности. В режимных моментах)	1. Знакомство с правилами и способами безопасного поведения на улице. Беседа на тему: «Плотнее край закрой - осторожнее будь с водой». П/игры: «По ровненькой дорожке», «Ножки», «Догони матрёшку», «Где же наши ручки?». Дидактические и настольно – печатные игры: «Осенние листочки», «Не разбуди куклу», «Сделай то, что я скажу», «Надень шапочку», «Подбери одежду». Строительные и сюжетные игры: «Оденем куклу после сна», «Цветные дорожки», «Купание куклы». Игра-ситуация «Знакомство с куклами».	01.09 - 15.09.2017	К. Ю. Белая М.Ф.Губанов, О.Ф.Ушакова, И.Н.Павленко , Н.Г.Родюшкина
		2. П/игры: «Солнышко и дождик», «Попади в корзину», «Сорви яблоко», «Сбор	18.09-29.09.2017	К. Ю. Белая М.Ф.Губанов, О.Ф.Ушакова, И.Н.Павленко

		<p>картофеля», «Есть у нас огород», «Пройди по дорожке». Дидактические и настольно – печатные игры: «Что принёс зайчик», «Чудесный мешочек», «Что где растёт?», «Чей листочек дальше улетит?», «Найди половинку», «Овощной магазин». Развлечение «Пальчики в лесу». Чтение: «Репка», «Как коза избушку построила» (рус. нар. сказки.), «Дождик, дождик» (потешка). Уборка листьев на участке, составление букетов из осенних листьев, сбор семян цветущих растений, игра-ситуация «Листики в садочке». Ознакомить с правилами безопасного поведения в природе.</p>		<p>, Н.Г.Родюшки на</p>
		<p>3.П/игры: «Маленькие ножки шагали по дорожке», «Мой весёлый звонкий мяч», «Карусели», «Прятки». Дидактические и настольно-</p>	<p>02.10 - 13.10. 2017</p>	<p>К. Ю. Белая М.Ф.Губанов, О.Ф.Ушакова, И.Н.Павленко , Н.Г.Родюшки на</p>

		<p>пеатные игры: «Кто что услышит?», «Найди такую», «Сложи картинку», «Помогаем маме: чьи это вещи?»,</p> <p>Пальчиковые игры: «Этот пальчик дедушка», «Сорока-белобока».</p> <p>Строительные и сюжетные игры: «Игры с куклой», «Кукла заболела», «Едем в гости», «Горка с дорожкой», «Домик для зайчика».</p> <p>Игра-ситуация «Напечём пирожков». Одевание на прогулку (у детей воспитывать самостоятельность при одевании (раздевании)).</p> <p>Прививать навыки аккуратности во время еды. «Украсим ковёр для бабушки» (коллективное рисование). Знакомить с понятиями «можно-нельзя», «Опасно».</p> <p>Познавательная исследовательская экскурсия в медицинский кабинет.</p>		
		4.П/игры: «Машины	16.10 - 31.10.	К. Ю. Белая

		<p>едут по улице», «Поезд», «Самолётики», «Карусели», «По ровнённой дорожке». Дидактическ ие и настольно- печатные игры: «Домик(из мозаики)», «Разноцветные дома», «Гаражи и машинки». Строи тельные и сюжетные игры: «Строим из кубиков домики», «Дом с дорожкой», «Машина», игра- ситуация «Весёлый автобус». Строи тельство дорог и доми ков из песка, сбор игрушек с помощью грузовых машин. «Учимся накрывать на стол». Ознакомить с предметным миром и правилами безопасности с предметами. Наблюдение за работой помощника воспитателя.</p>	2017	М.Ф.Губанов, О.Ф.Ушакова, И.Н.Павленко , Н.Г.Родюшки на
		<p>5.П/игры: «Мы топаем ногами», «Маленькие ножки шагали по дорожке», «Через ручеек», «Догонялки». Игры-</p>	01.11 - 10.11. 2017	К. Ю. Белая М.Ф.Губанов, О.Ф.Ушакова, И.Н.Павленко , Н.Г.Родюшки

		<p>хороводы: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий», «Ходит Ваня», «Каравай». Показ заводных и музыкальных игрушек. Дидактические и настольно-печатные игры: «Узнай друзей по голосу», «Я-девочка, я-мальчик», «Подбери одежду девочке (мальчику)». Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки и мальчики». Строительные и сюжетные игры: «Дом», «Наш весёлый поезд», «Кукла заболела», «Кукла ждёт гостей к обеду». Игра-ситуация «Карусели». Выполнение совместных трудовых поручений (вместе собрать игрушки, разложить на столы ложки, расставить хлебницы, помочь воспитателю раздать листочки бумаги на занятие). Игра «Наматываем клубок ниток и подберём клубки по цвету»</p>	<p>на</p>
--	--	---	-----------

		<p>(наматывание клубков).Игра «Поручение».Учить аккуратно обращаться с красками, карандашами, не мешать друг другу во время рисования. Пальчиковая игра «Где же ваши пальчики?».</p>		
		<p>б.П/игры: «Зайчики», «Мишки идут по дорожке», «Воробушки», «Погладь мишку». Сюжетные и строительные игры: «Едем на поезде в гости к мишке», «Зайкин день рождения», «Как лисичка чаем угощала», «Домик для зайчика, лисички, белочки». Игра-ситуация «В лесу». Дидактические и настольно-печатные игры: «Кто где живёт?» (вкладыши), «Птичка», «Зайка выбирает еду». Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке». На участке вывесить кормушку для птиц. Привлекать детей к подкормке</p>	<p>13.11 - 30.11. 2017</p>	<p>К. Ю. Белая М.Ф.Губанов, О.Ф.Ушакова, И.Н.Павленко , Н.Г.Родюшки на</p>

