

Рассмотрена:

на заседании Педагогического совета

МБДОУ «Ровеньский детский сад

«Радуга»

Протокол №1 от «31» августа 2017

Утверждена:

Приказом по МБДОУ «Ровеньский

детский сад «Радуга»

№ 159 от «31» августа 2017 г.

# **Рабочая программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»**

**Для детей дошкольного возраста 5-6 лет**

**Программу составили:  
Воспитатели: Соловьёва И.А  
Заслонова Г.П**

**п. Ровеньки  
2017**

## Пояснительная записка

«Через красивое к человеческому -

такова закономерность воспитания »

В. А. Сухомлинский.

Рабочая программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - это комплексная программа по ознакомлению детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, ориентированная на нравственно-патриотическое и художественно-эстетическое воспитание детей.

В основу данной рабочей программы заложена программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Данная рабочая программа является специализированной программой эстетического воспитания детей дошкольного возраста, эффективно содействующей духовному и интеллектуальному развитию, направленной на приобщение детей к лучшим традициям декоративно-прикладного искусства, развитие творческих способностей детей, знакомство с историей народного творчества. Строится эта программа на концепции эстетического воспитания и развития художественно-творческих способностей детей, в основу которых положены принципы народности, комплексного использования разных видов искусств. Она имеет четкую структуру и учитывает нарастание творческих возможностей детей. Программа ценна тем, что знакомясь с декоративно-прикладным искусством, занимаясь конструированием из природных материалов, участвуя в календарных праздниках, детям легче понять и представить как жили люди на Руси. Ребенок шире и глубже знакомится с жизнью и бытом русского народа, а это несет в себе неиссякаемые возможности развития у дошкольников художественного творчества.

Структура программы предусматривает поэтапное знакомство детей с декоративно-прикладным искусством. Учебный материал, предусмотренный программой, распределен в определенной последовательности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В программе даны темы занятий, их программное содержание, перечень материалов, необходимых для занятий по обучению детей декоративно-прикладному искусству. Материал сгруппирован отдельными блоками по каждому виду народных промыслов (Гжель, Дымка, Хохлома, Городец). Занятия расположены от простого к сложному. В приложении есть краткие сведения о самих промыслах, их истории и развитии, стихи, загадки, сказки о них. В работе с детьми используются технические средства обучения.

Программа рассчитана на детей с 4 до 7 лет. Программа построена на эстетическом воспитании дошкольников, сочетающая опору на культурную традицию и инновационную направленность.

Программа предусматривает ознакомление дошкольников с народными промыслами России и включает в себя знакомство с обычаями, традициями, трудом русского народа по народному календарю, с поэтическим народным творчеством. Воспитывать интерес к народной культуре, устному народному творчеству, народной музыки, народным играм и промыслами.

Данная программа направлена на развитие творческих способностей детей и эстетическое воспитание детей.

**Актуальность.** Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных как в теоретическом, так и в практическом отношении: ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления. О роли и значении народного декоративного искусства в воспитании детей писали многие ученые (А.В.Бакушинская, П.П.Блонский, Т.С. Шацкий, Н.П. Сакулина, Ю.В.Максимов, Р.Н.Смирнова и другие). Они отмечали, что искусство пробуждает первые яркие, образные представления о Родине, её культуре, способствует воспитанию чувства прекрасного, развивает творческие способности детей.

Процесс познания и усвоения должен начинаться как можно раньше, как образно говорит наш народ: «С молоком матери» ребёнок должен впитывать культуру своего народа через колыбельные песни, пестушки, потешки, игры-забавы, загадки, пословицы, поговорки, сказки, произведения декоративно-прикладного искусства. Только в этом случае народное искусство - этот незамутненный источник прекрасного оставит в душе ребёнка глубокий след, вызовет устойчивый интерес. Красота родной природы, особенности быта русского народа, его всесторонний талант, трудолюбие, оптимизм предстают перед детьми живо и непосредственно в произведениях народных мастеров. Культуру России невозможно себе представить без народного искусства, которое раскрывает исконные истоки духовной жизни русского народа, наглядно демонстрирует его моральные, эстетические ценности, художественные вкусы и является частью его истории.