		птиц. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить).		
		<p>7.П/игры: «Снег, кружиться», «Маленькие ножки шагали по дорожке», «Мой весёлый звонкий мяч», «Карусель», «Чей снежок дальше улетит?».Дидактические и настольно печатные игры: «Составь снеговика», «Найди такую снежинку», «Кто что услышит?», «Сложи картинку».</p> <p>Строительные и сюжетные игры: «Кукла идёт гулять», «Кукла заболела», «Горка с дорожкой».Игры-ситуации: «Катание на санках», «Шিশечки», «Хлопья снежные кружат».Уборка снега, расчистка дорожек, поделки из снега.</p> <p>Внести дидактическую куклу в зимней</p>	01.12 - 15.12. 2017	К. Ю. Белая М.Ф.Губанов, О.Ф.Ушакова, И.Н.Павленко , Н.Г.Родюшки на

		<p>одежде: обеспечить освоение процессов самообслуживания.</p> <p>Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Чтение потешки «Наша Маша маленька».</p> <p>Ситуативные беседы по соблюдению правил безопасности во время прогулки.</p> <p>Кукольный театр «Зайка зимой на прогулке».</p>		
		<p>8.П/игры: «Снег, снег кружиться», «Дойди до снежинки», «На горку», «Карусели», «Зайка беленький сидит».Дидактические и настольно-печатные игры: «Игры-опыты со снегом, ёлочки и снежинки», «Укрась ёлочку шарами», «На дворе мороз и ветер», «Оденем куклу на прогулку».Строительные и сюжетные игры: образные игры-иммитации «Мы кружимся, как снежинки», «Как идут на праздник ёлки разные звери», «Мы кружимся у ёлочки», «Гости», «Едем в</p>	<p>18.12 - 29.12. 2017</p>	<p>К. Ю. Белая М.Ф.Губанов, О.Ф.Ушакова, И.Н.Павленко , Н.Г.Родюшки на</p>

		<p>гости к Деду Морозу и Снегурочке».Игра-ситуация «Ёлочная песенка».«Украшаем групповую комнату к празднику» (привлекать детей к посильным действиям). Изготовление на участке построек из снега, украшение их. Игра «Две руки».Ситуативные беседы по соблюдению правил безопасности во время игр со снегом. Беседа « Скоро Новый год».</p>		
		<p>9.П/игры: «Лошадки», «Походи, побегай», «Птички и автомобиль», «Санный поезд», хороводная игры «Зайка, походи». Дидактические и настольно-печатные игры: «В гостях у сказочных героев, «Колобок румяный бок», игра инсценировка «Курочка ряба», «Собери картинку к сказке», пальчиковая игра «Сорока». Театр по сказке</p>	<p>08.01 – 19.01. 2018</p>	<p>К. Ю. Белая М.Ф.Губанов, О.Ф.Ушакова, И.Н.Павленко , Н.Г.Родюшки на</p>

		<p>«Репка».Пальчиковая игра «На опушке дом стоит...»</p> <p>Строительные и сюжетные игры: «Домик для мишутки», «Поездка к бабушке и дедушке». Игра-ситуация: «Стоит в поле теремок».</p> <p>Строительство «теремка» из снега, украшение его.</p> <p>Изготовление колобков из теста.</p> <p>Игра «Ухаживаем за обувью». Ситуативные беседы по соблюдению правил безопасности во время приёма пищи, умывания, сбора на прогулку. Игра-ситуация «Водичка, водичка, умой моё личико»</p>		
		<p>10.П/игры: «Лошадки», «Кошечка крадётся», «Гуси», «Курочка-хохлатка», «Собачка».</p> <p>Дидактические и настольно-печатные игры: «Домашние животные» (вкладыши), «Кто как кричит?», «Проказы мишки –</p>	<p>22.01-31.01.2018</p>	<p>К. Ю. Белая М.Ф.Губанов, О.Ф.Ушакова, И.Н.Павленко , Н.Г.Родюшки на</p>

		<p>шалунишки».Строительные и сюжетные игры: «Покатаем на машинке зверюшек», «Угости Наташиных гостей».Игры-ситуации: «Котик заболел», «Обитатели бабушкиного двора».Чтение: «Наши уточки с утра...», «Петушок», «Как у нашего кота...», «Курочка-рябушечка» (потешки), «Уж как я ль свою коровушку люблю» (песенка), «Цыплёнок» (театр на фланелеграфе) Игра «Ухаживаем за животными» Воспитывать доброжелательное отношение к животным, учить правильно обращаться с ними (не дразнить и т. д.) Ситуативная беседа «Не дразните собак».</p>		
		<p>11.П/игры: «Зайка», «Ворон», «Дети по лесу гуляли», «Воробушки» Дидактические и настольно-печатные игры: «Подберём еду зверюшкам», «Чьи детки?», «Разные</p>	<p>01.02 - 09.02. 2018</p>	<p>К. Ю. Белая М.Ф.Губанов, О.Ф.Ушакова, И.Н.Павленко , Н.Г.Родюшкина</p>

		<p>кружки для зайца и лисы», «Зайчик и белка». Настольный театр по сказке «Рукавичка».</p> <p>Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке». Строительные и сюжетные игры: «Домик для мишки и зайчика»; игра-ситуация «В лесу», игра-ситуация «Теремок». «Кормушки для птиц».</p> <p>Приглашённые родители в присутствии детей изготавливают кормушки для больших и маленьких птиц. Ситуативная беседа «Пожалейте птиц зимой». Театр на фланелеграфе «Снегурочка и лиса»</p>		
		<p>12. П/игры: «Мы солдаты», «Самолёты», «Цветные автомобили», «Санний поезд». Дидактические и настольно-печатные игры: «Лошадка», «Папины помощники», «Кто что делает?», «Военная техника»</p>	<p>12.02-28.02.2018</p>	<p>К. Ю. Белая М.Ф. Губанов, О.Ф. Ушакова, И.Н. Павленко , Н.Г. Родюшки на</p>

		<p>(вкладыши).Строительные и сюжетные игры: «Машины возят кубики на стройку», «Накроем стол для папы», «Моряки», «Лётчики». Игра-ситуация «Метели зашумели». Чтение: «Кораблик» (А.Барто), «Шофёр» (Б.Заходер). Игра-ситуация «Самолёты отправляются в полёт».Изготовление подарков для папы, украшение группы к празднику. Ситуативная беседа «Можно-нельзя». Продолжать знакомить с некоторыми видами транспортных средств.</p>		
		<p>13.П/игры: «Мой весёлый звонкий мяч», «Курочка хохлатка», «Маленькие ножки». Дидактические и настольно-печатные игры: «Собери бусы для мамы», «Цветок для мамы», «Мамины помощники», «Составь узор». Строительные и сюжетные игры «Дочки-матери», «Ждём гостей». Игра-ситуация «Мама</p>	<p>01.03-16.03.2018</p>	<p>К. Ю. Белая М.Ф.Губанов, О.Ф.Ушакова, И.Н.Павленко , Н.Г.Родюшки на</p>

		<p>согревает», игра-ситуация «Вот поезд наш едет»Чтение.«Колыбельная» (М.Лермонтов), «Маша-растеряша» (О.Воронцова)Ситуативная беседа «Как мы помогаем маме».</p> <p>Изготовление подарков. Украшение группы к празднику.</p> <p>Воспитывать аккуратность во время изготовления поделок, учить бережному обращению с материалами.</p>		
		<p>14.П/игры: «Кто быстрее добежит до матрёшки», «Добрыгни до погремушки», «Мой весёлый мяч», «Карусели»Дидактические и настольно-печатные игры: «Матрёшки», «Найди такую же», «Что звенит?», «Разноцветный сундучок», «Ладушки»Настольный театр «Теремок»Строительные и сюжетные игры: «В гости к Петрушке». Игры-ситуации:</p>	<p>19.03 - 30.03. 2018</p>	<p>К. Ю. Белая М.Ф.Губанов, О.Ф.Ушакова, И.Н.Павленко , Н.Г.Родюшкина</p>

		<p>«Волшебная дудочка», «Калачи из печи»Чтение: «Ай, качи-качи!» (потешка), «Колыбельная песня» (Л.А. Мей), «Мишка с куклой пляшут полечку» (Н.П. Найдёнова), «Матрёшки», «Неваляшки» (З.А. Петрова)Игра «Поручения» (учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности). «Украшаем платочек» (аппликация)Знакомит ь с правилами безопасного обращения с предметами с игрушками Ситуативная беседа «Не ломай игрушки».</p>		
		<p>15.П/игры: «Огуречик», «Собери зёрнышки», «Воробушки и автомобиль».Дидактич еские и настольно- печатные игры: «Парные картинки», «Что посадим на огороде», «На нашем участке», «Лото». Строительные и</p>	<p>02.04- 13.04. 2018</p>	<p>К. Ю. Белая М.Ф.Губанов, О.Ф.Ушакова, И.Н.Павленко , Н.Г.Родюшки на</p>

		<p>сюжетные игры: «Куклы идут на прогулку», «Мишкин день рождения». Игровая ситуация «Плывут кораблики» Чтение: «Ты, трава ль моя...» (потешка), «Травкин хвостик» (К.Ушинский) Посадка семян настурции, уход за комнатными растениями, знакомить с элементарными правилами ухода. Ситуативная беседа «Что случится, если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок?». Продолжать знакомить с элементарными правилами поведения в природе (не ломать ветки, не рвать цветы, не брать в рот растения).</p>		
		<p>16. Игры: «Котята и щенята», «Наседка и цыплята», «Лошадки», «Курычки». Дидактические и настольно печатные игры: «Детёныши», «Кто, что ест?», «Зверята», «Ты чей малыш?». Строительные и сюжетные игры:</p>	<p>16.04 - 30.04. 2018</p>	<p>К. Ю. Белая М.Ф.Губанов, О.Ф.Ушакова, И.Н.Павленко , Н.Г.Родюшкина</p>