Велико значение опыта для духовного развития дошкольников, их эстетического воспитания, знакомство с искусством народных мастеров. Народное искусство поднимает темы большого гражданского содержания, оказывает глубокое идейное влияние на детей. Оно помогает ребятам взглянуть на привычные вещи и явления по-новому, увидеть красоту окружающего мира. Педагогу предопределена высокая миссия – нести в мир детства все нравственные ценности, помочь ребёнку открыть этот мир во всем богатстве и многообразии декоративно-прикладного искусства. А значит любое занятие, встреча с игрушкой, творческое дело, беседа – подчинены единственной цели: всестороннее развивать личность ребёнка, ведь все дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, фантазии и творчества.

С этой целью была разработана программа по приобщению детей к русскому народному декоративно-прикладному искусству.

На занятиях дети могут освоить не только тайны мастерства ремесла, но и найти новые оригинальные соединения традиций и стилей с современным пластическим решением образа, отвечающим эстетике наших дней. Отличительная особенность данной Программы состоит в том, что дети работают по ней в течении трёх лет, занятия по художественному конструированию дают возможность глубже познакомиться с народными промыслами. В русском декоративно-прикладном искусстве есть традиционность, инновационность, креативность, целеустремленность в перспективу развития не исключают, а предполагают друг друга. Таким образом, символика русского декоративно-прикладного искусства несёт в себе неиссякаемые возможности развития у дошкольников художественного творчества.

**Целью** данной программы является: ознакомление с жизнью и бытом русского народа и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство.

#### **Задачи:**

- Вовлечение детей в художественно-творческую деятельность;
- Освоение историко – культурного наследия России через памятные даты народного календаря;
- Знакомство с обычаями и традициями обрядовых праздников;
- Приобщение к эстетической культуре;
- Формирование духовных качеств, эстетического вкуса у детей;
- Развивать художественно-творческие способности у детей, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь;
- Разбудить фантазию детей, настроить их на создание новых необычных композиций росписи;
- Обогащать словарный запас детей.

#### **Направления:**

1. Знакомство с жизнью и бытом русского народа.
- 2.Расширенное знакомство детей с изделиями народных художественных промыслов.
- 3.Самостоятельное создание детьми декоративных изделий.

#### **Формы работы** с детьми по ознакомлению с русской народной культурой:

- Беседы;
- Занятия на основе метода интеграции;
- Рассмотрение подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов;
- Экскурсии;
- Дидактические игры;
- Экспериментирование с различными художественными материалами;

- Развлечения, фольклорные праздники, посиделки;
- Заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен;
- Использование народных игр, в том числе хороводов.

В работе используются различные методы и приемы: одномоментности (обеспечивает самостоятельный творческий поиск детьми средствами выразительности); метод обследования, наглядности (рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, видеофильмов и др. наглядных пособий); словесный (беседа, использование художественного слова, указания, пояснения); практический (самостоятельное выполнение детьми декоративных изделий, использование различных инструментов и материалов для изображения); эвристический (развитие находчивости и активности); частично-поисковый; проблемно-мотивационный (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия);

Предполагаемый результат:

- Формирование устойчивого интереса у детей к истории и культуре русского народа;
- Наличие у детей представлений о народных промыслах и умения различать изделия разных народных промыслов;
- Приобретение детьми практических умений по работе различными изобразительными материалами;
- Развитие творческих способностей детей, и формирование уважения к историческому наследию.

Методы оценки результативности программы:

- Отслеживание результата (наблюдение, диагностика);
- Результаты продуктивной деятельности детей.

Индивидуальная работа, для того чтобы:

- Выявить примерный уровень развития изобразительной деятельности детей, отношение ребенка к деятельности и декоративно-прикладному искусству. Учитывая индивидуальные способности детей.
- Определить возможные перспективные работы с ребенком (задачи, содержание, формы, методы).
- Спланировать работу, направленную на развитие творческих способностей.

Индивидуальная работа ведется систематически. Анализируется выполнение задания, качество детской работы, отношение к деятельности.

Работа с родителями.

Используются разнообразные формы работы:

- Индивидуальные консультации по русской народной культуре;
- Беседы;
- Выпуск папок-раскладок по народному декоративно-прикладному искусству;

## Комплексно-тематическое планирование

в старшей группе.