		<p>«Кошкины гости», «Путешествие на поезде в деревню», «Дрессированные собачки». Игра-ситуация «Обитатели бабушкиного двора». Чтение: «Петушок-петушок» (потешка), «Цыплёнок и утёнок» (В.Сутеева), театрализованная игра: «Выходили утята на лужок» Посадка огорода (привлекать детей к наблюдению, посильной помощи). «Петух и краски» (развлечения с красками по сказке В.Сутеева) Ситуативная беседа «Не обижай животных». Закреплять элементарные правила безопасного поведения с животными. Театрализованная игра «Тили-бом, загорелся кошкин дом».</p>		
		<p>17.П/игры: «Серый зайка умывается», «Поймай комара», «Птички в гнёздышках», «Воробушки» Дидактические и</p>	<p>01.05-11.05.2018</p>	<p>К. Ю. Белая М.Ф.Губанов, О.Ф.Ушакова, И.Н.Павленко , Н.Г.Родюшки на</p>

		<p>настольно-печатные игры: «Вертушки», «Большие и маленькие», «Кто где живёт?», «Зайчик и белка» (пазлы)</p> <p>Строительные и сюжетные игры: «Едем в зоопарк», «Домики для зверят», «Лисичка, пляши», театрализованная игра «В лесу» Чтение: «Большие и маленькие» (Е.Чарушин), «Мой Мишка» (Зоя Александрова), «Телефон» (К.Чуковский)</p> <p>Инсценирование потешки «Тень-тень-потетень»</p> <p>Ситуативная беседа «Прилетели птицы»,</p> <p>Изготовление скворечников с родителями.</p> <p>Закреплять у детей навыки последовательного одевания на прогулку .</p> <p>Ситуативная беседа «Кого мы встретим в лесу». Побеседовать о поведении в лесу.</p>		
		18.П/игры: «Воробушки и	14.05-31.05.20	К. Ю. Белая М.Ф.Губанов,

		<p>автомобиль», «Солнышко и дождик», «Карусели». Дидактические и настольно печатные игры: «Этот пальчик хочет спать...» (пальчиковая игра), «Гаражи и машинки», «Собери цветок», «Цветочная полянка» (вкладыши) Строительные и сюжетные игры: «К нам приехал доктор», «Модная причёска», «Поездка в лес», театрализованная игра «Солнечные зайчики» Игра-ситуация «Дождик, дождик, пуще!» Чтение: «Первый гром» (С.Д. Дрожжин), «Сказка о первых ягодах» Игра- ситуация «Подрастай, молодой дубок», посадка молоденького деревца, наблюдение за деревом, поливка. Ситуативная беседа «В гостях у Лесовичка». Закреплять правила поведения в природе (не ломать деревья, не рвать и не брать в рот растения).</p>	18	<p>О.Ф.Ушакова, И.Н.Павленко , Н.Г.Родюшки на</p>
--	--	--	----	---

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Тема	Дата	Используемая литература
	Познавательное развитие (предметное, социальное, ознакомление с миром природы, ФЭМП)	1. «Морковка от зайчика»	20.09.2017 06.09.2017	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Вторая группа раннего возраста С.20
		2. «У цветочной клумбы»	27.09.2017 г 13.09.2017	С.Н. Теплюк с.74
		3. «Листопад, листопад, листья желтые летят»	04.10.2017	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Вторая группа раннего возраста с.21
		4. «Вот какие у нас игрушки»	11.10.2017	Н.С. Голицина с. 5
		5. «Листопад, листопад, листья желтые летят»	18.10.2017	О.А. Соломенникова с.21
		6.«Что могут делать игрушки»	25.10.2017	Н.С. Голицина с. 9

7. "Рыбка плавает в воде".	01.11.2017	О.А.Соломенников а, стр.23
8. «Листопад»	08.11.2017	С.Н. Теплюк, стр.73
9. Экскурсия на огород.	15.11.2017	Н.Ф. Губанова стр.32
10. «Солнышко встает».	22.11.2017	Н.Ф. Губанова стр.39
11. «Что нам осень подарила?»	29.11.2017	С.Н. Теплюк, стр.78
12. «У кормушки».	06.12.2017	О.А.Соломенник ова, стр.24
13. «В гостях у кукол»	13.12.2017	Н.Ф. Губанова, стр.55
14. «Зима холодная».	20.12.2017	С.Н. Теплюк, стр.84
15. «Хлопья снежные кружат»	27.12.2017	Н.Ф. Губанова, стр.58
16. «Снеговичок и елочка».	10.01.2018	О.А.Соломенник ова, стр.26
17. «Звери встречают Новый год.»	17.01.2018	Н.Ф. Губанова, стр59
18. «Снегопад».	24.01.2018	С.Н.Теплюк, стр.85
19. «В гостях у нас	31.01.2018	С.Н. Теплюк

Снегурочка»		стр.89
20. «Котенок Пушок»	07.02.2018	О.А.Соломенникова, стр.27
21. «Птицы зимой»	14.02.2018	С.Н. Теплюк стр.86
22. «Морозный солнечный денек»	21.02.2018	С.Н. Теплюк стр.87
23. «Калачи из печи»	28.02.2018	Н.Ф. Губанова, стр.66
24. «Мама согревает»	07.03.2018	Н.Ф. Губанова, стр.73
25. «Петушок и его семейка»	14.03.2018	О.А.Соломенникова, стр.29
26. «Кролик серенький, зайка беленький»	21.03.2018	С.Н. Теплюк стр.90
27. «Где спит медведь»	28.03.2018	С.Н. Теплюк стр.93
28. «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко..»	04.04.2018	О.А.Соломенникова, стр.31
29. «Где чей дом?»	11.04.2018	С.Н. Теплюк стр.95
30.И/с «Обед для кукол»	18.04.2018	Н.Ф. Губанова, стр.78
31. «Веселые	25.04.2018	С.Н. Теплюк

	воробьи.»		стр.96
	32. «Солнышко на травке»	03.05.2018	С.Н. Теплюк стр.97
	33. «Там и тут, там и тут одуванчики цветут..»	10.05.2018	О.А.Соломенникова, стр.33
	34. «Подарки весны»	17.05.2018	С.Н. Теплюк стр.100
	35. «Дождик песенку поет»	24.05.2018	С.Н. Теплюк стр.101
	36. «Лето красное пришло!»	31.05.2018	С.Н. Теплюк стр.103
ФЭМП			
	1. Занятие №1. Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Умение производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	07.09.2017г 14.092017г	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)» с.10

	<p>2. Занятие №2.</p> <p>Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик.</p> <p>Формировать умения выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.</p>	<p>21.09.2017г</p> <p>28.092017</p>	<p>с.10</p>
	<p>3. Занятие №1.</p> <p>Формировать умение различать предметы по форме и называть их: шарик, кирпичик, кубик.</p>	<p>05.10.2017г</p>	<p>с.11</p>
	<p>4. Занятие №2.</p> <p>Формировать умения выполнять действия с</p>	<p>12.10.2017</p>	<p>с.12</p>

	<p>предметами: гладить ладошкой, ставить, катать.</p>		
	<p>5. Занятие №3. Формировать умения выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.</p>	<p>19.10.201 7г</p>	<p>с.12</p>
	<p>6. Занятие №4. Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик.</p>	<p>26.10.201 7г</p>	<p>с.13</p>
	<p>7. Занятие №1. Формировать умение различать предметы по форме и</p>	<p>02.11.201 7г</p>	<p>с.14</p>

	<p>называть их: кирпичик, шарик. Совершенствование предметных действий.</p>		
	<p>8. Занятие №2. Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами большой, маленький.</p>	<p>09.11.2017г</p>	<p>с.15</p>
	<p>9. Занятие №3 Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами большой, маленький.</p>	<p>16.11.2017г</p>	<p>с.15</p>
	<p>10. Занятие №4 Развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их</p>	<p>23.11.2017г</p>	<p>с.16</p>

	<p>большие кубики, маленькие кубики.</p>		
	<p>11.Занятие №1. Развитие умения различать предметы контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик.</p>	<p>30.11.201 7г</p>	<p>с.17</p>
	<p>12.Занятие №2. Развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики.</p>	<p>07.12.201 7</p>	<p>с.18</p>
	<p>13. Занятие №3. Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов:</p>	<p>14.12.201 7г</p>	<p>с.19</p>

	мноغو-один.		
	14. Занятие №4 Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: мноغو-один.	21.12.201 7г	с.19
	15. Занятие №1. Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: мноغو-один.	28.12.201 7г	с.20
	16. Занятие №2. Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. Развитие предметных действий.	11.01.201 8г	с.21

		17. Занятие №3. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много-много.	18.01.2018г с.22
		18. Занятие №4. Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много-мало, мало-много..	25.01.2018г с.22
		19. Занятие №1 Развитие предметных действий.	01.02.2018г с.23
		20. Занятие №2 Развитие умения формировать группы	08.02.2018 с.24

		предметов и различать их количество: много-много.		
		21.Занятие№3 Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много-много.	15.02.2018	с.25
		22. Занятие№4 Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много-один, один-много, много-много.	22.02.2018	с.25
		23.Занятие№1 Развитие умения различать предметы контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и	01.03.2018	с.26

		<p>обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много-много.</p>		
		<p>24. Занятие №2</p> <p>Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много-мало.</p>	15.03.2018	с.27
		<p>25. Занятие №3</p> <p>Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много-много.</p>	22.03.2018	с.28
		<p>26. Занятие №4</p> <p>Формирование умения различать предметы по форме и цвету.</p>	29.03.2018	с.29

		27.Занятие№1	05.04.2018
		Формирование умения различать предметы по форме и цвету.	с.30
		28.Занятие№2	12.04.2018
		Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут)	с.31
		29.Занятие№3	19.04.2018
		Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много-один, один-много, много-	с.32

		мало, много-много.		
		30.Занятие№4 Развитие умения различать количество предметов (много-один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе.	26.04.2018	с.33
		31.Занятие№1 Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много-один, один-много, много-мало, много-много.	03.05.2018	с.34
		32.Занятие№2 Формирование умения различать предметы по величине и	10.05.2018	с.35

	обозначать их словами: большой, маленький.		
	33.Занятие№1	17.05.2018	
	34.Занятие№2	22.05.2018	
	35. Занятие№3	29.05.2018	
	Повторение и закрепление.		

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Тема	Дата	Используемая литература
«Речевое развитие»	Развитие речи, чтение художественной литературы	1.Путешествие по территории участка.	04.09.2017 07.09.2017	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (вторая группа раннего возраста) с. 31
		2. Путешествие	11.09.2017	В.В.