<b>Сентябрь</b>		<b>Итоговые мероприятия</b>
1-2 неделя с 01.09. по 16.09.	До свидания лето, здравствуй детский сад.	День знаний. Конкурсы, викторины.
3-4 неделя с 19.09. по 30.09.	Осень (сезонные изменения в природе, одежде людей, на территории детского сада, овощи, фрукты).	Праздник осени, выставка детского творчества.
<b>Октябрь</b>		
1-2 неделя с 03.10. по 14.10.	Я в мире человек. (Я вырасту здоровым).	День здоровья. Выставка детского творчества.
3-4 неделя с 17.10. по 31.10.	Мой дом, мой посёлок, моя страна.	Спортивный праздник. Выставка детского творчества
<b>Ноябрь</b>		
1-2 неделя с 01.11. по 11.11.	Дружба. День народного единства.	Праздник день народного единства. Выставка детского творчества
3-4 неделя с 14.11. по 30.11.	Кто, как готовится к зиме.	Выставка детского творчества
<b>Декабрь</b>		
1-2 неделя с 01.12. по 16.12.	Зима (сезонные изменения, в природе, одежде людей, на территории детского сада, зимние виды спорта).	Выставка детского творчества
3-4 неделя с 19.12. по 30.12.	Новогодний калейдоскоп.	Новогодний утренник
<b>Январь</b>		
1-2 неделя с 2.01. по 13.01.	В гостях у сказки.	Развлечение «В гостях у сказки»

3-4 неделя с 16.01. по 31.01.	Зима. Домашние животные и птицы.	Выставка детского творчества
<b>Февраль</b>		
1-2 неделя со 01.02. по 10.02.	Зима. Дикае животные и птицы.	Выставка детского творчества
3-4 неделя с 13.02. по 28.02.	День защитника Отечества.	Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества
<b>Март</b>		
1-2 неделя со 01.03. по 17.03.	Международный женский день.	Праздник 8 марта, выставка детского творчества
3-4 неделя с 20.03. по 31.03.	Народная культура и традиции.	Выставка детского творчества. Фольклорный праздник
<b>Апрель</b>		
1-2 неделя с 03.04. по 14.04.	Весна (сезонные изменения в природе, одежде людей, на территории детского сада).	Праздник весны. Выставка детского творчества
3-4 неделя с 17.04. по 28.04.	Весна. Домашние животные и птицы.	Выставка детского творчества
<b>Май</b>		
1-2 неделя с 1.05. по 12.05.	Весна. Дикае животные и птицы.	Праздник птиц. День Победы.
3-4 неделя с 15.05. по 31.05.	Здравствуй, лето.	Выставка детского творчества

## Учебный план организованной образовательной деятельности

( в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.)

на 2015-2016 учебный год

<b>Понедельник</b>	Развитие речи 9.00 – 9.20 Музыка 9.30 – 9.55 Рисование 15.40-16.05( 2 пол. дня)
<b>Вторник</b>	Английский язык 9.00 -9.20 Физическая культура 9.30 -9.55 Познавательное развитие ( <u>Предметное- социальное ознакомление с миром</u> ) 15.40-16.05 (2 пол. дня)
<b>Среда</b>	Математика ( ФЭМП) 9.00 -9.20 Развитие речи 9.35 – 9.55 Лепка/аппликация 15.40-16.05 ( 2 пол. дня)
<b>Четверг</b>	Музыка 9.00 – 9.20 Познавательное развитие ( <u>Предметное- социальное ознакомление с миром</u> ) 9.30 – 9.55 Физическая культура 2 пол. дня
<b>Пятница</b>	Английский язык9.00 – 9.20 Физическая культура 9.30 – 9.55 Рисование (2 пол. дня) 15.40-16.05