		по комнате.	14.09.2017	Гербова с.33
		3. Игра: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий».	18.09.2017 21.09.2017	В.В. Гербова с. 33
		4. Игра-инсценировка: «Про девочку Машу и Зайку-Длинное Ушко».	25.09.2017	В.В. Гербова с. 34
		5. Кукла хочет спать. Е. Благина «Аленушка» (Отрывок)	28.09.2017	Н.С.Голицина с.6
		6. Чтение немецкой народной песенки «Три весёлых братца».	02.10.2017	В.В. Гербова с. 37
		7. Дидактическая игра «Поручение». Дидактическое упражнение «Вверх-вниз».	05.10.2017	с. 37
		8. Повторение сказка «Репка». Дидактическое упражнение «Кто что ест?», «Скажи «А»».	09.10.2017	с. 38
		9. Дидактические игры: «Поручение»,	12.10.2017	с. 40

		«Лошадки».		
		10. Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше». Дидактическая игра «Ослики».	16.10.2017	с. 41
		11. Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь».	19.10.2017	с. 42
		12. Игры и упражнения на звукопроизношение (Звук у). Чтение песенки «Разговоры».	23.10.2017	с. 42
		13. Рассматривание сюжетных картин.	26.10.2017	с. 43
		14. Мы пришли в детский сад. А. Барто «Лошадка»	30.10.2017	Н.С.Голицина с.16
		14. Д / игра «Кто пришёл? Кто ушёл?». Чтение потешки «Наши уточки с утра...».	02.11.2017	В.В. Гербова с. 46
		15. Д / упражнение «Ветерок». Чтение	06.11.2017	с. 47

		стихотворения А. Барто «Кто как кричит».		
		16. Д / игра «Этo я придумал». Чтение детям русской народной потешки «Пошёл котик на торжок...»	09.11.2017	с. 48
		17. Д / упражнения и игры с кубиками и кирпичиками.	13.11.2017	с. 49
		18. Чтение сказки «Козлятки и волк».	16.11.2017	с. 49
		19. Игра-инсценировка «Добрый вечер мамочка».	20.11.2017	с. 50
		20. Рассматривание сюжетных картин.	23.11.2017	с. 51
		21. Д / упражнение «Выше – ниже, дальше – ближе».	27.11.2017	с. 53
		22. Д / игры на произношение звуков <i>м – мь, п – нь, б – бь</i> . Д / игра «Кто ушёл? Кто	30.11.2017	с. 56

		пришёл?»		
		23. Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»	04.12.201 7	с. 57
		24. Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?»	07.12.201 7	с. 58
		25. Д / упражнения на произношение звука ф . Д / игра «Далеко – близко»	11.12.201 7	с. 58
		26. Рассматривание иллюстраций В. Сутеева к сказке «Кто сказал «мяу»?». Повторение песенки «Пошёл котик на торжок...»	14.12.201 7	с. 59
		27. Д / игра «Подбери перышко»	18.12.201 7	с. 60

		28. Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя)	21.12.2017	с. 61
		29. Д / упражнения и игры на произношение звука к . Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси»	25.12.2017	с. 64
		30. Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя»	28.12.2017	
		31. Игра «Кто позвал?». Д / игра «Это зима?»	08.01.2018	с. 65
		32. Рассказывание без наглядного сопровождения	11.01.2018	с. 66
		33. Д / игра «Устроим кукле комнату». Д / упражнения на произношение звуков Д, Дь .	15.01.2018	с. 67
		34. Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...»	18.01.2018	с. 68

		35. Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи	22.01.2018	с. 68
		36. Д / упражнение «Чья мама? Чей малыш?»	25.01.2018	с. 69
		37. Повторение материала	29.01.2018	с. 70
		38. Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду».	01.02.2018	с. 70
		39. Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата.	05.02.2018	с. 71
		40. Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стихотворения С.Капутикян «Маша обедает».	08.02.2018	с. 72

		41. Повторени стихотворения С.Капутикян «Маша обедает». Д / игра «Чей, чья, чьё»	12.02.2018	с. 73
		42. Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Д / упражнение «Что я сделала?»	15.02.2018	с. 73
		43. Инсценирование сказки «Теремок»	19.02.2018	с. 74
		44. Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд».	22.02.2018	с. 74
		45. Рассматривание сюжетной картины.	26.02.2018	с. 75
		46. Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Д / игра «Чья картинка»	01.03.2018	с. 77
		47. Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя)	05.03.2018	с. 77

		48. Чтение произведения К. Чуковского «Путаница»	08.03.2018	с. 79
		49. Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковского «Путаница». Дидактическое упражнение «Что я делаю?»	12.03.2018	с. 80
		50. Рассказывание произведения К. Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения	15.03.2018	с. 80
		51. Игра-инсценировка «Как машина зверят катала»	19.03.2018	с. 81
		52. Д / упражнение «Не уходи от нас, киса!». Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка»	22.03.2018	с. 82
		53. Д / упражнение «Как можно медвежонка порадовать?»	26.03.2018	с. 83
		54. Чтение сказки	29.03.2018	с. 84

		«Маша и медведь»	8	
		55. Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке	02.04.2018	с. 84
		56. Д / упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...»	05.04.2018	с. 85
		57. Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика»	09.04.2018	с. 85
		58. Рассматривание картин из серии «Домашние животные»	12.04.2018	с. 86
		59. Купание куклы Кати	16.04.2018	с. 87
		60. Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га»	19.04.2018	с. 88
		61. Повторение материала	23.04.2018	с. 88