Базовый вид деятельности	Тема	Планируемая дата	Используемая литература
Познавательное развитие (предметное, социальное, ознакомление с миром природы)	1.Детский сад.	01.09.2016	О.В. Дыбина стр. 28
	2.В гостях у кастелянши.	6.09.2016	О.В. Дыбина стр.35
	3.Наряды куклы Тани.	8.09.2016	О.В. Дыбина стр.31
	4.Предметы, облегчающие труд человека в быту	13.09.2016	О.В. Дыбина стр.20
	5.Во саду ли в огороде.	15.09.2016	О.А. Соломенникова стр.36
	6.Экологическая тропа осенью	20.09.2016	О.А. Соломенникова стр.38
	7.Прогулка по лесу.	22.09.2016	О.А. Соломенникова стр.42
	8.Осенины.	27.09.2016	О.А. Соломенникова стр.45
	9. Флаг Белгорода	29.09.2016	Белгородоведение Н.Д.Епанчинцева
	10.берегите животных	4.10.2016	О.А Соломенникова стр.41-42
	11.Беседа о предметах личной гигиены.	6.10.2016	конспект
	12.Внутренние органы и органы чувств.	11.10.2016	конспект
	13.Семейные традиции	13.10.2016	Белгородоведение Н.Д.Епанчинцева
15.Покормим птиц	18.10.2016	О.А. Соломенникова стр.53-54	

16.Октябрь пахнет капустой	20.10.2016	О.Л Князева стр.67
17.Семейные традиции	25.10.2016	Белгородоведение Н.Д.Епанчинцева
18.Моя семья	27.10.2017	О.В Дыбина стр. 20
19.Пернатые друзья	1.11.2016	О.А Соломенникова Стр.49
20.О дружбе и друзьях.	3.11.2016	О.В. Дыбина с. 25
21.В мире металла	8.11.2016	О.В. Дыбина Стр 34
22. Как Торопыжка стал знатоком дорожного движения	10.11.2016	Белгородоведение Н.Д.Епанчинцева
23. песня колокольчика	15.11.2016	О.В. Дыбина стр 37
24.Экскурсия в зоопарк	17.11.2016	О.А. Соломенникова стр.63-64
25.Книга историй	22.11.2016	Белгородоведение Н.Д.Епанчинцева
26.Экологическая тропа в здании детского сада	24.11.2016	О.А. Соломенникова стр 59
27.Профессия - артист	29.11.2016	О.В.Дыбина,с 50
28.В гостях у художника	1.12.2016	О.В.Дыбина,с.43
29. Природный материал – песок, глина, камни	6.12.2016	О.А.Соломенникова, с.74
30.«Могила неизвестного летчика» в Пушкарском лесу	8.12.2017	Белгородоведение Н.Д.Епанчинцева

	31. «Здравствуй зимушка – зима»	13.12.2016	О.Л Князева стр.71
	32. Леса и луга нашей родины	15.12.2016	О.А.Соломенникова, с.71
	33. Мой родной микрорайон – в нем мы радостно живем!	20.12.2016	Белгородоведение Н.Д.Епанчинцева
	34. Мир комнатных растений	22.12.2016	О.А.Соломенникова Стр 66
	35. Водные ресурсы земли	27.12.2016	О.А.Соломенникова, с.69
	36. Солнце, воздух и вода – наши верные друзья	29.12.2016	О.А.Соломенникова, с.77
	36. « С Новым годом с всем родом»	3.01.2017	О.Л Князева Стр.73
	38. Путешествие в прошлое телефона	5.01.2017	О.В Дыбина стр 49
	39. Белгородская крепость	10.01.2017	Белгородоведение Н.Д.Епанчинцева
	40. Коллекционер бумаги	12.01.2017	О.В Дыбина стр 27-28
	41. Как животные помогают человеку	17.01.2017	О.А. Соломенникова стр.55-56
	42. Игры во дворе	19.01.2017	О.В Дыбина стр 32
	43. Золотые купола Белгородчины	24.01.2017	Белгородоведение Н.Д.Епанчинцева
	44. « Гуляй, да присматривайся» Январь месяц	26.01.2017	О.Л Князева стр.74

45. Дикие животные	31.01.2017	конспект
46.. « Гуляй, да присматривайся» Февраль месяц	7.02.2017	О.Л Князева стр.75
47. Сказка для Кузи	9.02.2017	О.Л Князева стр.76
48. Двенадцать месяцев на новый лад	14.02.2017	Белгородоведение Н.Д.Епанчинцева
49. «Ой ты масленица!»	16.02.2017	О.Л Князева стр.77
50. Природный калейдоскоп	21.02.2017	Белгородоведение Н.Д.Епанчинцева
51. Военные профессии	23.02.2017	Конспект
52.Беседа о своём отце	28.02.2017	Конспект
53. Корочанское яблоко	7.03.2017	Белгородоведение Н.Д.Епанчинцева
54. Нет милее дружка, чем родимая матушка	9.03.2017	О.Л Князева стр.77-78
55. Гуляй, да присматривайся. Весна	14.03.2017	О.Л Князева стр.78
56. Весна, весна, поди сюда	16.03.2017	О.Л Князева стр.79
57. Чисто, не там где убирают, ....	21.03.2017	Белгородоведение Н.Д.Епанчинцева
58.История возникновения колоколов Руси	23.03.2017	Н.Е Вераксы с.338
59.Устное народное творчество	28.03.2017	Н.Е Вераксы с.346
60.Хороший город - Городец	30.03.2017	О.Л Князева стр.74-75
61. Строим город будущего»	4.04.2017	Белгородоведение Н.Д.Епанчинцева

62. Небылица в лицах, небывальщика	6.04.2017	О.Л Князева стр.81
63.Весенняя страна	11.04.2017	О.А.Соломенникова, с.73
64.Леса - луга и цветы нашего края	13.04.2017	Конспект
65.Красная горка	18.04.2017	О.Л Князева стр.82
66. Апрель ленивого не любит, проворного голубит	20.04.2017	О.Л Князева стр.82-83
67. Будущее в ярких красках	25.04.2017	Белгородоведение Н.Д.Епанчинцева
68.Экскурсия в зоопарк	27.04.2017	О.А.Соломенникова, с.63
69.А за ними такая гладь- ни морщинок не видать	2.05.2017	О.Л Князева стр.84-85
70.Составление рассказа « Как птицы весну встречают»	4.05.2017	Н.Е Вераксы с.333
71. Победный май	11.05.2017	Белгородоведение Н.Д.Епанчинцева
72.Цветущая весна	16.05.2017	Н.Е Вераксы с.355
73. Белгород – город добра и благополучия	18.05.2017	Белгородоведение Н.Д.Епанчинцева
74.Повторение пройденного материала	23.05.2017	О.А.Соломенникова, с.74
75.Цветущий луг	25.05.2017	Н.Е Вераксы с.365
76.Солнце воздух и вода- наши верные друзья	30.05.2017	О.А.Соломенникова, с.77

**Старшая группа**

## Сентябрь

№	Тема занятия	Содержание
1.	«Что летом родиться, - зимой пригодиться»	Беседа о лете. Народные приметы, пословицы, поговорки, песенки о лете. Загадывание загадок о летних явлениях природы. (стр.66)
2.	«Гуляй, присматривай» да	Рассказ о первом осеннее месяце, его приметах. Дидактическая игра «С какого дерева детки?»(плоды, листья). Разучивание песенки-попевки «Восенушка-осень».(стр.67)
3.	«Вершки да корешки»	Знакомство со сказкой «Мужик и медведь». Дидактическая игра «вершки и корешки» Загадывание детьми загадок.(стр.68)
4.	«Хлеб – всему голова»	Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел?» Знакомство со старинными орудиями труда –цепком и серпом. Пословицы и поговорки о хлебе.(стр.68)

## Октябрь

№	Тема занятия	содержание
1.	«Октябрь пахнет капустой»	Беседа о характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках (Покров, Сергиев день). Знакомство с предметами обихода – деревянным корытцем, тяткой. Повторение попевки «Восенушка – осень» (стр.69)
2.	«Зайчишка-трусишка»	Знакомство со сказкой «Заяц – хваста». Разучивание потешки «Зайчишка-трусишка» (стр.70)
3.	«У страха глаза велики»	Беседа о страхе. Знакомство со сказкой «У страза глаза велики» (стр.70)
4.	«Друг за дружку держаться–ничего не бояться»	Знакомство со сказкой «Крылатый, мохнатый да масленый». Беседа о взаимовыручке и поддержке» (стр.70)

## Ноябрь

№	Тема занятия	содержание
1.	«Знаешь ли ты сказки?»	Литературная викторина по сказкам «Заяц –хваста», «У страха глаза велики»,