		62. Чтение сказки А. и П. Барто «Девочка- ревушка»	26.04.201 8	с. 89
		63. Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра в цыплят	30.04.201 8	с. 90
		64. Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок»	03.05.201 8	с. 91
		65. Д / упражнения «Так или не так?». Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик»	07.05.201 8	с. 91
		66. Д / упражнения «Так или не так?». Чтение песенки «Снегирек»	10.05.201 8	с. 92
		67. Чтение сказки В. Бианки «Лис и Мышонок»	14.05.201 8	с. 93
		68. Здравствуй, весна!	17.05.201 8	с. 94
		69. Повторение материала	21.05.201 8	с. 94

		70. «Машенькин букет»	24.05.2018 31.05.2018	Н.С. Голицина стр.137
		71. «Праздник в лесу»	28.05.2018	Н.С. Голицина стр.142
		72. Конкурс стихов.	31.05.2018	

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Подтема	Дата	Используемая литература
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1. Знакомство с книжной графикой "Весёлые картинки" (потешки)	01.09.2017	И.А.Лыкова, стр.18
		2. Знакомство с книжной графикой "Весёлые игрушки"	08.09.2017	И.А.Лыкова, стр.19
		3. Рисование предметное на песке "Картинки на песке"	15.09.2017	И.А.Лыкова, стр.22
		4. "Красивые листочки"	22.09.2017	И.А.Лыкова, стр.27

		5. Рисование пальчиками "Падают, падают листья..."	29.09.2017 И.А.Лыкова, стр.29
		6. Рисование-экспериментирование "Кисточка танцует"	06.10.2017 И.А.Лыкова, стр.30
		7. Рисование "Листочки танцуют"	13.10.2017 И.А.Лыкова, стр.32
		8. Рисование красками "Ветерок, подуй слегка"	20.10.2017 И.А.Лыкова, стр.33
		9. Рисование пальчиками или ватными палочками "Дождик, чаще, кап-кап-кап!"	27.10.2017 С. 34
		10. Рисование коллективное "Вот какие ножки у сороконожки"	03.11.2017 И.А.Лыкова, стр.39
		11. Рисование цветными карандашами "Вот ёжик-ни головы, ни ножек!"	10.11.2017 И.А.Лыкова, стр.41
		12. Рисование цветными карандашами «Дождик, дождик, веселей!»	17.11.2017 И.А.Лыкова, стр.35

		13. «Лоскутное одеяло»	24.11.2017	И.А.Лыкова, стр.59
		14. Рисование пальчиками или ватными палочками "Снежок порхает, кружится..."	01.12.2017	И.А.Лыкова, стр.42
		15. Рисование кисточкой с элементами аппликации "Снежок порхает, кружится"(коллективная композиция)	08.12.2017	И.А.Лыкова, стр.43
		16. Рисование (коллективная композиция) "Праздничная ёлочка"	15.12.2017	И.А.Лыкова, стр.46
		17 "Новогодние игрушки – шарики, хлопушки"	22.12.2017	Н.С. Голицына с.63
		18. "Вот зима, кругом бело"	29.12.2017	Н.С. Голицына с.68
		19. "Колобок покатился по лесной дорожке"	12.01.2018	И.А.Лыкова, стр.
		20. «Вкусные картинки»	19.01.2018	И.А.Лыкова, стр.51
		21. "Около теремка растет елочка"	26.01.2018	Н.С. Голицына с.71

		22. Раскрашивание в книжках-раскрасках "Угощайся, зайка!"	02.02.2018	И.А.Лыкова, стр.55
		23. Рисование-экспериментирование "Баранки-калачи"	09.02.2018	И.А.Лыкова, стр.57
		24. Рисование предметно-декоративное "Постираем полотенце"	16.02.2018	И.А.Лыкова, стр.60
		25. «Подарок маме»	02.03.2017	Н.С. Голицина, стр.99
		26. «Много мячиков у нас»	09.03.2017	Н.С. Голицина, стр.111
		27. Рисование с элементами аппликации "Цветок для мамочки"	16.03.2017	И.А.Лыкова, стр.63
		28. Рисование предметное "Вот какие у нас сосульки"	23.03.2017	И.А.Лыкова, стр.65
		29. Рисование "Солнышко-колоколнышко"	30.03.2017	И.А.Лыкова, стр.69
		30. Рисование (коллективная композиция) "Ручейки бегут, журчат"	06.04.2018	И.А.Лыкова, стр.70

		31. "Вот какие у нас мостики!"	13.04.2018	И.А.Лыкова, стр.73
		32. "Вот какие у нас цыплятки!"	20.04.2018	И.А.Лыкова, стр.75
		33. «Вот какие у нас флажки»	27.04.2018	И.А.Лыкова, стр.77
		34. «Вот какие у нас птички»	04.05.2018	И.А.Лыкова, стр.80
		35. "Вот какой у нас салют!"	11.05.2018	И.А.Лыкова, стр.79
		36. "Шарики воздушные, ветерку послушные..."	18.05.2018	И.А.Лыкова, стр.81
		37. «Вот как мы научились рисовать»	25.05.2018	Н.С. Голицина, стр.147

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Тема	Дата	Используемая литература
«Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	1. Лепка – экспериментирование «Тяп-ляп – и готово...» (знакомство с пластилином).	05.09.2017	И.А. Лыкова с. 21
		2. Лепка предметная «Вкусное печенье»	12.09.2017	И.А. Лыкова с. 24