		«Крылатый, мохнатый да масленый» (стр.71)
2.	Гончарные мастерские	Дидактическая игра «Что как называется?» Рассказ о гончарном промысле. Знакомство со сказкой «Лиса и кувшин» (стр.71)
3.	«Дикие животные»	Знакомство со сказкой «Лиса и рак». Разучивание песенки-потешки о лисе. Беседа о диких животных с использованием загадок о них. (стр.72)
4.	«Что нам осень принесла?»	Беседа об осени с использованием соответствующих народных примет, песенок, загадок, пословиц. (стр.73)

### Декабрь

№	Тема занятия	содержание
1.	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Беседа о характерных особенностях декабря с использованием соответствующих пословиц, поговорок. Разучивание заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз».(стр.73)
2.	«Проказы старухи зимы»	Загадывание загадок о зиме. Повторение заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз». Знакомство со сказкой К.Д.Ушинского «Проказы старухи зимы» (стр.74)
3.	«Лиса-обманщица»	Викторина по сказкам. Разыгрывание сюжета сказки «Лисичка-сестричка и серый волк» (стр.74)
4.	«Пришла коляда-отворяй ворота»	Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядки. (стр.75)

### Январь

№	Тема занятия	содержание
1.	«С Новым годом со всем родом!»	Рассказ о традициях празднования Нового года .Пение колядок. (стр.75)
2.	«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных особенностях января. Знакомство со сказкой «Морозко» (стр.76)
3.	«Хороший город Городец»	Рассказ о городе Городце и городецкой росписи. Пение частушек. (стр.76)



4.	«Городецкая роспись»	Продолжение рассказа о городецкой росписи. Составление узоров из готовых форм. Повторение пословиц и поговорок о мастерстве. (стр.77)
----	----------------------	---

### Февраль

№	Тема занятия	содержание
1.	««Гуляй, присматривайся» да»	Беседа о характерных особенностях февраля. Знакомство со сказкой «Два Мороза» (стр.77)
2.	«Сказка для Кузи»	Самостоятельное рассказывание детьми сказок. Словесная игра «Аюшки» (стр.78)
3.	«Письмо Нафане»	Составление детьми письма Нафане – другу домовенка Кузи. Знакомство с обрядовыми песнями, посвященными Масленице. (стр.78)
4.	«Ой ты, Масленица!»	Рассказ о Масленице. Пение обрядовых песен.(стр.79)

### Март

№	Тема занятия	Содержание
1.	«Нет милее дружка, чем родимая матушка»	Беседа о маме. Изготовление поделки в подарок маме. (стр.79)
2.	«Мудреному и счастье к лицу»	Знакомство со сказкой «Семилетка». Загадывание загадок.(стр.80)
3.	«Гуляй, да присматривайся»	Беседа о характерных признаках начала весны. Разучивание заклички о весне «Жаворонки, прилетите» (стр.80)
4.	«Весна, весна, поди сюда!»	Пение закличек о весне. Словесное упражнение «Какие краски и для чего нужны весне» (стр.81)

### Апрель

№	Тема занятия	содержание
1.	«Шутку шутить – людей насмешить»	Знакомство с потешным фольклором. Составление детьми потешного рассказа. Загадывание загадок о весенних явлениях.(стр.82)
2.	«Небылица в лицах»	Знакомство с русскими народными

	небывальщина»	небылицами. Самостоятельное придумывание детьми небылиц.(стр.83)
3.	«Красная горка»	Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе. Словесные игры. Пение частушек.(стр.84)
4.	«Апрель ленивого не любит, проворного голубит»	Рассказ о весенних полевых работах. Самостоятельный посев детьми семян.(стр.84)

### Май

№	Тема занятия	содержание
1.	«Весна красна цветами»	Повторение закличек, песенок пословиц о весне. Отгадывание загадок. Знакомство со сказкой Н.Павлова «Под кустом» (стр.85)
2.	«Победа в воздухе не вьется, а руками достается»	Рассказ о воинах – защитниках Отечества. Знакомство со сказкой «каша из топора» (стр.85)
3.	«А за ним такая гладь – ни морщинки не видать»	Знакомство детей с различными способами глажения белья. Загадывание загадок о предметах обихода. (стр.86)
4.	«Кошкин дом »	Инсценировка знакомых сказок, слушание русских народных песен.

### Литература

1. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Спб.: Детство-пресс, 2004.
2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие для воспитателей и педагогов. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
3. Уткин П.И., Королева Н.С. Народные художественные промыслы. - М.: Высшая школа, 1992.