		3.Лепка рельефная из пластилина «Падают, падают листья...»	19.09.2017	И.А. Лыкова с.28
		4.Картинки на тесте.	26.09.2017	И.А. Лыкова с.90
		5.«Конфетки для игрушек»	03.10.2017	Н.С. Голицина с.9
		6.«Заборчик для лошадки»	10.10.2017	Н.С. Голицина с.9
		7.«Лесенка для курочки Рябы»	17.10.2017	Н.С. Голицина с.9
		8.«Огурчики и морковки»	24.10.2017	Н.С. Голицина с.9
		9.Лепка модульная «Пушистые тучки»	31.10.2017	И.А. Лыкова с. 36
		10.Лепка модульная «Пушистые тучки»	07.11.2017	И.А. Лыкова с. 36
		11.Лепка (коллективная композиция) «Вот какая ножка у сороконожки!»	14.11.2017	И.А. Лыкова с. 38
		12.Лепка – экспериментирование «Вот ёжик – ни головы, ни ножек!»	21.11.2017	С.40
		13. «Яблочки»	28.11.2017	Н.С. Голицина

			с.29
		14.Лепка из пластилина «Снеговики играли в снежки»	05.12.2017 И.А. Лыкова с. 48
		15.Моделирование - экспериментирование «Вот какая ёлочка!»	12.12.2017 И.А. Лыкова с. 44
		16.Лепка (рельефная) «Вот какая ёлочка!»	19.12.2017 И.А. Лыкова с. 45
		17.«Новогодние шарики для елочки»	26.12.2017
		18.«Колобок катиться по дорожке и поёт песенку»	09.01.2018 И.А. Лыкова с. 53
		19.«Угощение для Маши»	16.01.2018 Н.С. Голицина с.49
		20.Лепка предметная «Вкусное угощение»	23.01.2018 И.А. Лыкова с. 50
		21.«Мячики для щенят»	30.01.2018 Н.С. Голицина с.55
		22.Лепка предметная «Угощайся,	06.02.2018 И.А. Лыкова с. 54

		мишка!»		
		23.Лепка предметная «Бублики-баранки»	13.02.2018	И.А. Лыкова с. 56
		24.«Птички прилетели на кормушку»	20.02.2018	Н.С. Голицина с.76
		25.«Зайчик пришел в теремок»	27.02.2018	Н.С. Голицина с.72
		26.«Что для мамы я слеплю»	06.03.2018	Н.С. Голицина с.99
		27.Лепка предметная «Вот какая у нас неваляшка»	13.03.2018	И.А. Лыкова с. 66
		28.«Вот какие у нас сосульки!»	20.03.2018	И.А. Лыкова с. 64
		29.Лепка предметная «Солнышко – колоколнышко»	27.03.2018	И.А. Лыкова с. 68
		30.«Норка для мышонка»	03.04.2018	Н.С. Голицина с.103
		31.Лепка с элементами конструирования «Вот какой у нас мостик»	10.04.2018	И.А. Лыкова с. 72

		32.«Посадим цветок в горшочек»	17.04.201 8	Н.С. Голицина с.106
		33.Лепка сюжетная «Птички в гнездышке»	24.04.201 8	И.А. Лыкова с.74
		34.«Вот какой у нас салют!»	08.05.201 8	И.А. Лыкова с. 78
		35.Вот какие у нас пальчики!	15.05.201 8	И.А. Лыкова с. 81
		36.«Пирамидка»	22.05.201 8	Н.С. Голицина с.112
		37. «Что мы умеем лепить?»	30.05.201 8	Н.С. Голицина с.148

Информационно-методическое обеспечение.

№ п/п	Образовательная область по ФГОС	Группа/возраст
1.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Первая младшая (от 2 до 3 лет)
	Общеобразовательная программа Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.-2-е изд., - М.: Мозайка - Синтез, 2014.	
	Педагогические методики, технологии - Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа.	

	<p>- Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников.</p> <p>- Н.С. Голицина Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятие. Деятельность в режиме дня. 1-я младшая группа.</p>	
2.	<i>Познавательное развитие</i>	
	<p>Общеобразовательная программа</p> <p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.-2-е изд., - М.: Мозайка - Синтез, 2014.</p>	
	<p>Педагогические методики, технологии</p> <p>- Ефанова З. Е. Познание предметного мира. Первая младшая группа.</p> <p>- Пономарёва И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Первая младшая группа.</p> <p>- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа.</p> <p>- Н.С. Голицина Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятия. Деятельность в режиме дня. 1-я младшая группа.</p> <p>- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа.</p> <p>- Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами.</p>	
3.	<i>Речевое развитие</i>	
	<p>Общеобразовательная программа</p> <p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.-2-е изд., - М.: Мозайка - Синтез, 2014.</p>	

	<p>Педагогические методики, технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа. - Н.С. Голицина Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятие. Деятельность в режиме дня. 1-я младшая группа. 	
4.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
	<p>Общеобразовательная программа</p> <p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.-2-е изд., - М.: Мозайка - Синтез, 2014.</p>	
	<p>Педагогические методики, технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция воспитательно-образовательной работе детского сада. - Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. - Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. - Н.С. Голицина Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду. Занятие. Деятельность в режиме дня. 1-я младшая группа. 	